

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
МБОУСОШ № 18

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУСОШ № 18

(протокол от 09.01. 2023 г.)

№ 5

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МБОУСОШ № 18



от 20 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18
МБОУСОШ № 18 за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 (МБОУСОШ № 18)
Руководитель	Пронина Людмила Борисовна
Адрес организации	352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул.Репина, 51
Телефон, факс	88615228368
Адрес электронной почты	school18@aps.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Дата создания	1931
Лицензия	От 17 июня 2011 года, регистрационный № 02486, серия РО № 025679
Свидетельство о государственной аккредитации	От 7 марта 2013 года № 02492, серия 23A01 № 0000233, срок действия 7 марта 2025 года

МБОУСОШ № 18 (далее – школа) расположена в городе Апшеронске. Большинство семей обучающихся (93%) проживают на закрепленной за школой территории, 7% - в близлежащих поселках.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	• осуществляет руководство школы в соответствии с Уставом школы и нормативно-правовыми документами; • руководит работой заместителей директора школы, учителей, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; • осуществляет общее руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров; • представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях; • организует разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся школы; • предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • устанавливает штатное расписание; • принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; • распределяет должностные обязанности; • организует разработку и утверждает по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район программы развития школы; • организует прием обучающихся в школу; • устанавливает форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы; • создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; • приобретает бланки документов об образовании; • устанавливает требования к одежде обучающихся;
----------	---

	• содействует деятельности общественных объединение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством РФ; • обеспечение создания и ведения официального сайта школы в сети «Интернет»; • руководит деятельностью педагогического совета; • руководит работой заместителей директора школы и педагогов; • утверждает учебные программы и планы, годовые календарные учебные графики; • руководит разработкой основной образовательной программы, программы развития школы, поправок в устав и других локальных актов школы; • создает условия и организует дополнительное профессиональное образования работников, повышение профессионального мастерства педагогических кадров; • осуществляет стимулирование инициативы работников и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе; • осуществляет организацию контроля и качества знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их воспитанности и развития; • руководит деятельностью по анализу образовательной ситуации в школе; • организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; • обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных ассигнований; • организует работу по социальной защите работников и учащихся школы; • обеспечивает взаимодействие школы с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
--	---

	• контролирует вопросы подвоза обучающихся к школе; • контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы; • является начальником гражданской обороны школы; • обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы; • курирует предметы математического цикла (математика, информатика, физика).
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	• является ответственным за проведение государственной итоговой аттестации обучающихся; • организует проведение краевых, районных контрольных работ; • посещает уроки, элективные курсы, факультативы, дополнительные занятия педагогических работников школы в соответствии с утвержденным планом работы школы на месяц (без предварительного уведомления); • контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведет соответствующую документацию; • определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции; • проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы; • формирует план работы школы на учебный год, месяц; • проводит самообследование работы школы;

	• отвечает за рациональную организацию и учет рабочего времени сотрудников школы; • организует подготовку отчетности школы по формам статистической отчетности; • составляет и регулирует расписание экзаменов; • отвечает за комплектование классов; • исполняет обязанности директора школы в его отсутствие; • обеспечивает служебные расследования несчастных случаев с обучающимися, происшедших в период пребывания в школе; • разрабатывает образовательные программы основного и среднего общего образования; • осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов; • осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися 5-11 классов образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; • использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение; • обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • осуществляет внутришкольный контроль в 5-11 классах; • исполняет обязанности директора школы в его отсутствие; • организует разработку проектов учебного плана и календарного учебного графика школы; • осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы; • контролирует ведение школьной документации учителями 5-11 классов; • организует проведение административных контрольных и проверочных работ; • контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведение соответствующей документации; • посещает уроки, элективные курсы, факультативы, дополнительные занятия педагогических работников школы в соответствии с утвержденным
--	---

	планом школы на месяц (без предварительного уведомления) (не менее 40 часов в учебный год); • выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт; • оказывает методическую помощь учителям в разработке, корректировке учебных программ, календарно-тематических графиков и планов; • готовит проекты приказов по школе в пределах области своей компетенции; • контролирует ведение классных журналов, объективность выставления оценок; • осуществляет контроль за выполнением программного материала, соответствием календарно-тематического планирования программ с записями в журнале; • составляет и регулирует расписание контрольных работ, практических и лабораторных работ. • Дополнительный функционал: • работает как заместитель директора по УВР в АСУ «Сетевой город. Образование»; • выполняет обязанности секретаря педагогического совета; • составляет и корректирует расписание уроков; • организует деятельность педагогического коллектива по подворовому обходу микрорайона школы; • выполняет обязанности председателя школьного психолого-медико-педагогического консилиума; • выполняет обязанности председателя малого педагогического совета; • выполняет обязанности ответственного за работу с обучающимися с ОВЗ; • отвечает за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; организует работу по семейному образования и индивидуальным учебным планам.
Заместитель директора по учебно-методической работе начальной школы	• разрабатывает образовательную программу начального общего образования; • осуществляет внутришкольный контроль в 1-4 классах; • осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов;

	• осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися 1-4 классов образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; • контролирует ведение школьной документации учителями 1-4 классов; • организует проведение краевых, районных, административных контрольных и проверочных работ в 1-4 классах; • контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися 1-4-х классов, ведение соответствующей документации; • посещает уроки учителей начальной школы в соответствии с утвержденным планом работы школы на месяц (без предварительного уведомления); • выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт; • контролирует ведение классных журналов, объективность выставления оценок в 1-4-х классах; • осуществляет контроль за выполнением программного материала, соответствием календарно-тематического планирования программ с записями в журнале в 1-4-х классах; • составляет и регулирует расписание контрольных работ в 1-4-х классах; • курирует все предметы в 1-4-х классах.
Заместитель директора по учебно-методической работе	1. Анализирует: - проблемы учебно-методической и учебно-воспитательной работы; - результаты учебно-методической и учебно-воспитательной работы; - результаты работы с одаренными учащимися; - наличие и перспективные возможности школы в области учебно-методической и учебно-воспитательной работы; - ход и развитие учебно-методического и учебно-воспитательного процессов; - форму и содержание посещенных уроков и других видов деятельности (не менее 40 часов в год). 2. Прогнозирует:

	- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы; -последствия запланированной учебно-методической и учебно-воспитательной работы. 3.Планирует, организует и проводит: -текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; -процесс разработки и реализации программы развития школы; -разработку необходимой учебно-методической и учебно-воспитательной документации; -работу с одаренными учащимися в рамках учебно-воспитательного процесса; -работу научного общества учащихся; -научно-практические конференции для учащихся и педагогов; -выставки педагогического мастерства, творческие отчеты учителей; -работу с молодыми учителями, наставничество; -осуществление систематического контроля за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещение уроков (не менее 40 часов в учебный год) и других видов учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы; -просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации учебно-методического процесса; -работу методических объединений; -работу методического совета; -повышение квалификации профессионального мастерства педагогов; -пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами; -работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда. 4.Координирует: -разработку необходимой учебно-методической документации; -взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений школы, обеспечивающих учебно-методический процесс. 5.Руководит:
--	---

	-методической работой в школе; -научным обществом учащихся; -созданием благоприятной учебно-методической обстановки в школе. 6.Контролирует: -работу методических объединений и временных творческих групп, самообразование учителей; -работу руководителей методических объединений; -научное общество учащихся. 7.Обеспечивает: -подготовку команд и участников на конкурсы, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия для учащихся школы; -пополнение библиотеки и методического кабинета учебно-методической, художественной литературой, журналами, газетами, учебной литературой и наглядными пособиями для учащихся. 8.Корректирует: -ход выполнения учебного плана и программ; -планы работы методических объединений. 9.Разрабатывает: -методические документы, обеспечивающие учебный процесс; -нормативные документы для участников образовательного процесса; -Программу развития школы и фрагменты стратегических документов школы. 10.Консультирует: -участников образовательного процесса по принципиальным методическим вопросам. 11.Оценивает и экспертирует: - стратегические документы школы (программы развития школы, план учебно-воспитательной деятельности, основную образовательную программу и т.п.); - предложения по организации учебно-методической работы и установлению связей с внешними партнерами. 12.Редактирует подготовленные к изданию методические материалы. 13.Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологии. 14.Участвует в подборке и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
--	---

	15.Отвечает за проведение аттестации педагогических и других работников школы. <i>Дополнительный функционал:</i> 1.Организует и проводит олимпиады и конкурсы муниципального и школьного уровней.
Заместитель директора по воспитательной работе	• разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; • разрабатывает требования к одежде обучающихся; • координирует реализацию целевых программ воспитания; • обеспечивает сопровождение и контроль деятельности классных руководителей; • ведет внутри школьный учет учащихся группы риска, неблагополучных семей; • использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение; • обеспечивает служебные расследования несчастных случаев с обучающимися, происшедших в период пребывания вне школы; • организует работу с родителями, индивидуальную помощь учащимся с трудностями в обучении и поведении; • координирует работу детских общественных организаций «Галактика», «Подсолнушки», самоуправления старшеклассников; • планирует воспитательную работу на год, месяц; • ведет диагностику воспитательного процесса в школе; • организует и проводит КТД, школьные праздники; • контролирует работу кружков и спортивных секций; • организует и контролирует дежурство учащихся по школе, в столовой; • организует работу с учащимися по безопасности дорожного движения, детского травматизма; • ведет работу по выполнению ст.43, ст. 44 Закона «ОБ образовании», ст. 11 Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае; • в конце четверти сдает отчеты о проделанной работе, готовит проекты приказов по итогам КТД;

	• организует и проводит общешкольные родительские собрания, конференции, заседания общешкольных родительских комитетов; • организует и проводит Совет профилактики в школе; • организует постоянное обновление и пополнение школьного сайта в сети «Интернет»; • курирует предметы эстетического цикла (ИЗО, музыка), физкультуру и ОБЖ; организует деятельность педагогического коллектива по профилактике экстремистской деятельности. <i>Дополнительный функционал:</i> • организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС; • ведение протоколов общешкольных родительских собраний, заседаний общешкольных родительских комитетов; • организация и проведение работы с опекаемыми детьми.
Ответственный за работу по обеспечению безопасности образовательного процесса (дополнительный функционал)	• осуществляет взаимодействие с муниципальной антитеррористической комиссией и территориальными правоохранительными органами; • организует работу по выполнению решений антитеррористических комиссий; • организует и обеспечивает проведение мероприятий по: -охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и производственного процессов; -антитеррористической защищенности; -соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины; -подготовке сотрудников и обучающихся по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения; -обеспечению сохранности служебной и иной, охраняемой законом тайны, неразглашение иных сведений, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей, которые затрагивают частную жизнь, честь и достоинство

	участников образовательного процесса и других лиц; • организует работу по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных массовых мероприятий в школе; • взаимодействует со всеми городскими службами и органами по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы; • организует обеспечение охранной деятельности и контрольно-пропускного режима; • подготавливает предложения по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защищенности школы; • разрабатывает и подготавливает планирующую и отчетную документацию по вопросам безопасности; • содействует преподаванию курса ОБЖ педагогическим работникам школы; • организует и проводит занятия и тренировки по противопожарной безопасности и при угрозе совершения террористического акта; • осуществляет разработки наглядной агитации по безопасности; • обеспечивает служебные расследования несчастных случаев с сотрудниками школы, происшедших в период пребывания в школе; • подготавливает проекты приказов и распоряжений директора школы по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности; • взаимодействует с родительской общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы; • осуществляет взаимодействие с райвоенкоматом по работе с допризывной молодежью; • готовит документацию по допризывникам в строго указанные военкоматом сроки; • несет ответственность за организацию учебных занятий по ОБЖ 8-11 классов; • организует проведение спортивных мероприятий с допризывниками; • ведет документацию по ГО, проводит работу по обеспечению режима безопасности в школе;
--	--

	организует занятия по ГО с учащимися всей школы; • координирует работу сотрудников школы по организации обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности; • контролирует своевременное проведение инструктажа обучающихся, воспитанников и его регистрацию в журнале; • обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, спортивного инвентаря.
Ответственный за организацию спортивно-массовой работы (дополнительный функционал)	• создание условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; • организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по спортивно-оздоровительной работе, составляет расписание работы спортивного зала; • организует просветительскую работу для родителей; • оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении оздоровительных мероприятий; • организует общешкольные спортивно-массовые мероприятия; • организует проведение школьного этапа Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», разрабатывает и готовит отчетную документацию по результатам этого этапа; • составляет расписание и контролирует проведение еженедельного спортивного часа; • обеспечивает участие обучающихся школы в районном этапе Всекубанской олимпиады школьников «Спортивные надежды Кубани» и других районных спортивно-массовых мероприятиях.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В течение 2022 учебного года велась работа по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений работал регулярно согласно составленному плану. Ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца проводились заседания, велись протоколы советов профилактики, были организованы встречи учащихся с инспекторами ОПДН.

