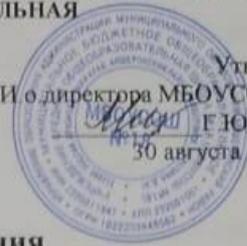


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 18

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУСОШ №18  
Г.Ю. Мокина  
30 августа 2022 год



Программа воспитания  
обучающихся МБОУСОШ №18  
на 2022 – 2025 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	35
3.1 Кадровое обеспечение .....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	39
Примерный календарный план воспитательной работы .....	

## **Пояснительная записка**

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшекласников), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения: календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Данная программа является рабочей, то есть по мере апробации и накопления опыта в неё будут вноситься изменения и дополнения.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

общая **цель воспитания** учащихся МБОУСОШ №18 - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность школы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МБОУСОШ №18:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых

знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным целевым ориентирам относятся следующие: .

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы,

родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, целевые ориентиры:

### **Гражданское воспитание**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом

осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий
- общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных

условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного ориентира связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования. Целевые ориентиры:**

### **Гражданское воспитание**

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной
- деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 (МБОУСОШ №18) является одной из школ Апшеронского района города Апшеронска. Школа была открыта 1 сентября 1931 года. Решением Совета муниципального образования Апшеронский район от 07.02.2019 года №296 школе присвоено имя Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича.

Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 946 человек, численность педагогического коллектива – 53 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУСОШ №18 г. Апшеронска (далее – школа) - это городская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются практически тысяча учащихся. Имеются ставка социального педагога, полторы ставки педагога - психолога, ставка вожатой, трое учителей являются руководителями детских общественных организаций. Данные факторы не могут не вносить особенности в

воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда микрорайона школы более консервативна и традиционна, чем в школах, расположенных близко к другим социокультурным центрам города, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Исходя из этого, большое внимание уже более пяти лет в школе уделяется экологическому воспитанию.

Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона. Круг общения детей здесь достаточно обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем городе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с районным домом культуры «Костер», городским домом культуры «Апшеронск», администрацией Апшеронского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Апшеронского района, центром детского творчества, спортивной школой «Олимп». Принимаем активное участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения, волонтеры, Дружина юного пожарного, отряд Юнармейцев, отряд Пост №1.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов

содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУСОШ №18 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки

активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,

высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального

окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс

туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных,

анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний,

торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Специфика кадров МБОУСОШ № 18 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли профессиональную переподготовку и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус МБОУСОШ № 18 как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители ДОО, вожатая.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных документов МБОУСОШ № 18, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания: - программа развития МБОУСОШ № 18; - годовой план работы МБОУСОШ № 18 на учебный год; - должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУСОШ № 18.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации

целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Количество учащихся с ОВЗ - 38 человек (1-6 классы).

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в 28 развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:
  - Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
  - Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
  - Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
  - Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.
  - Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных

психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

#### Направления работы

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях

- недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

—сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

--привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа.

Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитанию и социализации с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета старшеклассников. Способам и получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета старшеклассников. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом ;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### **Примерный календарный план воспитательной работы**

- на уровне начального общего образования (Приложение 1)
- на уровне основного общего образования (Приложение 2)
- на уровне среднего общего образования (Приложение 3)

### Приложение №1

<b>План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год</b>			
<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	1-4 е классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Классный час, посвященный году науки и технологиям	1-4 е классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	1-4 е классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	1-4 е классы	03.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-11 классов
Оформление классных уголков	1-4 е классы	01.09.2022г.- 03.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню рождения Краснодарского края	1-4 е классы	13.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 е классы	02.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-11 классов
Посвящение в первоклассники	1-4 е классы	15.10.2022г.	Учитель музыки Первушина Е.В., руководитель ДОО

