

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
от 30.08.2022г. протокол № 1
И.о. директора МБОУ СОШ № 18 Т.Ю.Мокина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 классов основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18 Апшеронского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целями МБОУ СОШ № 18 являются достижения обучающимися V-IX классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижения поставленных целей МБОУ СОШ № 18 предусматривает решение следующих задач основных:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной

среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (VI– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее-СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция развития географического образования в Российской Федерации,
Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях

Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Особенности и специфика МБОУСОШ № 18

МБОУСОШ 18 в 2022-2023 учебном году, реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы. Предоставляет возможность лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом школы реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Срок реализации на уровне основного общего образования 5 лет.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ № 18.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI-IX классов.

Продолжительность учебного года:

- VI-IX классы – 34 учебные недели (4 четверти).

Продолжительность учебной недели по классам:

- VI-VIII классы- 5 –дневная неделя;

- IX классы – 6-дневная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3685-21) по классам:

VI класс – 30 часов;

VII класс – 32 часа;

VIII класс – 33 часа;

IX класс – 36 часов

Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года - 1 сентября 2022 года

- окончание учебного года – 25 мая 2023 года

Продолжительность урока

6-9 классы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	6-9 классы
34 учебные недели	+

Режим начала занятий, расписание звонков

	1 смена	2 смена
	5а,б,в,8.б,в 9а,б,в	6а,б,в,г, 7а,б,в,г,8а,8г
1 урок	08.00-08.40	13.10-13.50
2 урок	08.55-09.30	14.05-14.40
3 урок	09.50-10.25	15.00-15.35
4 урок	10.45-11.20	15.55-16.30
5 урок	11.40-12.15	16.50-17.25
6 урок	12.20-12.55	17.30-18.05
7 урок	13.10-13.50	18.10-18.45

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями, внеурочной деятельностью, дополнительными и индивидуальными занятиями, не менее 20 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий, по классам:

- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 6 классах до 2,5 ч.,
- в 7-8 классах до 3 ч.,
- в 9-х классах- 2,5-3 ч.,

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;

- проводить «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты;

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС 000-2021 обучение предмету «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной

жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка.

В предметную область **"Иностранные языки"** учебного плана вписывается наименование предмета **"Иностранный язык"**. Образовательная организация в соответствии с частью 1 статьи 28 Закона обладает автономией и на основании своего Устава вправе самостоятельно определить иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В предметную область **«Математика и информатика»** по **ФГОС 000-2021** входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет **"Математика"** включает учебные курсы **"Алгебра"**, **"Геометрия"**, **"Вероятность и статистика"**. Предметы изучаются на базовом уровне.

Согласно **ФГОС 000-2021** при изучении учебного предмета **"История"** особое внимание уделяется формированию у обучающихся основной школы умений:

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.; характеризовать итоги и историческое значение событий;

определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

А также приобретению опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Преподавание учебного предмета **"Обществознание"** в VI - IX классах по **ФГОС 000-2021** организовано в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета **"Обществознание"** в образовательных организациях Российской Федерации. В целях развития функциональной грамотности обучающихся по **ФГОС 000-2021** актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

Согласно **ФГОС 000-2021** при изучении учебного предмета **"География"** особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и приобретённые навыки для решения широкого спектра жизненных задач, в том числе, с использованием цифровых

образовательных ресурсов:

умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

ФГОС 000-2021 определен минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, в виде требований к предметным результатам изучения обязательных учебных предметов (базовый уровень). По учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" установлены требования к результатам освоения программ не только на базовом, но и на углубленном уровне.

Преподавание курса **"Технология"** общеобразовательных организациях организуется в соответствии с **ФГОС 000-2021** (пункт 45.10).

Предметные результаты по учебному предмету **«Технология»** должны обеспечивать:

сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета **«Технология»**.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и

количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы организации).

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих ООП направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

В 2022-2023 учебном году предлагаем организовывать реализацию вышеуказанной Концепции по решению образовательной организации в урочной или внеурочной деятельности, дополнительном образовании с учетом кадровых, материально-технических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Целью Примерной ООП ООО по ФГОС 000-2021, в части предметной области «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

УМК, рассчитан на пятилетнюю программу изучения предмета "Технология" (5-9 класс), материал 9 класса ориентирован в первую очередь на профориентационную и проектную деятельность.

Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области "Технология" с учетом Концепции необходимо использование высокотехнологичного оборудования. В связи с тем, что общеобразовательные организации не всегда обладают достаточной материально-технической базой, возможна реализация образовательных программ в сетевой форме на базе научных организаций, медицинских организаций, предприятиях реального сектора экономики, организаций дополнительного образования (центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая сеть детских технопарков "Кванториум", центров молодежного инновационного творчества, специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс) и другие.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области **"Искусство"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделить сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

В соответствии с примерными рабочими программами курсов предметной области «Искусство» по ФГОС 000-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки - в 5-8 классах.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в V классах осуществляется в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКРН) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета)

ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V-VI классов ОДНКРН. Примерная рабочая программа ООО по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная решением ФУМО, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22, рассчитана на изучение предмета по **ФГОС 000-2021** два года (5-6 класс) по 34 часа в год.

По **ФГОС 000-2021** - в МБОУСОШ №18 изучение родного языка и родной литературы не ведется, так как языком образования является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУСОШ 18 является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах как модули различных учебных предметов, VIII – IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет. С целью формирования практико-ориентированных компетенций подростков рекомендуется активизировать работу по реализации программы противодействия распространению идеологии терроризма.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект **"Основы финансовой грамотности"**. Обучение финансовой грамотности возможно в разных форматах, среди которых: в рамках ООП начального общего и основного общего образования в виде *отдельного курса*, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **В МБОУСОШ №18 курс «Основы финансовой грамотности» внесен в обязательную часть учебного плана в V классе.** Курс безотметочный, то есть не предусматривает выставление отметок в электронный журнал.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Элективный учебные предметы

. В рамках внеурочной деятельности реализуется элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов.

В IX классах предметные и ориентационные курсы введены с целью активизации процесса формирования психологической готовности подростков к основному профессиональному выбору, их профессиональных склонностей, выявление и развития способностей обучающихся.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении английского языка с 5 по 9 классы и технологии с 5 по 9 классы.

Учебные планы для V- IX классов

Сетки учебного плана основного общего образования для V – IX классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка) прилагаются (Приложение № 1-5).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных IX классах

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную, полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержание какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточные аттестации подлежат обучающиеся VI – IX классов МБОУСОШ № 18. Промежуточная аттестация и текущий контроль выставляются в соответствии с средневзвешенной системой оценки знаний.

Кадровая и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

И.о директора МБОУСОШ № 18



Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область		Учебный предмет	Количество часов в неделю														
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
			Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	Иностранные языки		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Математика		5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра		0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	Вероятность и статистика		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Естественно-научные предметы	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	1									
	Основы финансовой грамотности		1	1	1												
	Основы финансовой грамотности		1	1	1												
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Технология	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности																
	Итого		28	28	28	28	28	28	31	31	31	32	32	32	32	32	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18

[illegible]

[illegible]