В течение 2021-2022 учебного года школа работала в тесном сотрудничестве с городской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних. Но прежде всего все возникающие вопросы решались на заседаниях «Совета профилактики несовершеннолетних» в школе.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учет, с ними ведется профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работает социальный педагог школы. В течение учебного года зарегистрировано и состоит на учете 2 семьи, требующие особого педагогического внимания. Семьи состоят на учете в КДН за неисполнение родительских **обязанностей перед детьми и злоупотребление спиртными** напитками.

Кураторы – классные руководители совместно с заместителем директора по ВР, педагогами-психологами школы проводили патронаж семьи, выявляя проблемы и искали пути решения в сложившихся трудных ситуациях. В результате постоянной работы с семьями и детьми ситуация стала немного лучше.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в краевой акции «Дети Кубани против наркотиков», акция предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в библиотеке оформлен стенд «Дети Кубани против наркотиков», в рекреации оформлен методический уголок «Школа без наркотиков в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс фотогазет «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков», праздник викторина «Формула здоровья», военно-спортивные соревнования «Стране нужны здоровые защитники» и др.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район «О проведении анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования» в целях раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися общеобразовательных учреждений в школе проведено анонимное экспресс тестирование школьников, достигших 14 лет. Протестированы были 100% таких учащихся. Из них в латентную группу попали 6 человек, которые прошли медикаментозное тестирование. Положительного результата среди подростков 7-11 класса выявлено не было.

Дополнительное образование.

В школе продолжает свою работу спортивный клуб «Ягуар». Главная его цель – пропаганда здорового образа жизни. Спортивный клуб работает по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное: «Настольный теннис», «Самбо», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы».

Классной работой в прошлом году было охвачено 734 человека. В спортивном клубе занимаются и учащиеся, стоящие на внутришкольном учете.

Занимающиеся в спортивном клубе, сдавали нормативы ГТО, ежемесячно участвовали в спортивных соревнованиях по своей направленности, принимали участие в конкурсах, викторинах.

Ежегодно проводится открытое мероприятие для привлечения детей в секцию «Самбо», приглашаются спортсмены из спортивных школ для проведения мастер-классов.

Каждый год в клубе проводятся соревнования «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиаде по физической культуре и занимают призовые места.

Педагоги дополнительного образования правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, связь ранее изученного материала с новым, помощь педагога все это позволяет добиваться эффективности проведения занятий в целом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы:

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	925 416 464 45	975 406 529 40	972 407 521 44	977 409 528 40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	- - -	- - -	- - -	- - -
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	- -	- -	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	3 3	3 3	3 3	3 3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильные общеобразовательные предметы – это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены федеральным государственным стандартом среднего общего образования. В МБОУСОШ № 18 обучались обучающиеся с ОВЗ и заместителем директора по УВР совместно с психологической службой школы велась работа с учащимися и их родителями с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей.

Для данных обучающихся были разработаны специальные адаптированные программы обучения, реализация которых способствовала успешному освоению учебной программы всеми участниками образовательного процесса.

На конец года все обучающиеся с ОВЗ усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за успеваемостью детей с ОВЗ, за оказанием педагогической помощи при затруднениях в учебе.

В МБОУСОШ № 18 реализуются рабочие программы «Родной русский (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Сводный отчёт об успеваемости в 1 - 11 классах 2021-2022 учебный год

Пара лель	Количество учащихся	Успевают		Неус певаю
			из них	

		Всего	на «5»	на «4», «5»		На «3»	щих/кол-во «2»
				Всего	Из них: с одной «4»	Из них: с одной «3»	
1	106						
2	122	119	19	51	1	10	0
3	98	95	10	44	2	10	0
4	99	95	12	40	4	10	0
1-4 кл.	425	309	41	135	7	30	
5	114	111	8	47	1	15	0
6	120	117	5	38	4	12	0
7	114	111	4	30		4	0
8	90	90	10	14	2		0
9	101	101	3	28	1	7	0
5- 9 кл.	539	530	30	157	8	38	0
10	24	24	3	8			0
11	17	17	3	8	2	4	0
10-11 кл.	41	41	6	16	2	4	0
Итого	1005	880	77	308	17	72	0

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

В 2021-2022 учебном году 3 выпускников 11 класса были награждены медалями «за особые успехи в обучении» - Голотина Юлия, Сухорукова Алина, Манисская Анна.

Эти выпускники завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшийся на уровне среднего общего образования и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

По результатам обязательных ЕГЭ выпускники подтвердили свои медали: по математике (профильный уровень): Сухорукова Алина 76 б., Голотина Ю. 70 б., базовый уровень- Манисская Анна 20 б. (5). По русскому языку Голотина Юлия 94 б., Манисская Анна 91 б., Сухорукова А. 87 б.

Результаты экзаменов по выбору:

1. Сухорукова Алина- обществознание 80б., литература 87б.
2. Манисская Анна-обществознание 94б., история 81б., литература 82б.
3. Голотина Юлия-обществознание 63б.

Анализ объективности выдачи выпускникам 9-х классов аттестатов с отличием об основном общем образовании в 2022 году.

В 2022 учебном году 3 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Они завершили обучение по программам ~~основного общего образования и имели итоговые отметки «отлично» по всем~~

учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседования по русскому языку.

В рамках проведения мониторинга были проанализированы результаты оценивания знаний этих выпускников 9-х классов.

Текущий и промежуточный контроль проводился в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

Отметки за 1,2,3,4 четверти и год выставлены учащимся объективно.

Мониторинг качества обученности начальной школы за 2021-2022 учебный год

На конец 2021/2022 учебного года в 1-4 классах обучалось 408 учащихся: из них 103 учащихся 1-х классов.

Все классы закончили учебный год со стопроцентной успеваемостью.

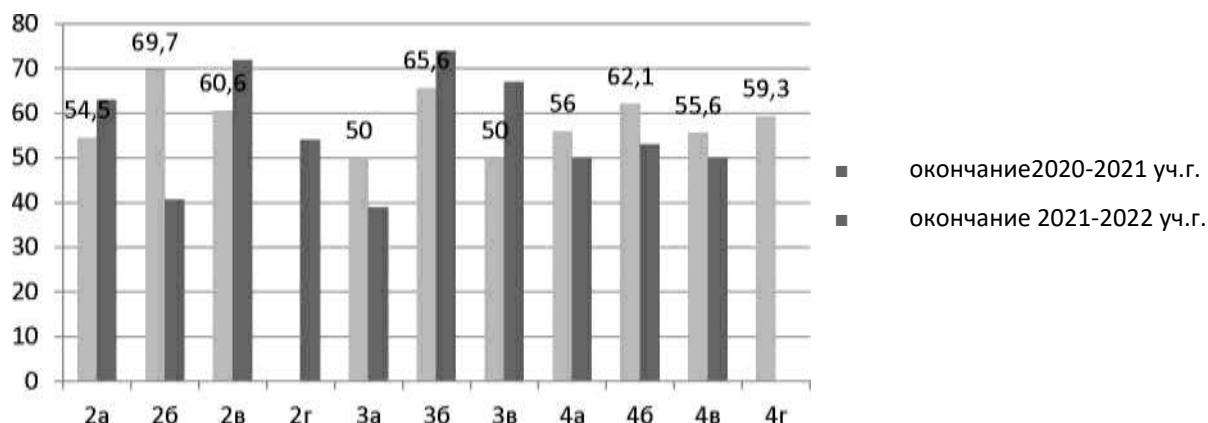
По итогам 2021/2022 учебного года 41 отличник - 10 % (в прошлом учебном году 33 отличника- 10,9 %), из них: 2 «А» класс - 6 чел., 2 «Б» класс - 1 чел., 2 «В» класс - 6 чел., 2 «Г» класс - 6 чел., 3 «А» класс - 2 чел., 3 «Б» класс - 1 чел., 3 «В» класс - 7 чел., 4 «А» класс - 3 чел., 4 «Б» класс - 4 чел., 4 «В» класс - 5 чел.

135 учащихся 2-4-х классов окончили учебный год на «4 и 5» - 33% (по итогам прошлого учебного года - 47%).

Качество знаний составило 43 % (по итогам прошлого учебного года - 58, 5%). Высокое качество знаний у кл. рук. 3 «В» Бондаренко Н.П. (67%), 3 «Б» Ганихина Н.Н. (74%), 2 «В» Саламаха Н.В. (72%). Низкое качество знаний у учащихся 4 «А» класса - 50% кл. рук. Карпусь Н.Г., 3«А» класса - 39% кл. рук.

Акопьян Н.Л., 4«В» класса - 50% кл. рук. Хорозян В.Г., 2«Б» класса - 40,6% кл. рук. Набиева Ю.Н.

Диаграмма качества знаний по классам за 2021/2022 учебный год



7 учеников имеют по 1 четвёрке по итогам учебного года - 1,7 %.

Таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну четвёрку за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Предмет	2 «А» Колотева В.М.	2 «Б» Набиева Ю.Н.	2 «В» Саламаха Н.В.	2 «Г» Зинчук А.А.	3 «А» Акопьян Н.Л.	3 «Б» Колонтаевская И.В.	3 «В» Бондаренко Н.П.	4 «А» Хорозян В.Г.	4 «Б» Колонтаевская И.В.	4 «В» Карпусь Н.Г.	Итого
1	Русский язык						2			2	1	5
2	Математика	1								1		2
3	Окруж мир											
4	Музыка											
5	Физическая культура											

26 учеников имеют по 1 тройке по итогам учебного года - 6,4 % (по итогам прошлого учебного года 18 учеников - 5,9 %).

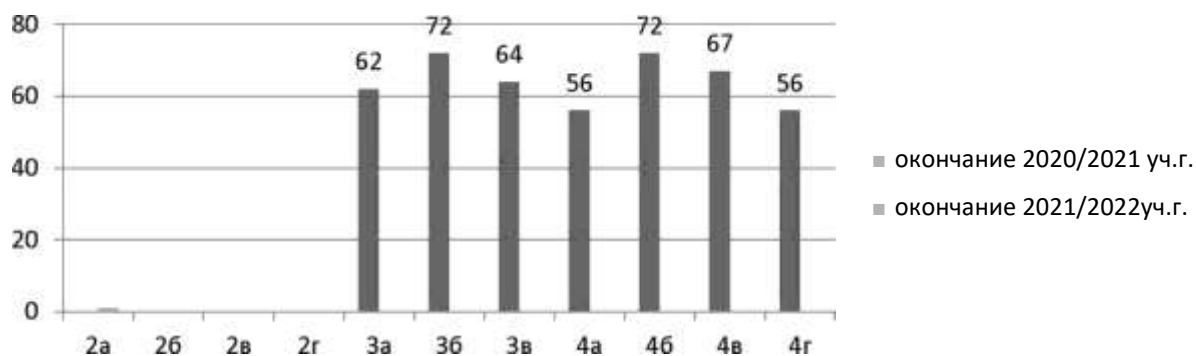
Таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну тройку по итогам 2021/2022 учебного года

№ п/п	Предмет	2 «А» Колотева В.М.	2 «Б» Набиева Ю.Н.	2 «В» Саламаха Н.В.	2 «Г» Зинчук А.А.	3 «А» Акопян Н.Л.	3 «Б» Колонтаевская И.В.	3 «В» Бондаренко Н.П.	4 «А» Хорозян В.Г.	4 «Б» Колонтаевская И.В.	4 «В» Карпусь Н.Г.	Итого
1	Русский язык	1	2	5		2	1	1	1	1	5	19
2	Математика	1	1				1	2		2		7
3	Окруж мир											
4	Музыка											
5	Физическая культура											

1. Анализ работы учителей русского языка.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету - 100%, качество обученности - 62,91% (по итогам прошлого учебного года 61,28 %). Ниже этого уровня качество обученности у учителя Набиевой Ю.Н. (51,4%), Карпусь Н.Г. (52%), Акопян Н.Л. (54%), Зинчук А.А. (56,4%), Хорозян В.Г. (56%). Высокое качество обученности у учителей Саламаха Н.В. (81%), Колотевой В.М. (73,3%), Колонтаевской И.В. (70%), Ганихиной Н.Н. (70%), Бондаренко Н.П. (65%).