			«Подсолнушки» Ганихина Н.Н.
КТД «Осень на Кубани»	1-4 е классы	22.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	1-4 е классы	12.11.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022 года. (КТД)	1-4 е классы	27.12.2022г. (1-4 классы), 28.12.2022г.(5-11 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 е классы	27.01.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 е классы	22.02.2023 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 е классы	07.03.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	1-4 е классы	07.04.2023г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 е классы	02.05.2023г. – 09.05.2023 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1-4 е классы	25.05.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС

### **Классное руководство**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	1-4 е классы	01.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	1-4 е классы	02.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	1-4 е классы	03.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов

Классный час, посвященный Дню рождения Краснодарского края	1-4е классы	13.09.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Уроки Мужества	1-4 е классы	еженедельно	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	1-4 е классы	08.10.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	1-4 е классы	22.10.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	1-4 е классы	25.10.2022г. – 31.10.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	1-4 е классы	12.11.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	1-4 е классы	19.11.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 е классы	03.12.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 е классы	09.12.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1-4 е классы	13.12.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	1-4 е классы	24.12.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	1-4 е классы	01.01.2023г. – 12.01.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Беседы о противодействии терроризму	1-4 е классы	14.01.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 е классы	27.01.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Уроки доброты	1-4 е классы	01.02.2023г. – 05.02.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	1-4 е классы	15.02.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4 е классы	21.02.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному	1-4 е классы	07.03.2023г.	Классные руководители 1-4

женскому дню			классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	1-4 е классы	18.03.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4 е классы	12.04.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	1-4 е классы	22.04.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	1-4 е классы	29.04.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	1-4 е классы	06.05.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	1-4 е классы	13.05.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	1-4 е классы	23.05.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общекультурное</b>			
«История и культура кубанского казачества»	1-4 классы	1	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Моя первая экология»	1-4 классы	1	Классные руководители
«Занимательная математика»	4 класс	1	Классный руководитель
<b>Духовно - нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	1-4 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
«Физическая культура на основе традиций Кубанских казаков»	1-4-е класс	1	Классные руководители
<b>Социальное</b>			
«ЮИД»	4-е класс	1	Классный руководитель
«Финансовая грамотность»	4 -е классы	1	Классные руководители 4 х классов, учителя истории, экономики и права

«Разговоры о важном»	1-4 классы	1	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» посвящение в читатели	1-4 классы	15.10.2022г.	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 е классы	25.10.2022г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-4 е классы	В течение ноября 2022г.	Педагоги, библиотекари
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	1-4е классы	03.12.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки	1-4 е классы	17.01.2023г. – 21.01.2023г.	Библиотекарь школы
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	1-4е классы	14.02.2023г. – 18.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Битва хоров, приуроченная к недели музыки	1-4 е классы	21.03.2023г. – 25.03.2023г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	1-4 е классы	21.03.2023г. – 25.03.2023г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 1-11 классов
Познавательный час «Как Кирилл и Мифодий азбуку писали»	1-4 классы	16.05.2023г. – 20.05.2023г.	Библиотекарь, классные руководители 1- 4 классов
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы лидеров классных коллективов.	1-4 е классы	10.09.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	1-4 е. классы	30.09.2022г.	Координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятий для мам и бабушек, посвященный Дню Матери	1-4 -е классы	26.11.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	1-4 е классы	22.11.2022г. – 26.22.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая,

			классные руководители.
Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	1- 4 е классы	01.12.2022г. – 27.12.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	1-4 е классы	25.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	1-4 е классы	11.03.2023г. – 15.03.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	1-4 е классы	13.05.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая

### Детские общественные организации

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в работе детского общественного объединения «Подсолнушки» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Руководитель ДОО «Подсолнушки» Ганихина Н.Н., классные руководители 1-4 классов
Участие в работе детской службы безопасности школы подразделение «ЮИД» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель «ЮИД»
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.
Волонтерский отряд «Пламя» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Школьный куратор отряда
«Юные экологи» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Школьный куратор отряда Клевакина Е.Ю,

