

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 18  
от 30.08.2023г. протокол № 1  
И.о.директора *И.Б.Пронина*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5 и 6 классов основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 18 Апшеронского района Краснодарского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №18. В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию норм ФГОС, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (*Вариант 2*).

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями МБОУ СОШ № 18 являются достижения обучающимися V-IX классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижения поставленных целей МБОУ СОШ №18 предусматривает решение **следующих задач** основных:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  - обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
  - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
  - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию



необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Планируемые результаты**

#### **Результаты ООО:**

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

#### **Метапредметные результаты включают:**

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);



- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

*Метапредметные* результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

*Предметные* результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

***Система оценки достижения*** планируемых результатов освоения ФГОС ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

*Основными направлениями и целями оценочной деятельности* в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах



освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

*Системно-деятельностный* подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

*Уровневый* подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

*Комплексный* подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной



организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке *метапредметных* результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным



учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письмо МОНИМП КК от 14.07.2023 г № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год».

### **Особенности и специфика МБОУСОШ № 18**

В 2023 -2024 учебном году в реализации обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 5а, 5б, 5в, 6а, 6б и 6в классы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с уставом школы реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Срок реализации на уровне основного общего образования 5 лет.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ № 18.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-VI классов.

*Продолжительность учебного года:*

- V-VI классы – 34 учебные недели (4 четверти).

*Продолжительность учебной недели по классам:*

- V-VI классы- 5 –дневная неделя;

*Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3685-21) по классам:*

V класс – 29 часов;

VI класс – 30 часов.

*Дата начала и окончания учебного года:*

- начало учебного года - 1 сентября 2023 года

- окончание учебного года – 25 мая 2024 года

*Продолжительность урока*

5-6 классы – 40 минут



*Продолжительность учебного года и учебных периодов:*

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Продолжительность учебного года | 5-6 классы |
| 34 учебные недели               | +          |

*Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул*

| Учебный Период |            | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------|
| I четверть     | I полугод  | 01.09–28.10            | 8 нед.                    | Осенние  | 29.10–06.11   | 9               | 07.11.2023       |
| II четверть    | ие         | 07.11 - 30.12          | 8 нед.                    | Зимние   | 31.12–08.01   | 9               | 09.01.2024       |
| III четверть   | II полугод | 09.01.-23.03           | 11 нед.                   | Весенние | 24.03– 30.03  | 9               | 01.04.2024       |
| IV четверть    | ие         | 01.04-25.05            | 7 нед.                    | Летние   |               |                 |                  |
| Итого          |            |                        | 34 недели                 |          |               | 27 дней         |                  |
|                |            |                        |                           | Летние   |               |                 |                  |

Летние каникулы:

- 5-8 классы – 25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

*Режим начала занятий, расписание звонков*

|        | 1 смена     | 2 смена     |
|--------|-------------|-------------|
|        | 5а, 5б, 5в  | 6а, 6б, 6в  |
| 1 урок | 08.00-08.40 | 13.10-13.50 |
| 2 урок | 08.55-09.30 | 14.05-14.40 |
| 3 урок | 09.50-10.25 | 15.00-15.35 |
| 4 урок | 10.45-11.20 | 15.55-16.30 |
| 5 урок | 11.40-12.15 | 16.50-17.25 |
| 6 урок | 12.20-12.55 | 17.30-18.05 |
| 7 урок | 13.10-13.50 | 18.10-18.45 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями, внеурочной деятельностью, дополнительными и индивидуальными занятиями 20 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов составляет не более 6 уроков. Проведение нулевых уроков не допускается.

*Объем домашних заданий (по всем предметам)* должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная деятельность в МБОУСОШ №18 осуществляется на русском языке.

По ФГОС ООО - 2021 – изучение предметов «**Родной язык (русский)**», «**Родная литература (русская)**» не ведется, так как языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется из-за отсутствия заявлений родителей.

Предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 2 часа в неделю, модуль «Самбо» Всероссийского проекта «Самбо в школу» реализуется во внеурочной деятельности в объеме 34 часа в год.



Изучение учебного предмета «Технология» в 5,6 классе построено по модульному принципу и изучается в рамках следующих направлений: для мальчиков - «Технология. Технический труд», для девочек - «Технология. Обслуживающий труд».

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности. В соответствии с примерными рабочими программами курсов предметной области «Искусство» по ФГОС ООО-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки - в 5-8 классах.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет, в 5-7 классах реализуется во внеурочной деятельности через курс «Безопасные дороги Кубани».

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) является продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для 5-6 классов.

Уровень изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» - базовый.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана МБОУСОШ 18 является изучение курса «Безопасные дороги Кубани» во внеурочной деятельности для 5-6 классов, учебного предмета «Кубановедение» в 5 классе и внеурочного курса «Кубановедение» для 6 класса в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в 5 - х классах - «Кубановедение» 1 час;

в 6 – х классах - «Кубановедение» 1 час во внеурочной деятельности.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной частью (федерального компонента) учебного плана организуются с использованием учебников, включённых в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

При изучении предметов, курсов компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

#### **Деление классов на группы**

При изучении английского языка, технологии производится деление классов на группы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.



Промежуточная аттестация обучающихся МБОУСОШ №18 осуществляется согласно действующему в школе локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, - во 2-9-х классах - по четвертям, - в 10-11-х классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления (4,5=5).

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

| Учебные предметы          | Форма промежуточной аттестации                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык              | Контрольная работа                                                     |
| Литература                | Проверочная работа                                                     |
| Иностранный язык (англ.)  | Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки) |
| Математика                | Контрольная работа                                                     |
| История                   | Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ           |
| Обществознание            | Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ           |
| География                 | Практическая работа, проект                                            |
| Биология                  | Проверочная работа, проект                                             |
| Музыка                    | Творческая работа                                                      |
| Изобразительное искусство | Творческая работа                                                      |
| Технология                | Творческая работа                                                      |
| Физическая культура       | Контрольный норматив, тестирование                                     |
| Кубановедение             | Тестирование                                                           |

Сроки проведения промежуточной аттестации в МБОУСОШ №18:

| Классы | Период аттестации | Сроки проведения           |
|--------|-------------------|----------------------------|
| 5-6    | I четверть        | с 05.10.2023 по 20.10.2023 |
|        | II четверть       | с 14.12.2023 по 20.12.2023 |
|        | III четверть      | с 09.03.2024 по 20.03.2024 |
|        | IV четверть       | с 10.05.2024 по 20.05.2024 |

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.  
Учебные планы прилагаются (Приложения 1, 2)

И.о директора МБОУСОШ №18



Л.Б.Пронина