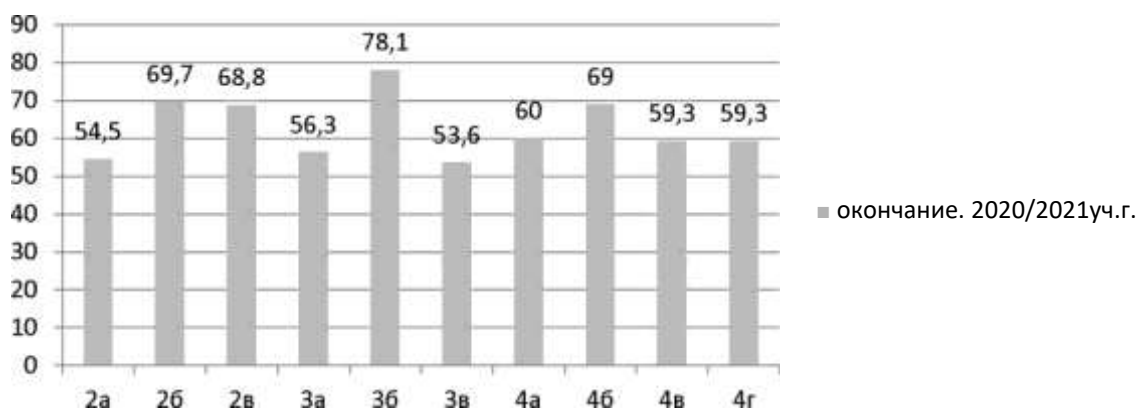
Диаграмма качества знаний по русскому языку за 2021/2022 учебный год



1. Анализ работы учителей математики.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету - 100%, качество обученности - 67,42% (по итогам прошлого учебного года 62,86%). Ниже этого уровня качество обученности у учителя Карпусь Н.Г. (56%), Набиевой Ю.Н. (54,6%), Зинчук А.А. (63%), Акопян Н.Л. (58%), Хорозян В.Г. (66%). Высокое качество обученности у учителей Саламаха Н.В. (84,3%), Колотевой В.М. (75,7%), Колонтаевской И.В. (73%), Ганихиной Н.Н. (73%), Бондаренко Н.П. (70,6%).

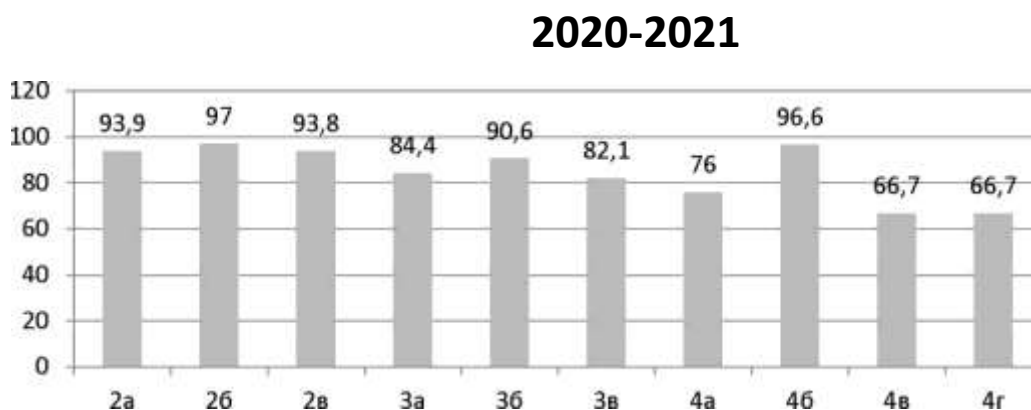
Диаграмма качества знаний по математике за 2021/2022 учебный год



2. Анализ работы учителей английского языка.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество обученности - 87,9% (по итогам прошлого учебного года 81,6%).

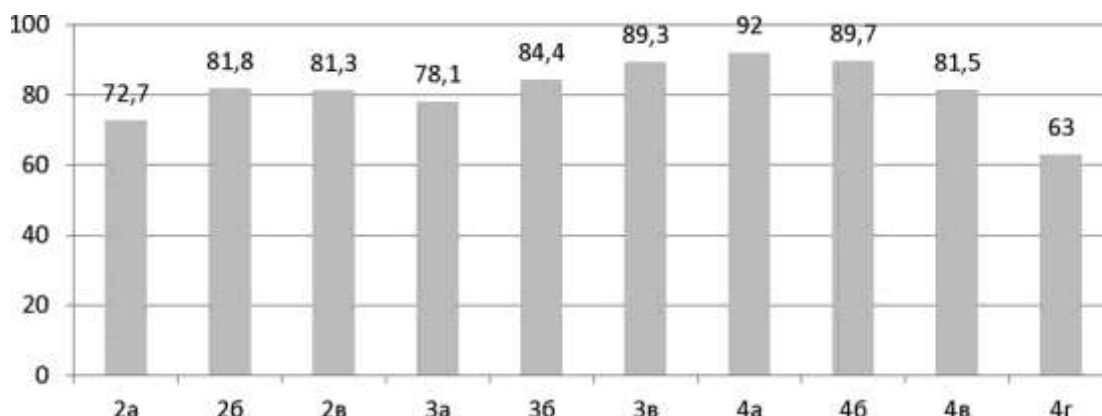
**Диаграмма качества знаний по английскому языку
за 2021/2022 учебный год**



3. Анализ работы учителей литературного чтения.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество обученности - 81,3% (в прошлом году так же - 81,3%). Ниже этого уровня качество обученности у учителя Карпусь Н.Г. (79%), Набиевой Ю.Н. (68%), Зинчук А.А. (63%), Акопян Н.Л. (67%).

**Диаграмма качества знаний по литературному чтению
за 2021-2022 уч. год**

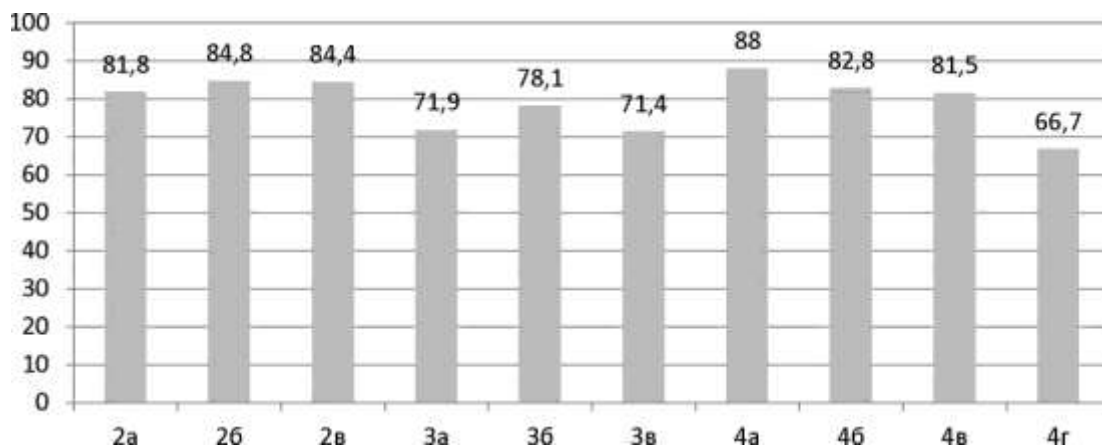


4. Анализ работы учителей окружающего мира.

Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество

обученности - 80,2 % (в прошлом году- 79,14%). Ниже этого уровня качество обученности у учителя Карпусь Н.Г. (72%), Набиевой Ю.Н. (72%), Акопьян Н.Л. (72%), Хорозян В.Г. (76%) и Колонтаевской И.В. (72%).

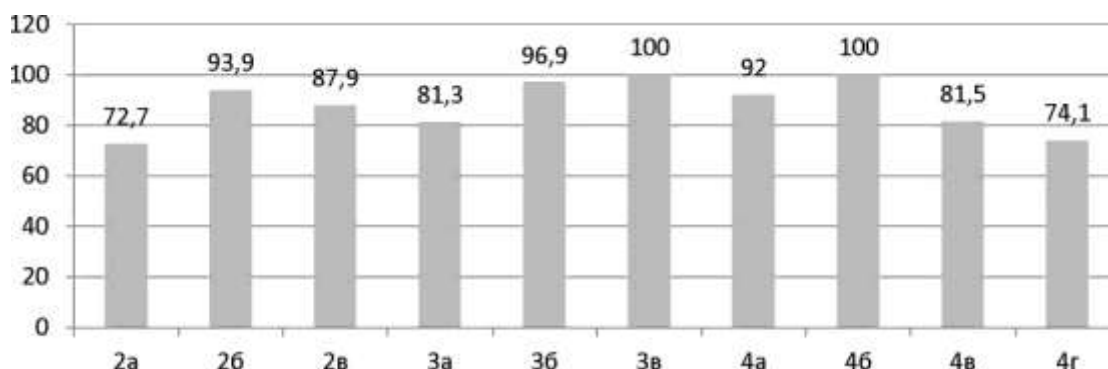
**Диаграмма качества знаний по окружающему миру
за 2021-2022 уч. год**



5. Анализ работы учителей кубановедения.

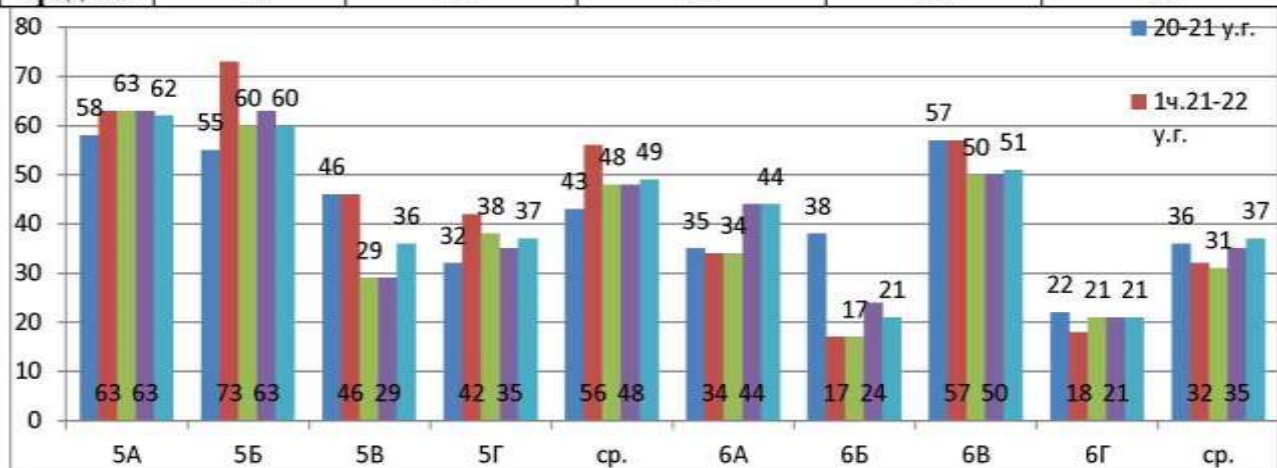
Средняя успеваемость по начальной школе по предмету 100 %, качество обученности - 85%. (прошлый год -- 88%). Ниже этого уровня качество обученности у учителя Карпусь Н.Г. (78%), Набиевой Ю.Н. (80%), Зинчук А.А. (84%), Акопьян Н.Л. (73%), Ганихиной Н.Н. (82%), Хорозян В.Г. (78%). Высокое качество обученности у учителей Саламаха Н.В. (98%), Колотевой В.М. (96,6%), Бондаренко Н.П. и Колонтаевской И.В. (по 88,6%),

**Диаграмма качества знаний по кубановедению
за 2021-2022 уч. год**



**Мониторинг качества обученности основной школы
2020-2021 учебный год/1ч. 2021-2022 учебный год/
2ч. 2021-2022 учебный год/ 3ч. 2021-2022 учебный год/
2021-2022 учебный год (5 - 6 классы)**

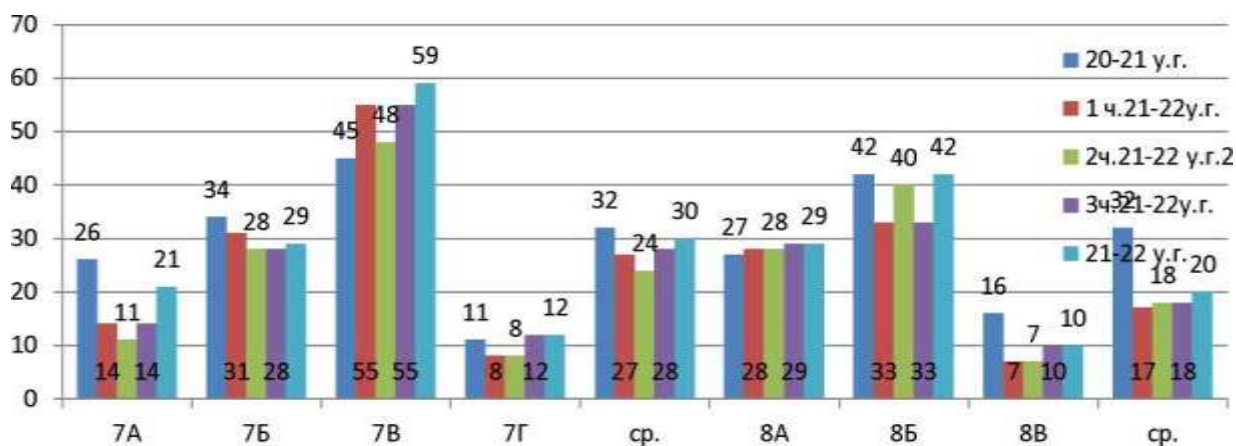
класс	2020-2021 уч.г. (%)	1 ч.2021-2022 уч.год (%)	2 ч.2021-2022 уч.год (%)	3 ч.2021- 2022 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)
5 А	58	63	63	63	62
5 Б	55	73	60	63	60
5 В	56	46	29	29	36
5 Г	32	42	38	35	37
среднее	50	56	48	48	49
6 А	35	34	34	44	44
6 Б	28	17	17	24	21
6 В	57	57	50	50	61
6 Г	22	18	21	21	21
среднее	40	32	31	35	37