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в городских и районных туристических соревнованиях, детско-взрослые турслеты	4-е классы	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки,	1-4 е	В течение	Классные

экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	классы	учебного года	руководители, родители
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы предметных кружков на базе школы	1-4 е классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	1-4 е классы	06.09.2022г. – 10.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами	1-4 е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	1- 4 е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Классный час «В мир профессий»	1-4 е классы	11.02.202г.	Классные руководители 5-11 классов
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	3-4 е классы	10.09.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	4 е классы	30.09.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	1-4 е классы	30.09.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	3-4 е классы	03.11.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	3-4 е классы	17.12.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-11 классы	24.12.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-

			организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	3-4 е классы	22.02.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4е классы	24.02.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	3- 4 е классы	07.03.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4е классы	25.03.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	3-4е классы	01.04.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	3-4 е классы	11.04.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3- 4 е классы	22.04.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	1-4 е классы	07.05.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые

### **Организация предметно – эстетической среды**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов
Оформление классных уголков, уголков здоровья	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов
Участие в акциях «Добрые дела»,	1-4 е	В течение года	Классные

«Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»	классы		руководители 1-4 классов
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-4е классы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	1-е классы	01.09.2022г. – 03.09.2022г.	Классные руководители 1-х классов
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	1-4 е классы	В течение сентября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	1-4е классы	01.09.2022г. – 24.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	1-4 е классы	В течение сентября 2022г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 1-4 е классов	15.04.2023г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 1-4 е классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте	Родители учащихся	В течение учебного года	Администрация школы, учитель

и регулярное обновление его материалов.	1-4 е классов		информатики
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность» «Организация питания в школьной столовой»	Родители учащихся 1-4 е классов	24.09.2022г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 1-4 е классов	11.03.2023г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период.»	Родители учащихся 1-4 е классов	13.05.2023г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 х классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 х классов

Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 х классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Консультации для родителей	Родители учащихся 1-4е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 1-4е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы

Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 1-11 классов	Апрель 2023 года	Администрация школы
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

### Экологическое воспитание

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	1- 4 е классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на крыше, цветок пробивший асфальт. -Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природы радуга, ветер, ливень, солнечное утро.	1-4е классы	Октябрь – февраль	Классные руководители 1-4 классов
Акция по изготовлению кормушек для птиц	1-4 е классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Выставка поделок из пластиковых бутылок	1- 4 е классы	Январь 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	1-4 е классы	Февраль 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	1-4 е классы	Апрель 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	1-4 е классы	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов

### Волонтерство

Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственный
------	--------	-----------------	---------------

		<b>время проведения</b>	
Классные часы « Кто такие волонтеры. История волонтерского движения»	1-4 е классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Викторина «Я, мои друзья, семья»	1- 4 е классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Выпуск листовок «Ми друзья»	1-4 е классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Встречи на классных часах с учащимися школы – волонтерами.	1-4 е классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Правильное и здоровое питание»	1-4 е классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «За безопасность на дорогах»	1-4 е классы	Январь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Игра – викторина «А- ты баты, шли солдаты!» «	1-4 е классы	Февраль 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	1- 4 е классы	Март 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	1-4 е классы	Апрель 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Добро»	1-4 е классы	Май 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Дом, в котором ты живешь»	1-4 е классы	Май 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии, туристические походы по родным местам « На лоне природы»	1-4 е классы	Июнь 2023г.	Классные руководители 1-4 классов

### Профилактические мероприятия

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
День Безопасности	1-4 е классы	2 сентября 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классный час и изготовление памяток «Безопасный маршрут «Школа – Дом – Школа»	1-4 е классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Познавательное занятие «День пешехода»	1-4 е классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Распространение информации о деятельности Детского телефона Доверия	1-4 е классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Режим труда и	1-4 е	Октябрь 2022г.	Классные

