УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2022г. протокол № 1
И.о.директора _____ Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 6-9 классов основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 Апшеронского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целями МБОУСОШ № 18 являются достижения обучающимися V-IX классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижения поставленных целей МБОУСОШ№ 18 предусматривает решение следующих задач основных:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (VI– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС 000-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-X1 классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте https:fipi.ru/Универсальный кодификатор;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее-СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением КоллегииМинистерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

Концепция преподавания предметной области "Искусство" вобразовательных организаци основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных

организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Особенности и специфика МБОУСОШ № 18

МБОУСОШ 18 в 2022-2023 учебном году, реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы. Предоставляет возможность лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом школы реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Срок реализации на уровне основного общего образования 5 лет.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ № 18.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI-IX классов.

Продолжительность учебного года:

- VI-IX классы – 34 учебные недели (4 четверти).

Продолжительность учебной недели по классам:

- VI-VIII классы- 5 –дневная неделя;
- IX классы – 6-дневная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3685-21) по классам:

VI класс – 30 часов;
VII класс – 32 часа;
VIII класс – 33 часа;
IX класс – 36 часов

Дата начала и окончания учебного года:
- начало учебного года - 1 сентября 2022 года
- окончание учебного года – 25 мая 2023 года

Продолжительность урока
6-9 классы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	6-9 классы
34 учебные недели	+

Режим начала занятий, расписание звонков

	1 смена	**2 смена**
	5а,б,в,8.б,в 9а,б,в	6а,б,в,г, 7а,б,в,г,8а,8г
1 урок	08.00-08.40	13.10-13.50
2 урок	08.55-09.30	14.05-14.40
3 урок	09.50-10.25	15.00-15.35
4 урок	10.45-11.20	15.55-16.30
5 урок	11.40-12.15	16.50-17.25
6 урок	12.20.12.55	17.30-18.05
7 урок	13.10-13.50	18.10-18.45

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями, внеурочной деятельностью, дополнительными и индивидуальными занятиями, не менее 20 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий, по классам:
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах):
- в 6 классах до 2,5 ч.,
- в 7-8 классах до 3 ч.,
- в 9-х классах- 2,5-3 ч.,

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;

- проводить «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты;

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося.

разовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с **ФГОС ООО** структурно предмет **"История"** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Наименование единого учебного предмета **"История России. Всеобщая история"** записывается в учебных планах, классных (электронных) журналах. Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Преподавание учебного предмета **"Обществознание"** в VI - IX классах по ФГОС ООО рекомендуется организовывать в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников как отдельный учебный предмет 1 час в неделю. В целях развития функциональной грамотности обучающихся актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности: **родной язык (русский), родная литература (русская).**

Преподавание курса «Технология» организовано в соответствии с ФГОС ООО. Обучение школьников черчению и элементам графической культуры продолжается в VIII, IX классах в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКРН) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V-VI классов ОДНКРН.

Преподавания учебного предмета **«Физическая культура»** в IX классах организовано в объеме 3 часов в неделю, в V-VIII классах в объеме 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в план внеурочной деятельности V-VII классах включены занятия физической культурой в объеме 1 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы финансовой грамотности».

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получит дальнейшее развития личностные, регулятивные, коммуникативные познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская и ИКТ- компетентность обучающихся, составляющие психолога – педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решение личностно и социально значимых проблем и воплощения решений в практику; способности к самоорганизации , саморегуляция и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов выпускников будут заложены основы формально - логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интересы не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельности сферу самосознания;
- формирование способности целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектирование собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующие воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеет умением выбирать адекватные стоящий задачи средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения учебных исследования обучающийся освоит умение оперировать гипотеза ми как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений их последующей проверки.

В результате целенаправленной и учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, в ходе освоения системы научных понятий выпускников будут заложены:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальный органичности знания, существование различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

В основной школе на всех предметах будет продолжено работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающийся владеет чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том

числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познание мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создание образа «потребного будущего»

Учащиеся усовершенствует технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получает возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Учащиеся овладевают различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, про смотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными стратегиями чтение художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретные учебной задаче.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУСОШ 18 является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах как модули различных учебных предметов, VIII – IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет. С целью формирования практико-ориентированных компетенций подростков рекомендуется активизировать работу по реализации программы противодействия распространению идеологии терроризма. В 6-х-8-х классах «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»- в объёме 0,5 ч. по каждому предмету за счет 1 часа физической культуры (2 часа при 5-тидневной учебной неделе.)

- элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов в рамках внеурочной деятельности;

- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 6-х классов.

Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.

Обучение школьников графической грамоте и элементом графической культуры продолжается в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В классах в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение».

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах реализуются как модули различных учебных предметов:

– в VI классе: география – 6 час; физическая культура – 6 час., технология – 4 час., биология – 6 час., кубановедение – 6 час.

- в VII классе: география – 5 час., физическая культура – 6 час., технология – 4 час; биология – 4 час., кубановедение – 3 час.

В VIII – IX классах “Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, используются для введения в 9А, 9Б и 9В классах: 1 час – профориентационные курсы, 1 час – информационная работа и профессиональная ориентация.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766 «О федеральном перечне учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Элективный учебные предметы

Элективных учебных предметов в шестых - седьмых классах нет. **В рамках внеурочной деятельности реализуется элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов.**

В IX классах предметные и ориентационной курсы введены с целью активизации процесса формирования психологической готовности подростков к основному профессиональному выбору, их профессиональных склонностей, выявление и развития способностей обучающихся.