Мониторинг качества обученности

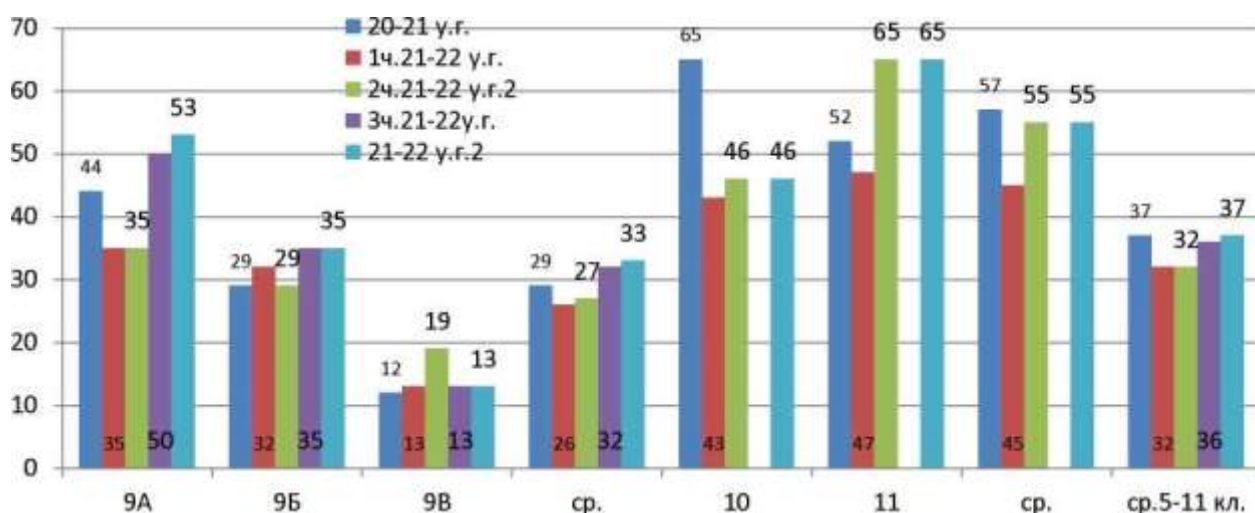
*2020-2021 учебный год/1 ч. 2021-2022 учебный год/
2ч. 2021-2022 учебный год/ 3ч. 2021-2022 учебный год/
2021-2022 учебный год (7 - 8 классы)*

класс	2020-2021 уч.год (%)	1 ч. 2021 2022 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)
7 А	26	14	11	14	21
7 Б	34	31	28	28	29
7 В	45	55	48	55	59
7Г	11	8	8	12	12
среднее	29	27	24	28	30
8 А	37	28	28	29	29
8 Б	42	33	40	33	42
8 В	16	7	7	10	10
среднее	32	17	18	18	20



Мониторинг качества обученности
2020-2021 учебный год/1 ч. 2021-2022 учебный год/
2ч. 2021-2022 учебный год/3ч. 2021-2022 учебный год/
2021-2022 учебный год (9 -11-е классы и среднее по школе)

класс	2020-2021 уч.год (%)	1 ч.2020-2021 уч.год (%)	2 ч.2020 2021 уч.год (%)	3 ч.2020-2021 уч.год (%)	2020-2021 уч.год (%)
9 А	44	35	35	50	53
9 Б	29	32	29	35	35
9 В	12	13	19	13	13
среднее	29	26	27	32	33
10	65		43	46	46
11	52		47	65	65
среднее	57		45	55	55
среднее 5-11 кл.	37	32	32	36	37



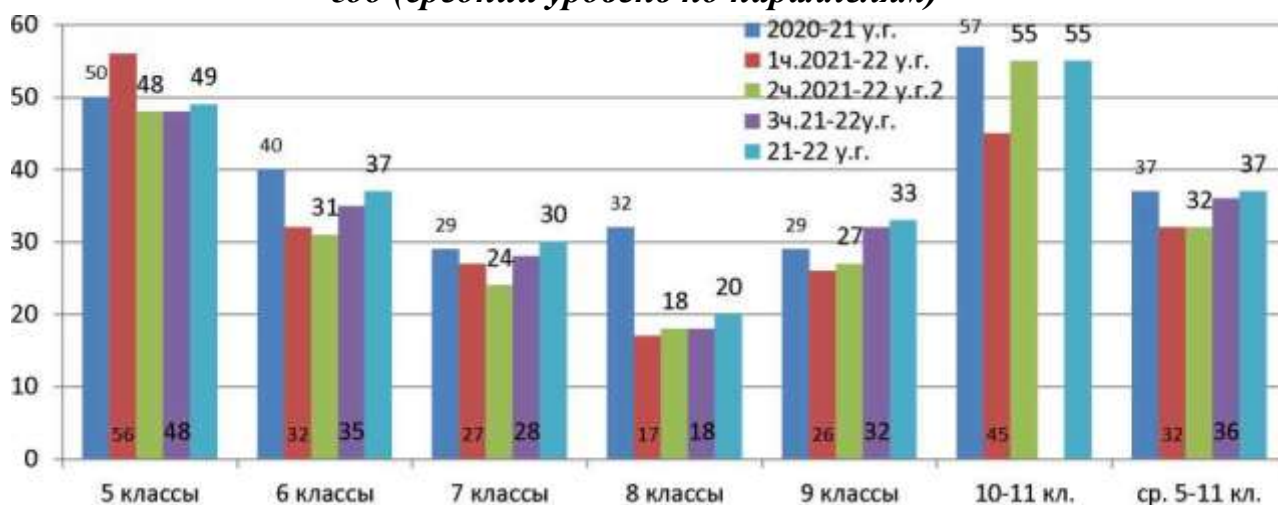
Из приведённой таблицы видно, что качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось в двух классах на максимальные цифры: 5 В на 20% ,10 на 20%, в двух классах на

минимальные цифры 6 Г на 1%, в 7а - на 4%. На уровне прошлого учебного года качество знаний осталось в 8 Б - 42%. В остальных классах качество обученности повысилось: 5 А на 4%, 5 Б на 5%, 5 Г на 5%, 6 А на 9%, 6 В на 4%, 7 В на 14%, 7 Г на 1%, 9 А на 9%, 9 Б на 4%, 9 В на 1%. Соответственно изменился уровень качества обученности и по параллелям, и в общем по основной и средней школе.

Среднее качество знаний в 5-11 классах составило 37,3 %, что на 2 % выше, чем в этих же классах в 2020-2021 учебном году. Самый высокий уровень качества знаний в 5 А классе - 62% (классный руководитель Шиц В.В.), в 5 Б - 60% (классный руководитель В.В.Шныпко), в 6 В - 61% (классный руководитель Н.В.Пелихова), в 11 классе - 65% (классный руководитель М.А.Михайленко).

Мониторинг качества обученности 2020-2021 учебный год/1 ч. 2021-2022 учебный год/

2 ч. 2021-2022 учебный год/3ч. 2021-2022 учебный год/ 2021-2022 учебный год (средний уровень по параллелям)



По итогам 2022-2023 учебного года в 5-11 классах 20 отличников, что составило 5%.

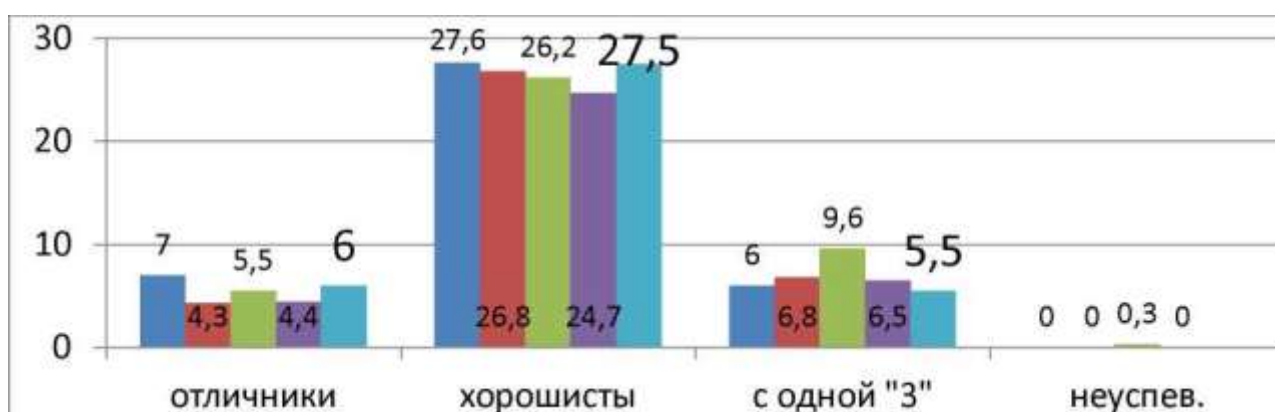
1. Антонова Анастасия Дмитриевна - 8 «Б»
2. Бебия Варвара Сергеевна - 5 «А»
3. Болмусов Денис Александрович - 8 «А»
4. Васильева Юлия Сергеевна - 7 «Б»
5. Величко София Олеговна - 6 «В»
6. Витошкин Захар Сергеевич - 5 «Б»
7. Дубинец Екатерина Александровна - 5 «В»
8. Жилыева Валерия Викторовна - 5 «А»
9. Ивашиненко Елизавета Ивановна - 8 «Б»
10. Клейчина Юлия Александровна - 5 «А»
11. Литинский Марк Вячеславович - 8 «А»

12. Максименко София Анатольевна - 8 «А»
13. Мирошниченко Кирилл Иванович - 5 «А»
14. Мурзин Глеб Андреевич - 6 «В»
15. Попов Сергей Сергеевич - 6 «В»
16. Пронина Анастасия Сергеевна - 5 «Б»
17. Рожкова Полина Евгеньевна - 6 «А»
18. Сухорукова Маргарита Дмитриевна - 8 «Б»
19. Черникова Мария Евгеньевна - 6 «А»
20. Шлыков Максимилиан Александрович - 8 «А»

Окончили четверть на «4 и 5» - 209 учащихся, что составило 36,6%. Десять человек из них окончили год с одной «4»: 4 человека в 6-х классах, 2 человека в 8-х классах и 1 человек в 5-х классах, 2 человека в 11 классе. (см. таблицу 1).

42 (7,2%) учащихся имеют по итогам года одну тройку (потенциальные хорошисты): из них 15 человек пятиклассники, 12 человек - шестиклассники, 4 человека - семиклассники, 7 человек - девятиклассники, 3 - одиннадцатиклассника.

***Распределение отметок за 2020-2021 уч. год/
1 ч. 2021-2022 учебный год/2 ч. 2021-2022 учебный год/
3 ч. 2021-2022 учебный год/2021-2022 учебный год (в %)***



В списке предметов, по которым учащиеся имеют единственную отметку «4» (потенциальные отличники) или «3» (потенциальные хорошисты), находятся: математика, русский язык, литература, английский язык, физкультура.

Только в 5 «Б», 5 «Г», 6 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «В», 9 «Б», 9 «В» нет учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «4» или одну «3».

8 учащихся - потенциальные отличники (1,5%) и 24 человека - потенциальных хорошисты (4,6%).