учебы»	классы		руководители 1-4 классов
Внеурочное мероприятие «Соблюдает правила – поступает правильно»	1-4 е классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Профилактические беседы «Компьютер – друг или враг?»	1-4 е классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Встречи учащихся на классных часах с инспекторами ОГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП.	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Беседы и инструктажи «Зимняя дорога – не место для игр»	1-4 е классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Выполнение домашних заданий – залог успешной учебы»	1-4 е классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Здоровый образ жизни»	1-4 е классы	Январь 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления?»	1-4 е классы	Февраль 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4 е классы	Март 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Игра «Учимся снимать усталость»	1-4 е классы	Март 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	1-4 е классы	Апрель 2023г.	Классные руководители 1-4 классов
Час общения «В стране дорожных знаков»	1-4 е классы	Май 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4 е классы	Май 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей по безопасности жизни и здоровья в каникулярный период	1-4 е классы	Октябрь, декабрь 2022г., март, май 2023 г.	Классные руководители 1-4 классов

Приложение №2

### Основное общее образование (5-9 классы)

#### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	5-9 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, классные

			руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный году науки и технологиям	5-9 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	5-9 классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	5-9 классы	03.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков	5-9 классы	01.09.2022г.- 03.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню рождения Краснодарского края	5-9 е классы	13.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5-9 классы	02.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
КТД «Осень на Кубани»	5-9 классы	22.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	5-9 классы	12.11.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022 года. (КТД)	5-9 классы	28.12.2022г.(5-9 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2023 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 5-9

			классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9 классы	07.03.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	5-9 классы	07.04.2023г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	02.05.2023г. – 09.05.2023 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	5-9классы	25.05.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 5-9 классов
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	5-9 классы	01.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	5-9 классы	02.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	5-9 классы	03.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный Дню рождения Краснодарского края	5-9 классы	13.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Уроки Мужества	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	5-9 классы	08.10.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	5-9 классы	22.10.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	5-9 классы	25.10.2022г. – 31.10.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	5-9 классы	12.11.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	5-9 классы	19.11.2022г.	Классные руководители 5-9 классов

Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9 классы	09.12.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	5-9 классы	13.12.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	5-9 классы	24.12.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	5-9 классы	01.01.2023г. – 12.01.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о противодействии терроризму	5-9 классы	14.01.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Уроки доброты	5-9 классы	01.02.2023г. – 05.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	5-9 классы	15.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9 классы	21.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	07.03.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	5-9 классы	18.03.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	5-9 классы	22.04.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	5-9 классы	29.04.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	5-9 классы	06.05.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	5-9 классы	13.05.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи по ТБ перед летними	5-9 классы	23.05.2023г.	Классные

каникулами			руководители 5-9 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Развитие познавательных способностей»	5-8 классы	1	Учителя математики
«Избранные вопросы математики»	9-е классы	1	Учителя математики
<b>Духовно – нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	5-9 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
«Основы православной культуры»	5-9 е класс	1	учителя истории и обществознания
<b>Спортивно – оздоровительное</b>			
«Будь готов к ГТО»	5-9 е классы	1	Учителя математики
<b>Социальное</b>			
«Финансовая грамотность»	5-9 е классы	1	Классные руководители, учителя истории, экономики и права
«Разговоры о важном»	5-9 е классы	1	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Диктант Победы	5-9 классы	03.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 классы	17.09.2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 классы	25.10.2022г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-11 классы	В течение ноября 2022г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным и сердцем отважным»	5-11 классы	В течение ноября 2022г.	Учителя истории
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Урок правовой грамотности	5-9 классы	15.12.2022г.	Учителя обществознания, экономики

