



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 18
от 30.08.2022г. протокол № 1
И.о. директора /И.А. Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 «А» класса среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18 Апшеронского района Краснодарского края
с группой гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности и с
группой универсального профиля, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков компетенций и компетентностей, государственными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для выполнения этих целей предусматривается выполнение основных задач:

-обеспечение выполнения требований ФГОС СОО;

-обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования;

-обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений;

-учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся достигнут уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Обучающиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приёмы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Обучающиеся смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом. Обучающиеся достигнут уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школ.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее-СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология"

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой МБОУСОШ № 18 является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих подготовку по гуманитарному профилю социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом школы реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Срок реализации на уровне среднего общего образования - 2 года.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ № 18.

Продолжительность учебного года:

Х – XI классы -34 учебных недель (2 полугодия)

Продолжительность учебной недели по классам:

Х класс - 6 - дневная неделя.

XI класс – 6 – дневная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.3648-20) по классам:

Х-ХI классы -37 часов

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 25 мая 2023 года

Продолжительность урока

Х – XI классы – 40 минут

Режим начала занятий, расписание звонков

1смена
Х – XI классы
1 урок 08.00-08.40
2 урок 08.50-09.30
3 урок 09.50-10.30
4 урок 10.45-11.25
5 урок 11.40-12.15
6 урок 12.20-12.55
7 урок 13.10-13.45

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - 2,5-3 ч.,
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной частью (федерального компонента) учебного плана организуются с использованием учебников, включённых в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Особенности учебного плана

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и запросами участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей) в 11 классе реализуются гуманитарный профиль.

Реализуется обучение в двух группах с углубленным изучением предметов:

- гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право, экономика;
- универсальный профиль с углубленным изучением предметов русский язык, и, право, экономика, биология

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- введение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час.

Элективные учебные предметы

Для 11 класса:

- с группой гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности: курс «Практическая стилистика» расширяет учебный материал по русскому языку, обеспечивает дополнительную подготовку к ГИА.
- с группой универсального профиля: «Экономика в задачах», обеспечивает дополнительную подготовку к ГИА.

Деление классов на группы

Деление класса на группы осуществляется при изучении предметов на углубленном и базовом уровнях в классных группах.

Учебные планы для X-XI классов

Сетки учебного плана среднего общего образования для X-XI классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования прилагаются (Приложение № 1-2).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой выпускных XI классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержание какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержание компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточные аттестации подлежат обучающиеся X-XI классов МБОУСОШ № 18.

Промежуточные итоговые отметки в балах выставляются за полугодие.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Промежуточная аттестация и текущий контроль выставляются в соответствии с средневзвешенной системой оценки знаний.

Кадровая и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

И.о.директора МБОУСОШ № 18



Г.Ю.Мокина

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического
 совета МБОУ СОШ № 18
 от 30.08.2022г. протокол № 1
 И.о. директора М.А. Ю.Мокина

Учебный план

11 «А» класса с группой гуманитарного профиля
 социально-гуманитарной направленности, реализующего
 федеральный государственный образовательный стандарт
 среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	
	Литература	3		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История		4		4	
	География	1		1		
	Обществознание	2		2		
	Экономика		2		2	
	Право		2		2	
Математика и информатика	Математика	5		5		
	Информатика	1		1		
Естественные науки	Физика	2		2		
	Химия	1		1		
	Биология	1		1		
	Астрономия	0,5		0,5		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2		3		
	ОБЖ	1		1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект		1,5		0,5	
	Кубановедение		1		1	
	Практическая стилистика		1		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		37		37	

- предметы и курсы общие для включения во все учебные планы.