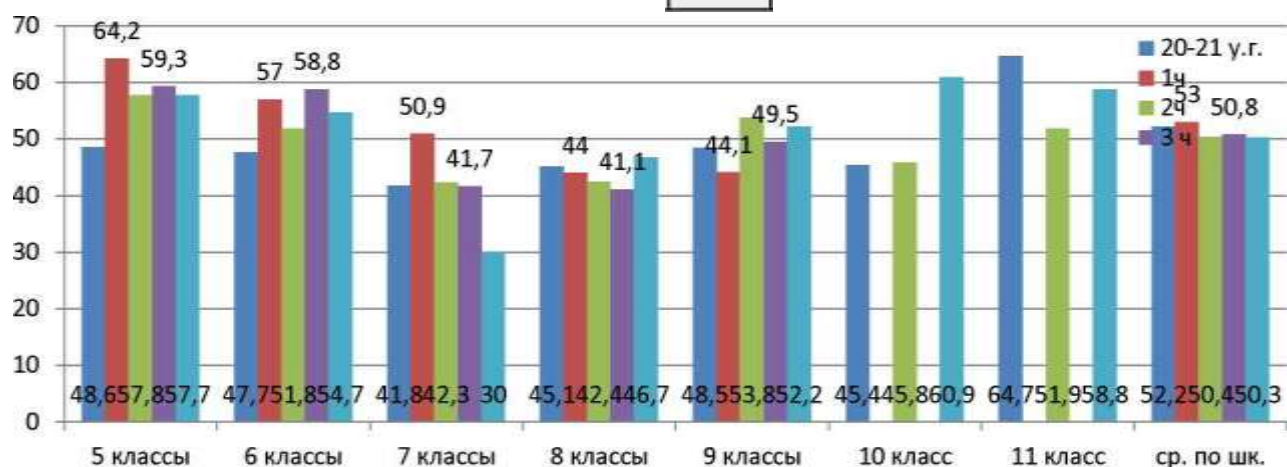
Кл асс	С одной четверкой (потенциальные отличники)	Учитель	С одной тройкой (потенциальные хорошисты)	Учитель
-----------	---	---------	--	---------

5а				Касабян Э. Демченко К. Кабилова А.	Рус.язык Матем. Рус.язык	Казанникова А.Г. Наумова Н.А. Казанникова А.Г.
5в				Абьян Д. Буюклян В.	Математика Математика	Иванова С.А. Иванова С.А.
6а	Дорогонов Д. Проценко П.	Рус язык Математика	Полищук Я.Н. Сафронова Г.Д.	Евстропов А. Касабян З. Матюха И. Севастьянова А.	Математика Рус.язык Математика Математика	Сафронова Г.Д. Полищук Я.Н. Сафронова Г.Д. Сафронова Г.Д.
6б				Голикова А. Дурсунова А.	Математика Математика	Сафронова Г.Д. Сафронова Г.Д.
6г	Чекмарева А.	Физ.культ ур ^а	Зубков И.В.			
7а				Айрапетян Н.	Анг.язык	Боряк О.В.
7б				Райко О. Фахлулов К.	Математика Рус.язык	Наумова Н.А. Казанникова А.Г.
				Сапронова С.	Математика	Наумова Н.А.
8а	Косян А. Шамшурин Я.	Рус.язык Рус.язык	Казанникова А.Г. Казанникова А.Г.			
8б	Ванеева Д.	Рус.язык	Казанникова А.Г.			
9а	Шныпко В.	Математика	Наумова Н.А.			
10			-	Коваленко Д	Рус.язык	Казанникова А.Г.
11	Глушков Е. Саламаха В.	Математика Математика	Наумова Н.А. Наумова Н.А.	Антонов А. Буюклян А. Забияка И. Крбашян М.	Литература Рус.язык Рус.язык Рус.язык	Полищук Я.Н. Полищук Я.Н. Полищук Я.Н. Полищук Я.Н.

Анализ работы учителей среднего звена
Анализ работы учителей русского языка и литературы
Русский язык (1ч./2 ч./3 ч./2021-2022 уч.г.)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	13/13 10/12/	57/54/ 43/52	39/45/ 44/47		64,2/57,8/ 59,3/57,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	55,9/53,7/ 53,2/53,2
6	114/114/ 114/117	15/7/ 9/9	50/52/ 58/55	49/55/ 47/53		57/51,8/ 58,8/54,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	53,9/54/ 50,7/53,0
7	108/108/ 108/111	10/6/ 4/4	45/40/ 41/43	53/62/ 63/64		50,9/42,3/ 41,7/30	100,0/100,0/ 100,0/100,0	51,1/52,9/ 52,7/52,7
8	82/84/ 85/90	8/8/ 9/10	29/29/ 27/27	45/47 49/53		45,1/44/ 42,4/41,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,8/49,8/ 50,8/50,3
9	93/93/ 93/92	3/6/ 3/4	38/44/ 43/44	52/43/ 47/44		44,1/53,8/ 49,5/52,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	45,5/48,5/ 47,5/54,4

10	24/24	3/4	8/11	13/9		45,8/60,9	100,0/100,0	64,2/65,9
11	17/77	5/3	7/7	15/7		64,7/58,8	100,0/100,0	54,5/55,6
5-11 кл.	547/508/ 508/547	56/37 43/39	235/219 222/238	266/252 250/277		53,0/50,4 50,8/50,3	100,0/100,0 100,0/100,0	51,5/53,9/ 50,98/55,01



ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Бондаренко Н.П.	62.1	65.6	61.6	65.6	65.6
Казанникова А.Г.	53	50	50	48.8	48.2
Полищук Я.Н.	40.4	45.3	48.2	51.2	50.8
Соломатина Ю.Ю.		31.9	34.6	36.5	36.8
среднее	51.8	48,2	48,6	50,5	50,3

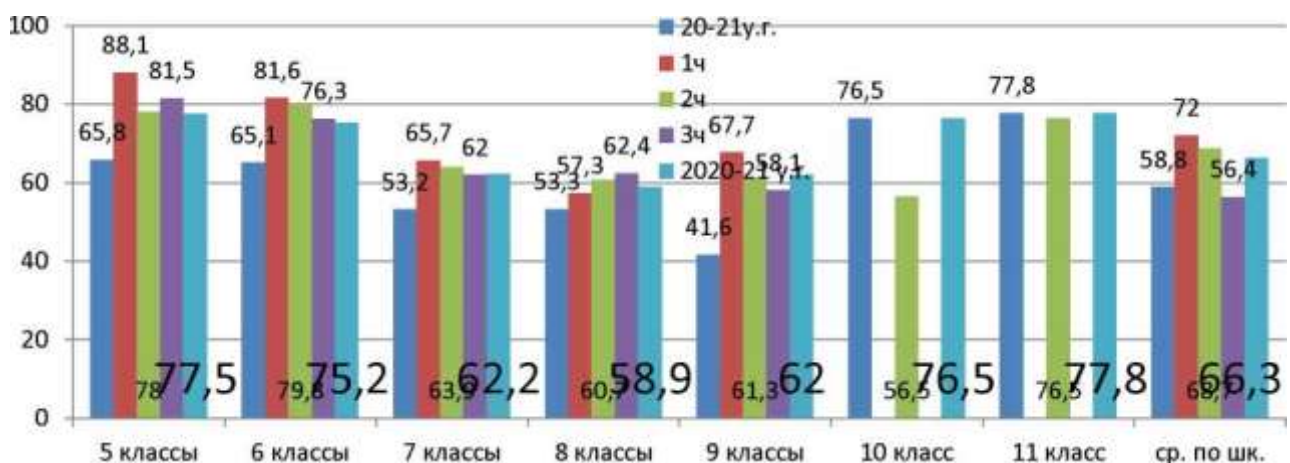


Литература (1ч./2 ч./3 ч./2021-2022 уч.г.)

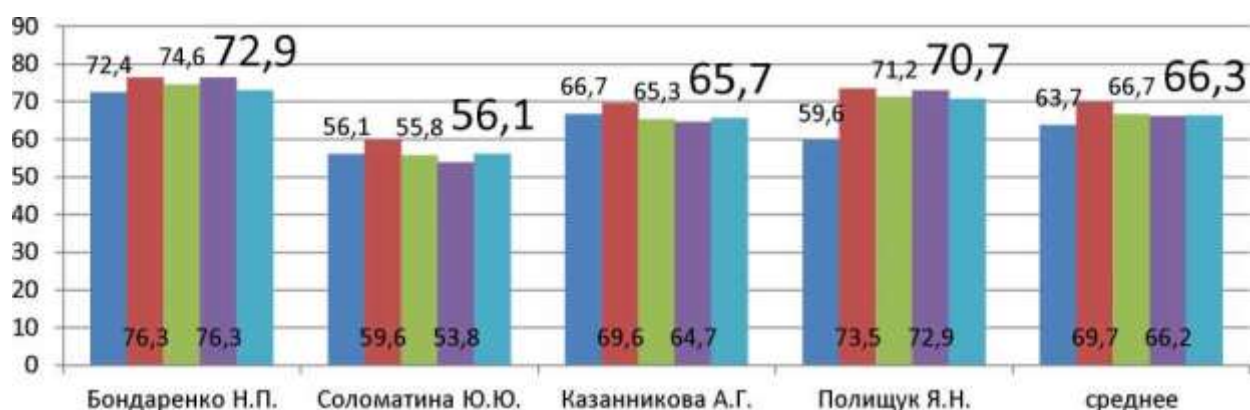
Класс	К-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	COY
5	109/109 108/111	45/39/ 38/35	51/46/ 50/51	13/24/ 20/25		88,1/78/ 81,5/77,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,0/64,5/ 63,1/62,5
6	114/114/ 114/117	30/36/ 20/27	63/55/ 67/61	21/23/ 27/29		81,6/79,8/ 76,3/75,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,8/66,4/ 61,8/63,2
7	108/108/ 108/111	20/26/ 20/27	51/43/ 50/51	37/39/ 20/25		65,7/63,9/ 61,8/63,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	54,7/57,4/ 61,8/63,2

	108/111	14/16	53/53	41/42		62/62,2	100,0/100,0	57,4/57,7
--	---------	-------	-------	-------	--	---------	-------------	-----------

8	82/84/ 85/90	14/16/ 19/18	33/35/ 34/35	35/33/ 32/37		57,3/60,7/ 62,4/58,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	54,1/56,3/ 58,6/56,0
9	93/93/ 93/92	11/20/ 21/21	52/37/ 33/36	30/36/ 39/35		67,7/61,3/ 58,1/62	100,0/100,0/ 100,0/100,0	53,2/53,2/ 53,5/55,1
10	24/24	7/7	6/9	10/8		56,5/76,5	100,0/100,0	73,9/65,8
11	17/77	8/10	5/4	4/3		76,5/77,8	100,0/100,0	60,0/60,1
5- 11 кл.	547/508/ 508/547	120/137/ 98/134	250/216/ 167/249	136/155/ 206/179		73,1/68,7/ 56,4/66,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	59,8/61,7/ 59,3/60,1



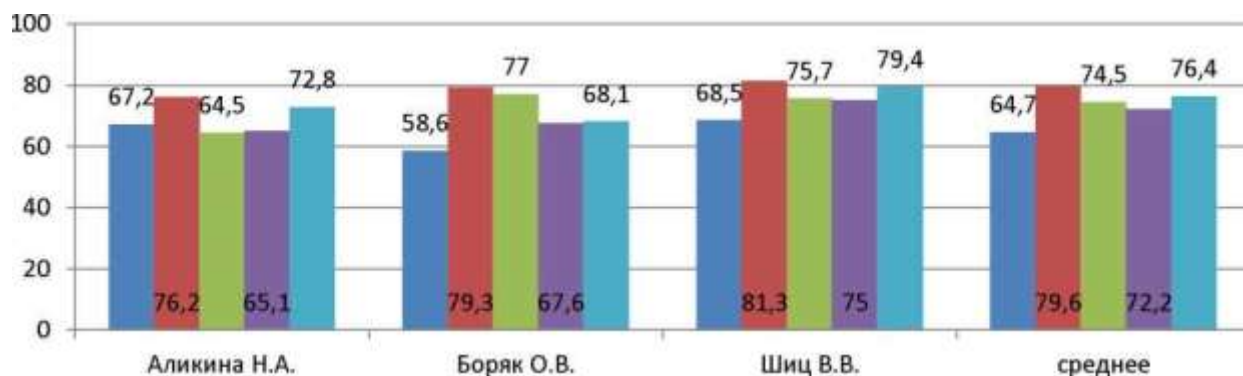
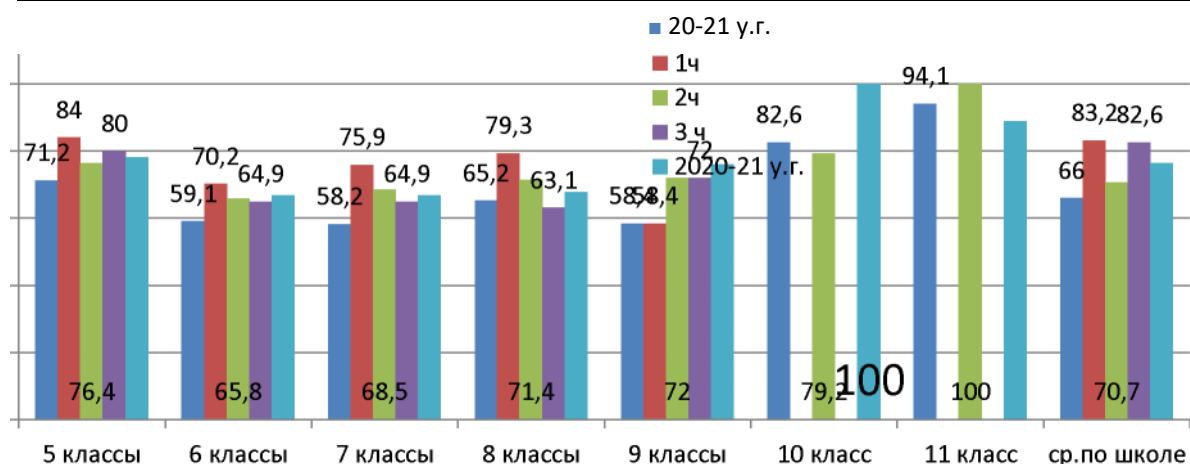
ФИО учителя	учебный год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Бондаренко Н.П.	72,4	76,3	74,6	76,3	72,9
Соломатина Ю.Ю.	56,1	59,6	55,8	53,8	56,9
Казанникова А.Г.	66,7	69,6	65,3	64,7	65,7
Полищук Я.Н.	59,6	73,5	71,2	72,9	70,7
среднее	63,7	69,7	66,7	66,2	66,3