«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки	5-7 классы	17.01.2023г. – 21.01.2023г.	Библиотекарь школы
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	5-9 классы	14.02.2023г. – 18.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Битва хоров, приуроченная к недели музыки	5-9 классы	21.03.2023г. – 25.03.2023г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	21.03.2023г. – 25.03.2023г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 5-9 классов
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	8-9 классы	29.04.2023г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Выставка книг «Хранители русского слова»	5-9 классы	16.05.2023г. – 20.05.2023г.	Библиотекарь, классные руководители 5-9 классов

### Самоуправление

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Выборы лидеров классных коллективов.	5-9 классы	10.09.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Создание Ученического совета школы	5-9	13.09.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	5-9 классы	17.09.2022г.	Педагоги – организаторы, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	5-9 классы	30.09.2022г.	Координатор ШУС, вожатая
Выдвижение кандидатов в ШУС по итогам ученического самоуправления, проведение агитационной работы	5-9 классы	18.10.2022г. – 29.10.2022г.	Координатор ШУС, вожатая
Выборы лидера ШУС	5-9 классы	15.10.2022г.	Зам. директора по ВР, координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященный Дню Матери	5-е классы	26.11.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	5-9 классы	22.11.2022г. – 26.12.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.

Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	5-9 классы	01.12.2022г. – 27.12.2022г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Селфи - челлендж	5-9 классы	14.01.2023г.	Руководитель ШУС, вожатая
Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	5-9 классы	25.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	5-9 классы	11.03.2023г. – 15.03.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
«Фестиваль смешных людей» отборочный тур в школьную команду КВН	5-9 классы	С 01.04.2023г. – 15.04.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
Школьный этап КВН	Сборная команда КВН	22.04.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	5-9 классы	13.05.2023г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая

### **Детские общественные организации**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в работе детского общественного объединения «Галактика» (по отдельному плану)	5-8	В течение учебного года	Руководитель ДОО «Галактика», классные руководители 5-8 классов
Участие в работе группы казачьей направленности «Пост №1» (по отдельному плану)	8-9 классы	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Участие в работе детского общественного объединения «Юнармия» (по отдельному плану)	8 класс	В течение учебного года	Руководитель отряда Фофанова К.В.
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Занятия по программе дополнительного образования вида	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители,

«Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»			педагоги дополнительного образования
Летние туристические походы по программе дополнительного образования «Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»	5-9 классы	В каникулярное время	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, родители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы предметных кружков на базе школы	5-9 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	5-9 классы	06.09.2022г. – 10.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	9 классы	13.09.2022г. – 17.09.2022г.	Педагог – психолог, классные руководители
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	7-9 классы	04.10.2022г. – 08.10.2022г.	Педагог – психолог
Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	7-9 классы	11.10.2022г. – 15.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9 классы	01.11.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору,	9 классы	В течение года	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог

факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”			
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	9 классы	В течение года	классные руководители 9 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	9 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9 классы	06.12.2022г. – 10.12.2022г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	9 классы	14.12.2022г.	Классные руководители 9 классов, учителя - предметники
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9 классы	В течение года	Библиотекарь
Классный час «В мир профессий»	5-9 классы	11.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра по профориентации	5-9 классы	16.02.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	5-9 классы	18.02.2023г.	Педагог - психолог
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	9 классы	04.03.2023г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	5-9 классы	14.03.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Я –лидер»	5-9 классы	08.04.2023г.	Педагоги - психологи
Информационный час «Свободное время с пользой»	5-9 классы	20.04.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Я и другие»	5-9 классы	03.05.2023г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	9 классы	12.05.2023г.	Педагоги - психологи
Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на	7-9 классы 9-классы	16.05.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В. Классные руководители 9

пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.			классов
Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	5-9 классы		Классные руководители 9 классов
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	5-9 классы	10.09.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	5-9 классы	30.09.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	5-9 классы	30.09.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	5-9 классы	15.10.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	5-9 классы	03.11.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	5-9 классы	12.11.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	5-9 классы	17.12.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	24.12.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы,

			вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	28.01.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	14.01.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	24.02.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	5-9 классы	07.03.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	25.03.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	5-9 классы	01.04.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	5-9 классы	11.04.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	22.04.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	5-8 классы	07.05.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка «День Победы»	5-9 классы	06.05.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы,

			вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	23.05.2023г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков, уголков здоровья	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок.	5-9 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ» Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов. Конкурс плакатов на различные темы.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-9 классы	В течение сентября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	5-9 классы	01.09.2022г. – 24.09.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 5-9 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	5-9 классы	В течение сентября 2022г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 5-9 классов	15.04.2023г.	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 5-9 классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители	В течение	Классные

	учащихся 5-9 классов	учебного года	руководители 5-9 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность» «Организация питания в школьной столовой» Информация о ЕГЭ и ГИА	Родители учащихся 5-9 классов	24.09.2022г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Государственная аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родителей с нормативными документами. Рассмотрение вопросов иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа и кори»	Родители учащихся 5-9 классов	17.12.2022г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 5-9 классов	11.03.2023г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период. Информация о ГИА. Родители как общественные наблюдатели»	Родители учащихся 5-9 классов	13.05.2023г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог

Консультации для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 5-9 классов	Апрель 2023 года	Администрация школы

Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	5-9 классы	Сентябрь 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на крыше, цветок пробивший асфальт. -Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природы радуга, ветер, ливень, солнечное утро.	5-9 классы	Октябрь – февраль	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Энергосберегающие акция	5-9 классы	11 ноября 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по изготовлению кормушек для птиц	5-9 классы	Декабрь 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Выставка поделок из пластиковых бутылок	5-9 классы	Январь 2023 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	5-9 классы	Февраль 2023 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
«Боль земли» выставка книг, рефератов, статей учащихся	5-9 классы	Март 2023 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция «Чистые берега»	7-9 классы	Март 2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.

Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	5-9 классы	Апрель 2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории	5-9 классы	Апрель – май 2023г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	5-9 классы	ежемесячно	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Участники</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью» (оказание помощи одиноким людям)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Сентября 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «За безопасность на дорогах»	Учащиеся 5-9 классов	Сентября 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя Праздничный концерт «От всей души»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Октябрь 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы «Молодежь выбирает ЗОЖ»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц) Акция «Дети-детям» (посещение на дому детей – инвалидов одноклассников)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Ноябрь 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Международный день отказа от курения «Время развеять дым»	Учащиеся 5-9 классов	18 ноября 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Чудеса на Рождество» Презентация «Остановим СПИД – сдержим обещание», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Декабрь 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители

Трудовая операция «Чистим снег» (помощь нуждающимся в уборке территории от снега) Выпуск газеты «Милосердие спасёт мир!»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Январь 2023 г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2023 г.	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Памятник» Поздравления к Дню Защитника Отечества	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Февраль 2023 г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2023 г.	Классные руководители 5-9 классов
Концертная программа «Для милых мам» Акция «Дом без одиночества»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Март 2023г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	Учащиеся 5-9 классов	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Озеленение территории Акция «Чистота вокруг школы» Вахта памяти «От памятника к памятнику»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Апрель 2023г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Концерт для ветеранов труда «За мир мы вас благодарим!» Отчет о проделанной работе за год.	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Май 2023г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!» (оказание помощи и поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла )	Учащиеся 5-9 классов	Май 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии, туристические походы породным местам « На лоне природы» Операция «Памятник» Операция «Наша школа» (уходные работы за клумбами на территории школы)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Июнь 2023г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
<b>Профилактика</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	Учащиеся 5-9 классов	3 сентября 2022г.	Классные руководители 5-9 классов

Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2022г.	Педагоги - психологи
Классные часы «Ценность жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседа «способы решения конфликтов»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Учимся слышать друг друга»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Круглые столы : «От безответственности до преступления один шаг» «Ты и твои права»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2022г. Январь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2023 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2023 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2023 г. Март 2023 г. Апрель 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Закон и	Учащиеся	Май 2023 г.	Классные