Профориентационные курсы:

– здоровый образ жизни – залог будущего здоровья – 17 часов;

– химия в быту – 17 часов.,

В профориентационный курс «Информационная работа и профильная ориентация» введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часов в год.

Формы организации предпрофильной подготовки: внутри классная, без деления на группы.

Включение обучающихся основной школы в учебно - исследовательскую и проектную деятельность организуется в V – VIII классах через план внеурочной деятельности, в IX классах через элективный учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность “.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении английского языка с 5 по 9 классы и технологии с 5 по 8 классы.

Учебные планы для V- IX классов

Сетки учебного плана основного общего образования для VI – IX классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка) прилагаются (Приложение № 1-5).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных IX классах

Промежуточная аттестация подразделяется на:

– годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержание учебного предмета за учебный год;

– четвертную, полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержание какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

– текущую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточный аттестации подлежат обучающихся VI – IX классов МБОУСОШ № 18. Промежуточная аттестация и текущий контроль выставляются в соответствии с средневзвешенной системой оценки знаний.

Кадровая и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

И.о директора МБОУСОШ№18 Г.Ю.Мокина

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2022г., протокол № 1
И.о.директора Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	**6**	**4**	**3**	**3**	21
	Литература	3	**3**	**2**	**2**	**3**	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	**0,5**	**0.5**	**0.5**		2
	Родная литература (русская)	0.5	**0.5**	**0.5**	**0.5**		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	**3**	**3**	**3**	**3**	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	**2**	**2**	**2**	**3**	11
	Обществознание		**1**	**1**	**1**	**1**	4
	География	1	**1**	**2**	**2**	**2**	8
Математика и информатика	Математика	5	**5**				10
	Алгебра			**3**	**3**	**3**	9
	Геометрия			**2**	**2**	**2**	6
	Информатика			**1**	**1**	**1**	3
Естественно-научные предметы	Физика			**2**	**2**	**3**	7
	Химия				**2**	**2**	4
	Биология	1	**1**	**2**	**2**	**2**	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	**1**	**1**	**1**		4
	Изобразительное искусство	1	**1**	**1**	**1**		4
Технология	Технология	2	**2**	**2**	**1**		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	**2**	**2**	**2**	**3**	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				**1**	**1**	2
Итого		28	**29**	**31**	**32**	**32**	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубановедение	1	**1**	**1**	**1**	**1**	5
	Проектная и исследовательская					1	1

	деятельность						
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					**0,5**	0,5
	Химия в быту					**0,5**	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					**1**	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821 -10	при 6-дневной учебной неделе					**36**	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	**30**	**32**	**33**		124

Приложение2
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2022г., протокол № 1
И.о.директора _____ Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2022 – 2023 учебный год
6 класс

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	**6**	4	3	3	21
	Литература	3	**3**	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	**0,5**	0,5	0,5	0.5	2.5
	Родная литература (русская)	0,5	**0,5**	0,5	0,5	0.5	2.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	**3**	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	**2**	2	2	3	11
	Обществознание		**1**	1	1	1	4
	География	1	**1**	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	**5**				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	**1**	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	**1**	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	**1**	1	1		4
Технология	Технология	2	**2**	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	**2**	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	**29**	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками		1	**1**	1	1	4	8

образовательных отношений							
	Кубановедение	1	**1**	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	**30**	32	33		124

Приложение3
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2022г., протокол № 1
И.о.директора_____Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2022 – 2023 учебный год
7 класс

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	**VII**	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	**4**	3	3	21
	Литература	3	3	**2**	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	**0,5**	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	**0,5**	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	**3**	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	**2**	2	3	11
	Обществознание	1	1	**1**	1	1	5
	География	1	1	**2**	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			**3**	3	3	9
	Геометрия			**2**	2	2	6
	Информатика			**1**	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			**2**	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	**2**	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	**1**	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	**1**	1		4
Технология	Технология	2	2	**2**	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	**2**	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	**31**	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	**1**	1	4	8

	Кубановедение	1	1	**1**	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	**32**	33		124

Приложение4
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2022г., протокол № 1
И.о.директора_____Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2022 – 2023учебный год
8 класс

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	**VIII**	IX	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	**3**	3	21
	Литература	3	3	2	**2**	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	**0,5**	0,5	2.5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	**0,5**	0,5	2.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	**3**	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	**2**	3	11
	Обществознание	1	1	1	**1**	1	5
	География	1	1	2	**2**	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	**3**	3	9
	Геометрия			2	**2**	2	6
	Информатика			1	**1**	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	**2**	3	7
	Химия				**2**	2	4
	Биология	1	1	2	**2**	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	**1**		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	**1**		4
Технология	Технология	2	2	2	**1**		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	**2**	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				**1**	1	2
Итого		28	29	31	**32**	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	**1**	4	8

	Кубановедение	1	1	1	**1**	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	**33**		124

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2022г., протокол № 1
И.о.директора_____Г.Ю.Мокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2022 – 2023 учебный год
9 класс

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	**IX**	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	**3**	21
	Литература	3	3	2	2	**3**	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	**3**	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	**3**	11
	Обществознание		1	1	1	**1**	4
	География	1	1	2	2	**2**	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	**3**	9
	Геометрия			2	2	**2**	6
	Информатика			1	1	**1**	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	**3**	7
	Химия				2	**2**	4
	Биология	1	1	2	2	**2**	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	**3**	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	**1**	2
Итого		28	29	31	32	**32**	152
Часть, формируемая участниками		1	1	1	1	**4**	8

образовательных отношений							
	Кубановедение	1	1	1	1	**1**	5
	Проектная и исследовательская деятельность					**1**	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					**0,5**	0,5
	Химия в быту					**0,5**	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					**1**	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					**36**	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124