Анализ работы учителей английского языка
Английский язык(1ч./2 ч./3 ч./2021-2022 уч.г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	47/31/ 35/39	42/50/ 49/47	17/25/ 21/24		84/76,4/ 80/78,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,3/66,5/ 65,5/66,6

6	114/114/ 114/117	40/39/ 42/42	40/36/ 32/36	34/39/ 40/39		70,2/65,8/ 64,9/66,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,6/58,5/ 59,1/59,7
7	108/108/ 108/111	33/24/ 23/24	49/50/ 46/50	26/34/ 39/36		75,9/68,5/ 63,9/67,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	61,0/61,9/ 56,4/61,4
8	82/84/ 85/90	31/34/ 32/34	34/26/ 21/27	17/24/ 31/29		79,3/71,4/ 63,1/67,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	62,5/63,1/ 64,1/64,4
9	93/93/ 93/92	22/31/ 37/36	46/36/ 30/34	25/26/ 26/22		58,4/72/ 72/76,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	58,4/59,1/ 58,3/60,3
10	24/24	8/10	11/9	4/5		82,6/79,2	100,0/100,0	85,6/87,3
11	17/77	12/12	4/5	1		94,1/100	100,0/100,0	71,3/74,2
5- 11 кл.	547/508/ 508/547	193/159/ 181/175	226/198/ 192/194	124/148/ 163/150		83,2/70,7/ 82,6/76,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	62,0/66,6/ 61,0/67,7

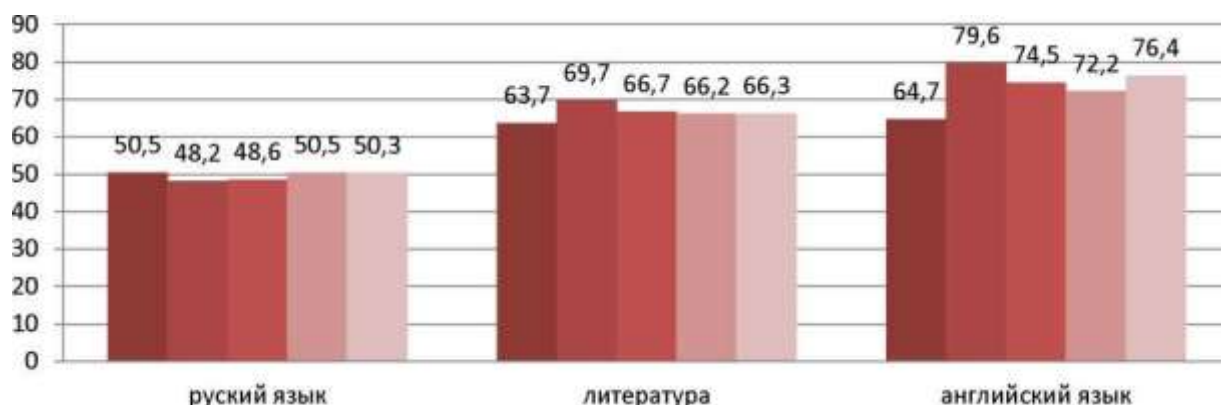


ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год

Аликина Н.А.	67,2	76,2	64,5	65,1	72,8
Боряк О.В.	58,6	79,3	77	67,6	68,1
Шиц В.В.	68,5	81,3	75,7	75	79,4
Широбокова А.А.		81,9	80,8	81,4	80,7
Среднее	64,7	79,6	74,5	72,2	76,4

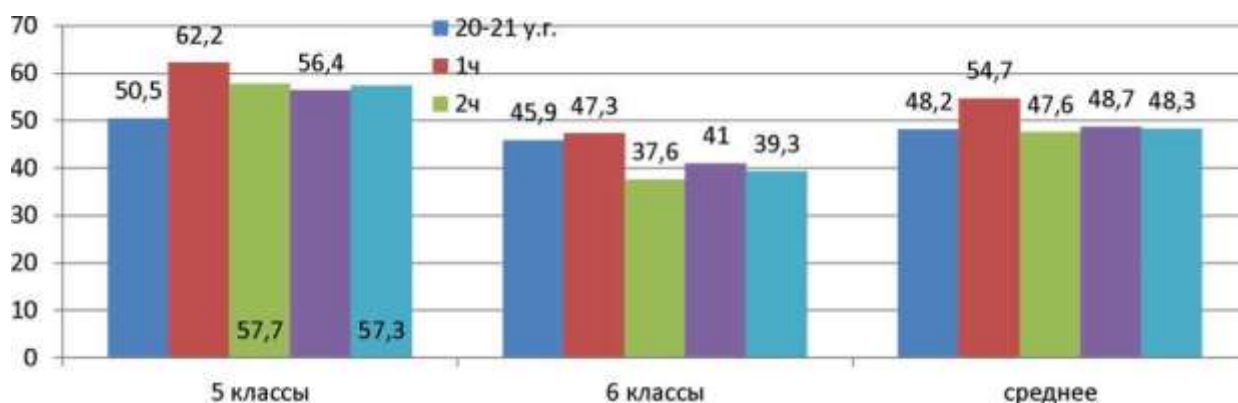
Средний показатель качества обученности в 5 - 9 классах по русскому за год - 50,3% (в 2020-2021 учебном году - 50,5%), по литературе за год - 66,3% (в 2020-2021 учебном году - 63,7%). Средний показатель по английскому языку за год - 76,4% (в 2020-2021 учебном году - 73,0 %).

Мониторинг качества обученности по русскому языку, литературе и английскому языку в 5 - 9 классах по четвертям (2020-2021 учебный год/1 четверть 2021-2022 учебный год/2 четверть 2021-2022 учебный год/3 четверть 2021-2022 учебный год/2021-2022 учебный год)



Анализ работы учителей математики Математика 5-6 классы

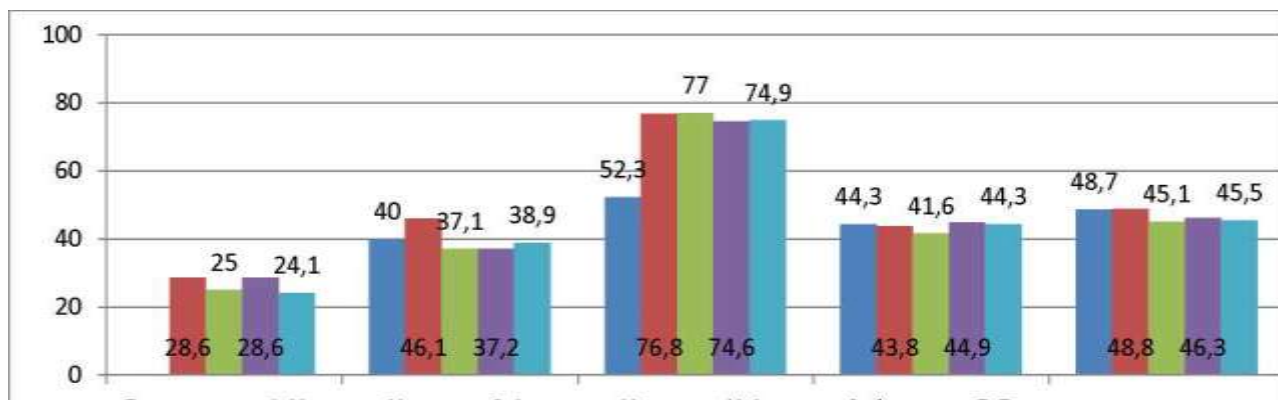
Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	11/9/ 10/8	58/55/ 52/55	42/47/ 48/47		62,2/57,7/ 56,4/57,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	57,4/55,3/ 53,8/55,6
6	114/114/ 114/117	13/10/ 9/11	34/34/ 39/35	70/73/ 69/71		47,3/37,6/ 41/39,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	51,9/51,7/ 52,5/52,1
По школе	237/237/ 237/236	24/19/ 19/19	92/89/ 91/90	121/129/ 126/127		48,9/45,6/ 46,6/45,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	54,7/53,5/ 53,2/53,9



ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------

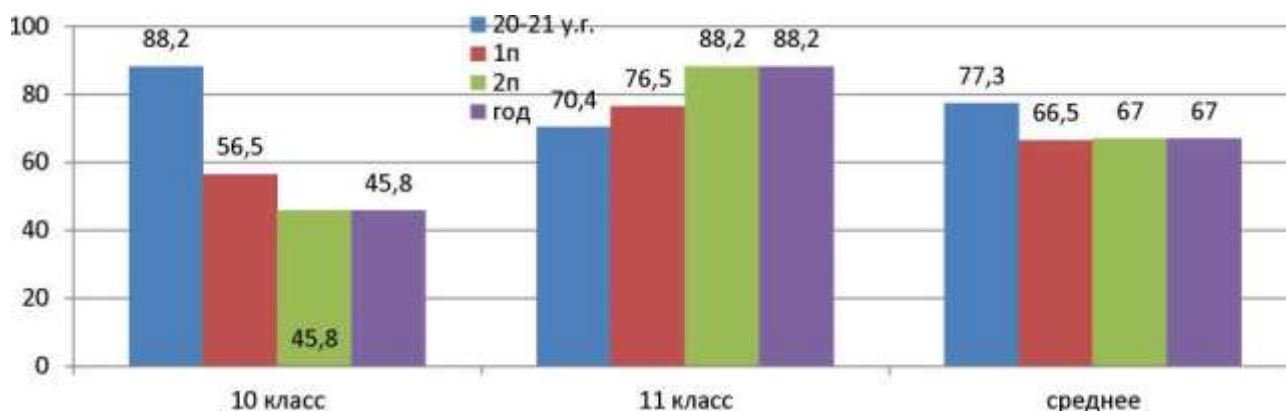
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
--	--	------	------	------	-----

Иванова С.А.	40,0	46,1	37,1	37,2	38,9
Наумова Н.А.	52,3	76,8	77	74,6	74,9
Сафронова Г.Д.	64,3	43,8	41,6	44,9	44,3
Емельянова А.И.		28,6	25	28,6	24,1
Среднее	48,7	48,8	45,1	46,3	45,5

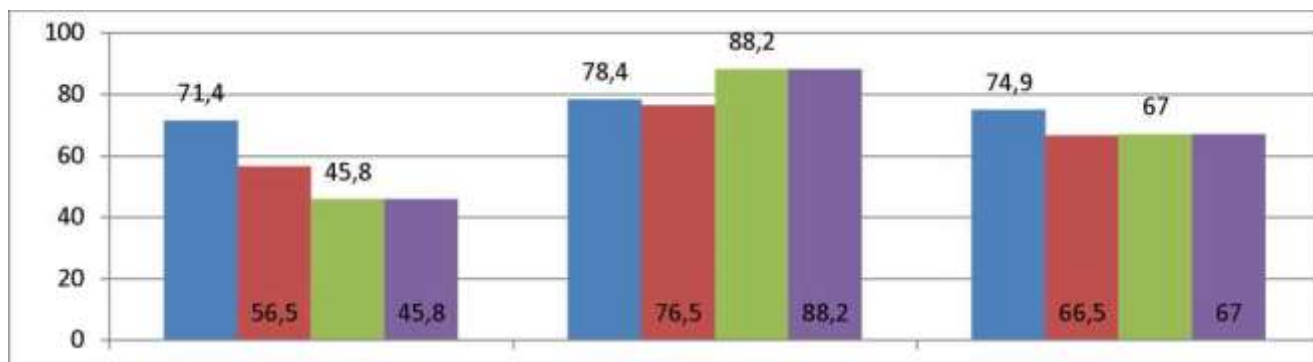


Математика 10-11 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	23/ 24/24	3/3/ 3	10/8/ 8	10/13/ 13		56,5/45,8/ 45,8	100,0/100,0/ 100,0	63,3/69,2/ 69,2
11	17/17/17	3/4/ 4	10/11/ 11	4/2/ 2		76,5/88,2/ 88,2	100,0/100,0/ 100,0	57,6/58,7/ 59,7
По школе	40/41/ 44	6/7/ 7	20/19/ 19	14/15/ 15		65/63,4/ 67	100,0/100,0/ 100,0/100,0	59,8/62,7/ 63,4