порядок» «Закон №1539»	5-9 классов		руководители 5-9 классов
Приложение №3			
<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	10-11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Оформление классных уголков	10-11 классы	01.09.2022г.- 03.09.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню рождения Краснодарского края	5-9 е классы	13.09.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	10-11 классы	02.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
КТД «Осень на Кубани»	10-11 классы	22.10.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	10-11 классы	12.11.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022	10-11 классы	28.12.2022г.(5-9 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.,

года. (КТД)			руководители ДОО и ШУС Классные руководители 10- 11 классов
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2023г.	Классные руководители 10- 11 классов
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	10-11 классы	22.02.2023 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 10- 11 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11 классы	07.03.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	10-11 классы	07.04.2023г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	02.05.2023г. – 09.05.2023 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 10- 11 классов
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	10-11 классы	25.05.2023г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 10- 11 классов

### **Классное руководство**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Классный час, посвященный Дню рождения Краснодарского края	10-11 классы	13.09.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Уроки Мужества	10-11 классы	еженедельно	Классные руководители 10- 11 классов

Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	10-11 классы	08.10.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	10-11 классы	22.10.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	10-11 классы	25.10.2022г. – 31.10.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	10-11 классы	12.11.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	10-11 классы	19.11.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10-11 классы	09.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	10-11 классы	13.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	10-11 классы	24.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	10-11 классы	01.01.2023г. – 12.01.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о противодействии терроризму	10-11 классы	14.01.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Уроки доброты	10-11 классы	01.02.2023г. – 05.02.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	10-11 классы	15.02.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11 классы	21.02.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	10-11 классы	07.03.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	10-11 классы	18.03.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11 классы	12.04.2023г.	Классные руководители 10-

			11 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	10-11 классы	22.04.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	10-11 классы	29.04.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	10-11 классы	06.05.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	10-11 классы	13.05.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	10-11 классы	23.05.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Избранные вопросы математики»	10-11-е классы	1	Учителя математики
<b>Духовно - нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	10-11 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
«Будь готов к ГТО»	10-11 е классы	1	Учителя математики
<b>Социальное</b>			
«Финансовая грамотность»	10-11 е классы	1	Классные руководители, учителя истории, экономики и права
«Разговоры о важном»	10-11 е классы	1	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	25.10.2022г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	10-11 классы	В течение ноября 2022г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным и сердцем отважным»	10-11 классы	В течение ноября 2022г.	Учителя истории
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	10-11 классы	14.02.2023г. – 18.02.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11 классы	29.04.2023г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы лидеров классных коллективов.	10-11 классы	10.09.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Создание Ученического совета школы	10-11 классы	13.09.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	10-11 классы	17.09.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Выборы лидера ШУС	10-11 классы	15.10.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Ежемесячные собрания Школьного Совета Обучающихся	10-11 классы	В течение года	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11 классы	Май 2023 г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
<b>Детские общественные организации</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 классы	В течение года (по плану педагогов-организаторов)	Педагоги-организаторы
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Посещение районных концертов и праздничных мероприятий	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 класса
Поездки и представления в театр	10-11 классы	В каникулярное время	Классные руководители 10-11 класса
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 класса
Экскурсии в музеи, на предприятия, в музей	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 класса
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы предметных кружков на базе школы	10-11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по УВР

Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	10-11 классы	06.09.2022г. – 10.09.2022г.	Зам. директора по УВР ., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	10-11 классы	13.09.2022г. – 17.09.2022г.	Педагог – психолог, классные руководители
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР., классные руководители
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	10-11 классы	01.11.2022г.	Зам. директора по УВР
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	10-11 классы	В течение года	классные руководители 10-11 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	10-11 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по УВР классные руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	10-11 классы	06.12.2022г. – 10.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	10-11 классы	14.12.2022г.	Классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
Классный час «В мир профессий»	10-11 классы	11.02.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра по профориентации	10-11 классы	16.02.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	10-11 классы	04.03.2023г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог - психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	10-11 классы	14.03.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра «Я –лидер»	10-11 классы	08.04.2023г.	Педагоги - психологи