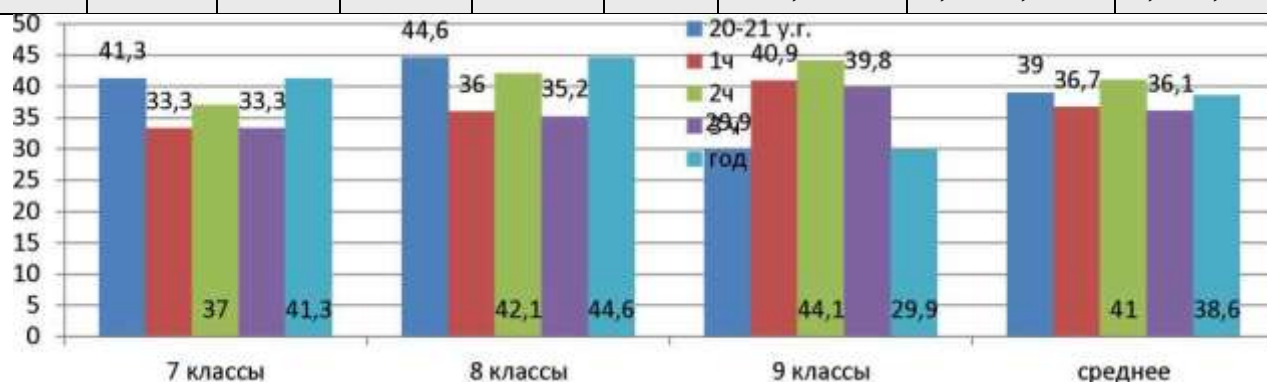


ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год		
		1 п.	2 п.	год
Иванова С.А.	71,4	56,5	45,8	45,8
Наумова Н.А.	78,4	76,5	88,2	88,2
Среднее	74,9	66,5	67	67

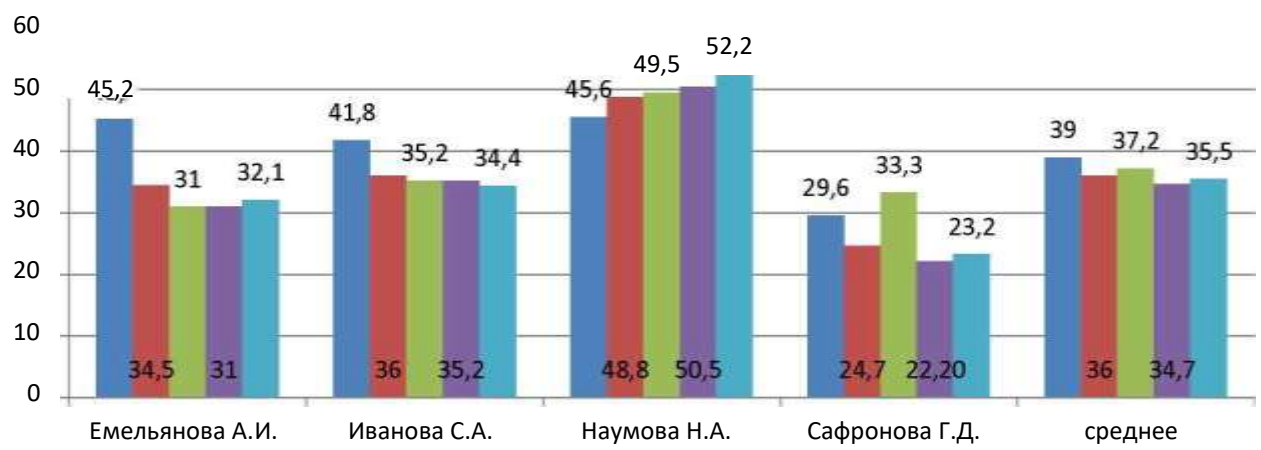


Н а у м о в а
А л е к с а н

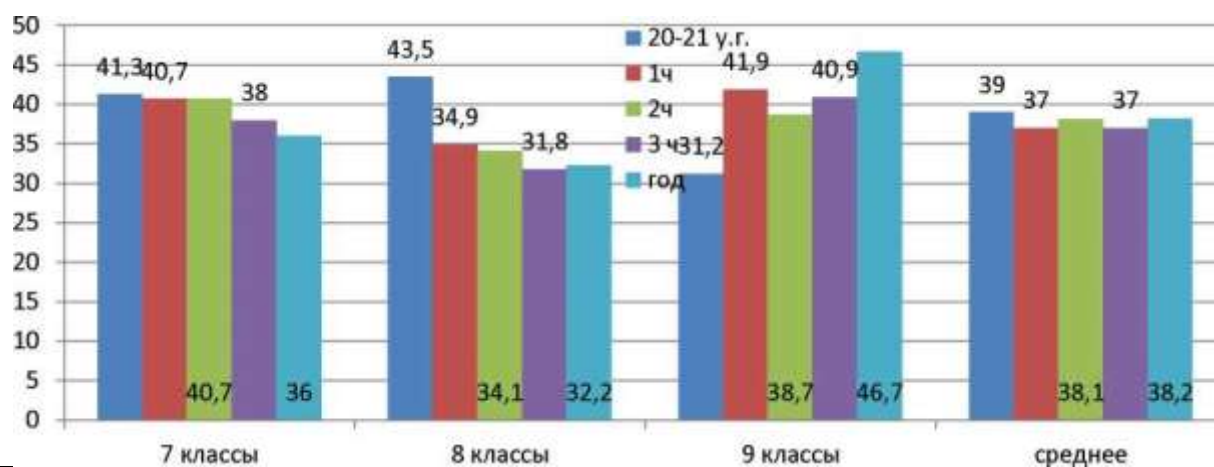
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	108/108/ 108/111	3/3/ 2/4	33/37/ 34/33	72/68/ 72/74		33,3/37/ 33,3/41,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	50,9/50,3/ 53,5/53,0
8	86/88/ 93/90	9/10/ 12/13	22/21/ 19/18	55/57/ 57/59		36,0/42,1 35,2/44,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	46,9/47,5/ 48,6/49,7
9	78/78/ 78/90	3/2/ 4/4	35/39/ 33/35	55/52/ 52/51	0/4/0/0	40,9/44,1/ 39,8/29,9	100,0/100,/ 95,7/100,0	44,2/44,3/ 46,0/46,7
5- 9 кл.	287/289/ 289/250	15/15/ 18/20	90/97/ 86/77	182/177/ 181/153	4	36,6/38,8/ 36/38,6	100,0/100,/ 98,6/100,0	47,4/47,4/ 49,4/49,8



ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Емельянова А.И.	45,2	34,5	31	31	32,1
Иванова С.А.	41,8	36	35,2	35,2	34,4
Наумова Н.А.	45,6	48,8	49,5	50,5	52,2
Сафронова Г.Д.	29,6	24,7	33,3	22,2	23,3
Среднее	39,0	36	37,2	34,7	35,5

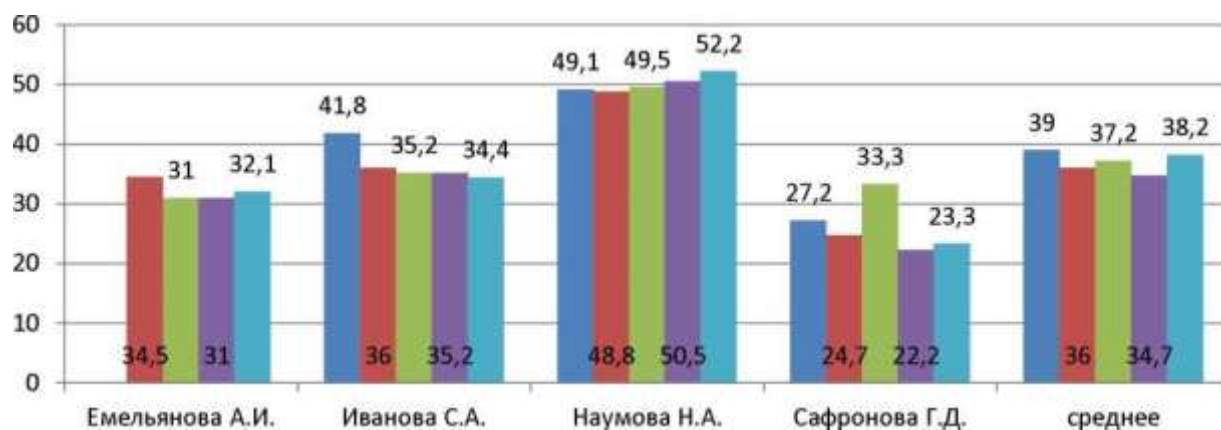


Геометрия



Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	108/108/ 108/111	6/6/ 3/4	38/38/ 22/36	64/64/ 46/71		40,7/40,7/ 38/36	100,0/100,0/ 100,0/100,0	54,5/50,9/ 52,7/52,54
8	86/88/ 88/90	11/9/ 11/13	19/21/ 35/16	56/58/ 52/61		34,9/34,1/ 31,8/32,2	100,0/96,8/ 96,8/100,0	48,4/48,6/ 48,0/49,7
9	93/793/ 93/92	3/4/ 5/5	36/32/ 15/38	54/57/ 56/49		41,9/38,7/ 40,9/46,7	100,0/97,4/ 100,0/100,0	44,6/45,7/ 46,3/47,1
5- 9 кл.	287/289/ 289/250	20/19/ 19/22	93/91/ 88/90	174/179/ 181/181		37,0/38,1/ 37/38,2	100,0/98,0/ 98,8/100,0	49,2/48,4/ 49,0/49,8

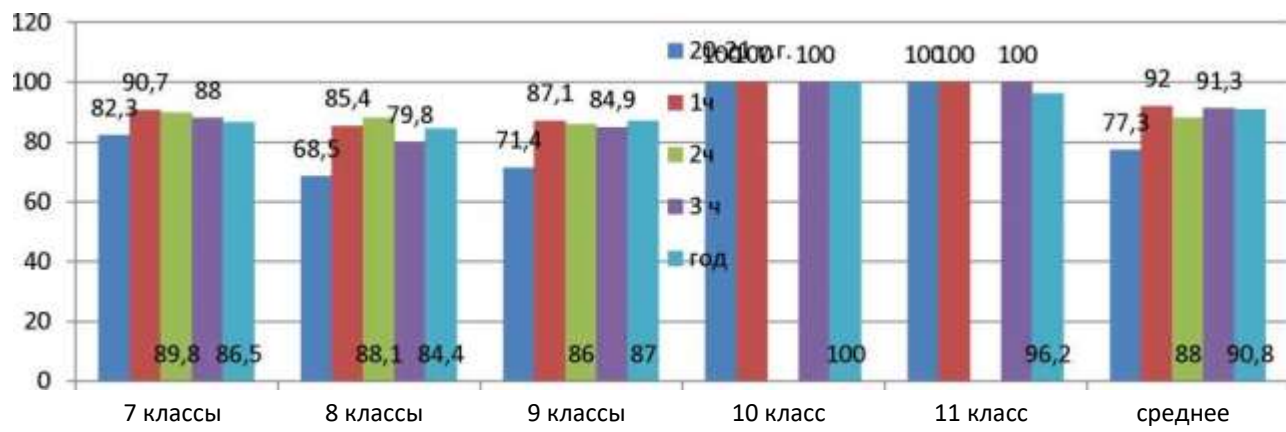
ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Емельянова А.И.		37,9	41,4	41,4	35,7
Иванова С.А.	41,8	34,9	34,1	31,8	32,2
Наумова Н.А.	49,1	51,6	47,3	54,9	55,6
Сафронова Г.Д.	27,2	30,9	30,9	21,0	27,1
Среднее	39,0	38,8	38,4	37,2	37,6



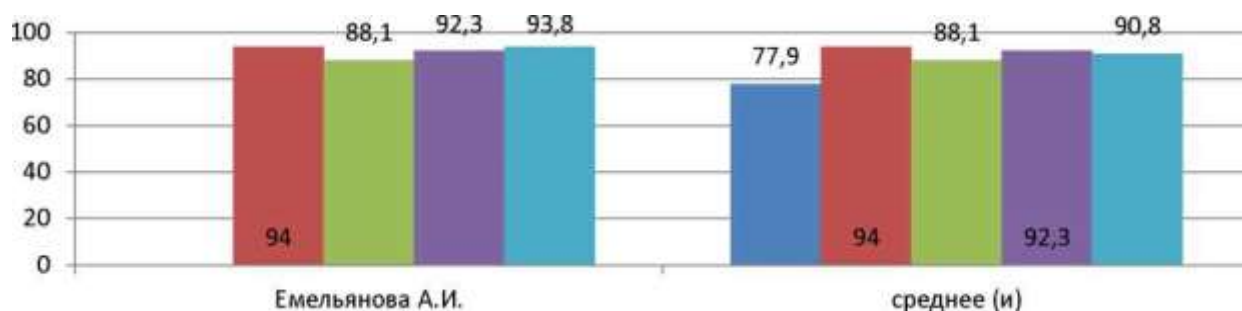
Анализ работы учителей информатики и физики

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	108/108/ 108/111	67/58/ 50/54	31/39/ 45/42	11/11/ 13/15		90,7/89,8/ 88/86,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	67,2/69,4/ 70,2/70,9
8	82/84/ 84/90	46/49/ 49/49	25/25/ 18/27	10/10/ 17/14		85,4/881/ 79,8/84,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	55,4/63,7/ 66,1/65,7
9	93/93/ 93/92	56/56/ 51/52	25/24/ 28/28	12/13/ 14/12		87,1/86/ 84,9/87	100,0/100,0/ 100,0/100,0	62,6/64,2/ 65,5/66,3
10	23/24/ 24	17/19/19	6/5/5			100,0/100,0	100,0/100,0/ 100,0	80,9/85,2
11	17/17/ 17	16/17/16	1/8/1	0/1		100,0/100,0	100,0/100,0/ 100,0	88,9/86,5
7- 11 кл.	323/285/ 326/334	202/163/ 183/1190	87/88/ 104/103	34/34/ 44/41		92/88,1/ 91,3/90,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	61,4/73,4/ 67,2/70,3