Информационный час «Свободное время с пользой»	10-11 классы	20.04.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Я и другие»	10-11 классы	03.05.2023г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	10-11 классы	12.05.2023г.	Педагоги - психологи
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в видеороликах школьного телевидения «Свое ТВ»	10-11 классы	В течение года	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Размещение созданных учащимися работ на страницах школьного сайта и в сети школьного instagram	10-11 классы	В течение года	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Видео и фотосъемка классных и школьных мероприятий	10-11 классы	В течение года	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление классных уголков	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Праздничное украшение кабинетов и окон кабинетов к праздникам	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	10-11 классы	В течение сентября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	10-11 классы	01.09.2022г. – 24.09.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и	Родители учащихся	В течение года	Администрация, классные

обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	10-11 классов		руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 10-11 классов	15.04.2023г.	Администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 10-11 классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 10-11 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Индивидуальные консультации	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Общешкольные родительские собрания	Родители учащихся 10-11 классов	24.09.2022г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Участие в Советах по	Родители	В течение	Зам. директора

профилактике	учащихся 10-11 классов	учебного года	по ВР, классные руководители 10-11 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы

### **Экологическое воспитание**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Энергосберегающие акция	10-11 классы	11 ноября 2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Акция по изготовлению кормушек для птиц	10-11 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	10-11 классы	Февраль 2023 г.	Классные руководители 10- 11 классов
Акция «Чистые берега»	10-11 классы	Март 2023г.	Классные руководители 10- 11 классов
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	10-11 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители 10- 11 классов
Субботник, мероприятия по	10-11	Апрель – май	Классные

озеленению пришкольной территории	классы	2023г.	руководители 10-11 классов
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Участники</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Акция «За безопасность на дорогах»	10-11 классы	Сентября 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	10-11 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы «Молодежь выбирает ЗОЖ»	10-11 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Международный день отказа от курения «Время развеять дым»	10-11 классы	18 ноября 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»	10-11 классы	Январь 2023 г.	Классные руководители 10-11 классов
«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	10-11 классы	Февраль 2023 г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	10-11 классы	Март 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	10-11 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Уборочные работы за памятником неизвестного солдата у х.Малько закрепленного за школой	10-11 классы	Май 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	10-11 классы	3 сентября 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед о распространении молодежных субкультур и суицидальных настроений в молодежной среде «группы смерти»	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов

Проведение классных часов и бесед с целью недопущения криминализации молодежи, приобщения к ценностям и нормам криминальной субкультуры («А.У.Е. и др.)	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения распространения в молодежной среде радикальных и экстремистских настроений, включая факты кибербулига и вербовки	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения терроризма и экстремизма среди мигрантов, прибывших в Апшеронский район	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения экстремистских проявлений на этноконфессиональной почве	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Проведение классных часов и бесед с целью недопущения распространения идеологии насилия	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	10-11 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	10-11 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	10-11 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Ценность жизни»	10-11 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседа «способы решения конфликтов»	10-11 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра «»Учимся слышать друг друга»	10-11 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Круглые столы : «От безответственности до	10-11 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители 10-

преступления один шаг» «Ты и твои права»		Январь 2023г.	11 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	10-11 классы	Январь 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	10-11 классы	Февраль 2023 г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	10-11 классы	Февраль 20233 г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	10-11 классы	Февраль 2023 г. Март 2023 г. Апрель 2023г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	10-11 классы	Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Закон и порядок» «Закон №1539»	10-11 классы	Май 2023 г.	Классные руководители 10-11 классов

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

13 сентября : День рождения Краснодарского края

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

Июль: 46

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России.

Зам. директора по ВР

Т.В.Глушкова