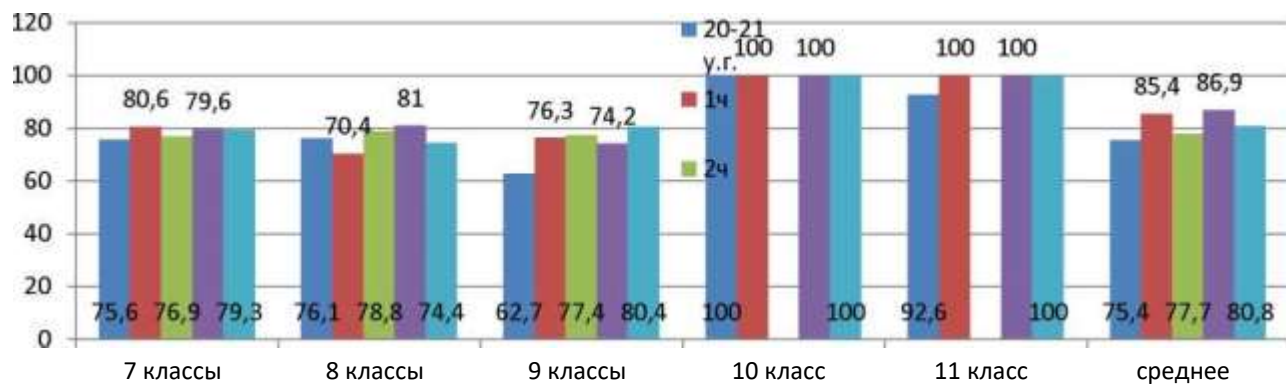
ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Иванова С.А.	88,9				
Боряк О.В.	66,8	63,6	71,4	72,7	77,3
Среднее	77,9	63,6	71,4	72,7	77,3



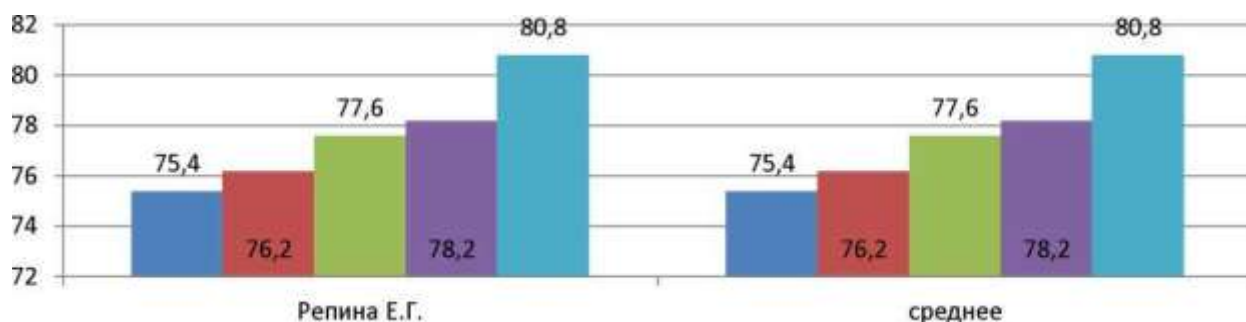
ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Емельянова А.И.		94	88,1	92,3	90,8
среднее		94	88,1	92,3	90,8

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	108/108/ 108/111	28/20/ 28/27	59/63/ 58/61	21/25/ 22/23		80,6/76,9/ 79,6/79,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	71,1/68,9/ 70,6/70,6
8	82/84/ 84/90	21/22/ 29/30	36/45/ 39/37	24/18/ 16/23		70,4/78,8/ 81/74,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	70,0/73,3/ 73,5/72,2
9	93/93/ 93/92	27/29/ 39/38	44/43/ 30/36	22/21/ 24/18		76,3/77,4/ 74,2/80,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	64,6/65,8/ 63,1/63,6
10	23/24/ 24	10/12/12	13/12/12			100,0/100,0	100,0/100,0	87,3/87,3
11	17/17/ 17	12/12/12	5/5/5			100,0/100,0	100,0/100,0	65,5/72,6
7- 11 кл.	323/285/ 326/334	98/71/ 119/131	157/151/ 151/128	67/64/ 64/71		88,1/74,1/ 89,1/80,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,7/72,2/ 69,4/70,4



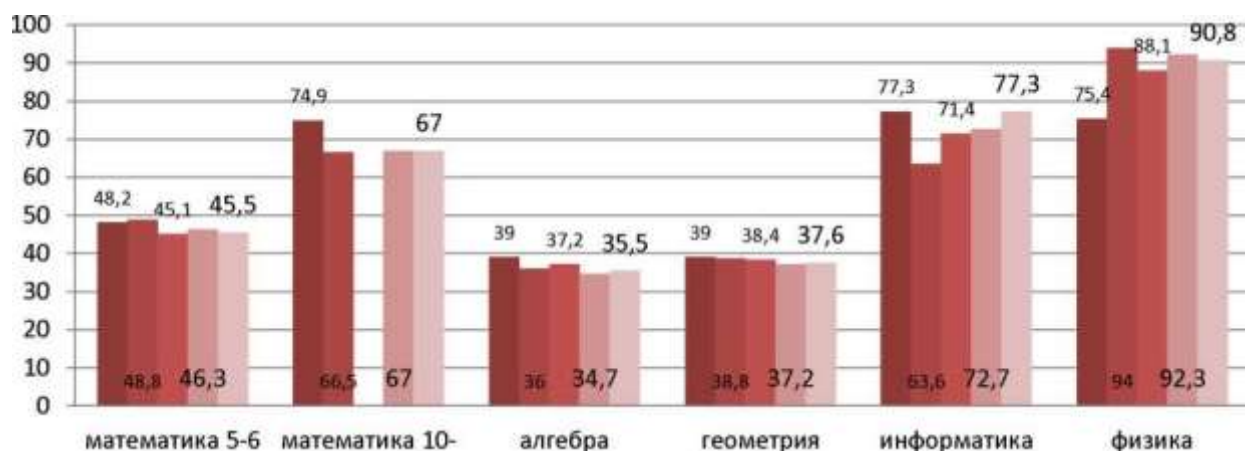
ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Репина Е.Г.	75,4	76,2	77,6	78,2	80,8
среднее	75,4	76,2	77,6	78,2	80,8



Средний результат качества обученности по математике: 5-6 классы - за год - 45,5% (в 2020-2021 учебном году - 48%), 10-11 классы - за год 67% по алгебре (в 2020-2021 учебном году - 74,9%), по геометрии: год - 38,»% (в 2020-2021 учебном году - 39%). Качество обученности по информатике: за год - 77,3% (в 2020-2021 учебном году - 77,3%), по физике составило: год -80,8% (в 2020-2021 учебном году - 75,4%),

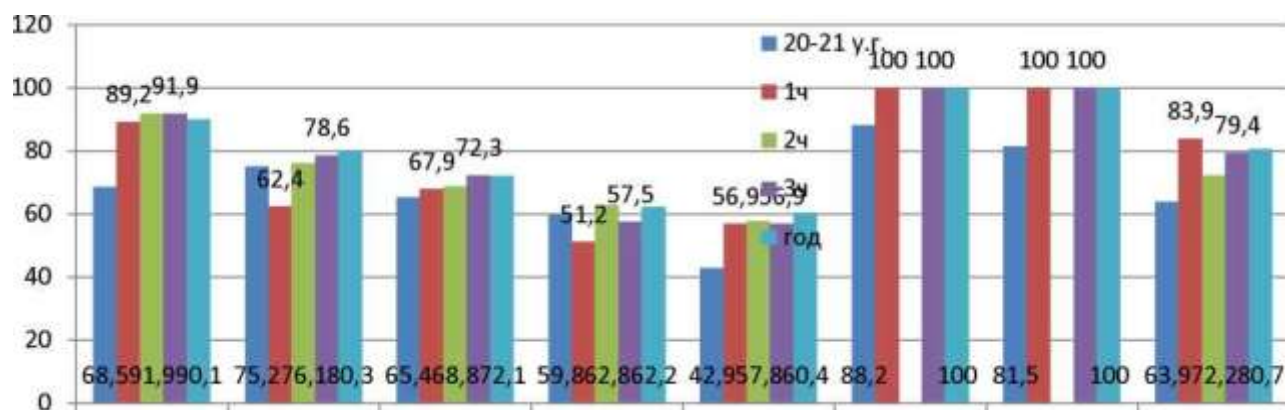
Мониторинг качества обученности по математике, алгебре, геометрии, физике и информатике в 5 -11 классах по четвертям (2020-2021 учебный год/

1 четверть 2021-2022 учебный год/2 четверть 2021-2022 учебный год/
3 четверть 2021-2022 учебный год/2021-2022 учебный год)



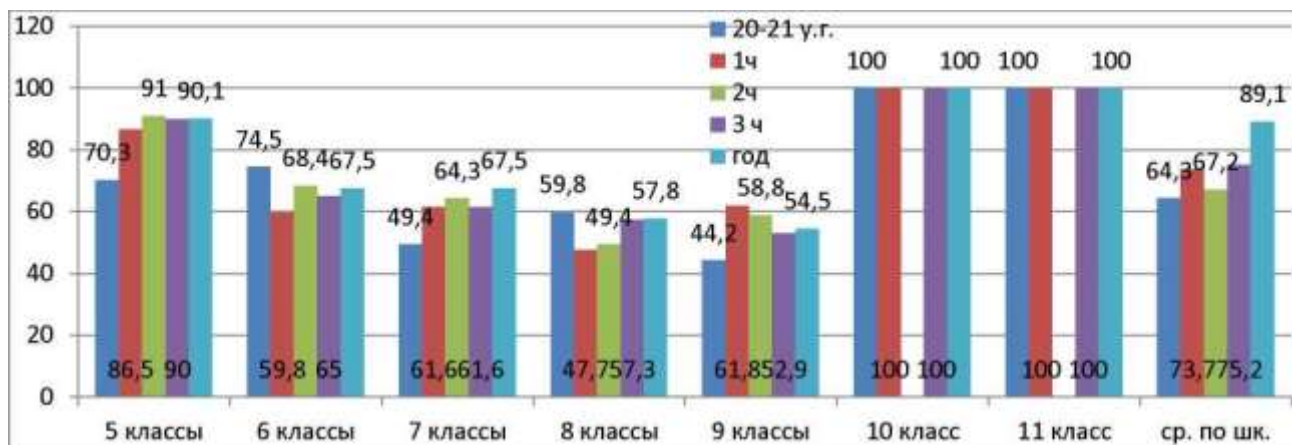
Анализ работы учителей география, биология, химия
Биология

	уч-ся	5 класс	6 класс	7 класс	%успеваемости		
5	109/109 108/111	31/42/ 35/41	68/60/ 67/59	12/9/ 9/11	89,2/91,9/ 91,9/90,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	75,4/68,4/
6	114/114/ 114/117	19/31/ 32/33	54/58/ 60/61	44/28/ 25/23	62,4/76,1/ 78,6/80,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	70,9/71,4/
7	108/108/ 108/111	27/24/ 29/30	49/53/ 52/50	36/35/ 31/31	67,9/68,8/ 72,3/72,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	64,3/65,8/
8	82/84/ 85/90	16/21/ 24/23	27/33/ 26/33	41/32/ 37/34	51,2/62,8/ 57,5/62,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	65,2/63,8/
9	93/93/ 93/92	7/9/ 13/16	51/50/ 40/45	44/43/ 44/40	56,9/57,8/ 56,9/60,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	54,8/55,3/
10	23/24	7/8	13/7	3/2	87/100,0	100,0/100,0/	76,0/77,6
11	17/17	8/9	9/13		100,0	100,0/100,0	68,7/70,8
5- 11 кл.	566/528/ 529/571	115/127/ 138/160	271/254/ 245/268	180/147/ 146/141	75,3/72,2/ 79,4/80,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	67,0/67,0/ 61,8/63,6



География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	39/23/ 39/35	57/78/ 60/67	15/10/ 11/11		86,5/91,0/ 90,0/90,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	61,3/63,5/ 63,8/63,1
6	114/114/ 114/117	20/25/ 27/25	50/55/ 49/54	47/37/ 41/38		59,8/68,4/ 65,0/67,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,4/63,9/ 63,6/64,7
7	108/108/ 108/111	19/21/ 18/18	55/51/ 51/54	38/40/ 43/39		61,6/64,3/ 61,6/64,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,5/55,8/ 54,7/54,4
8	82/84/ 85/90	11/13/ 19/19	30/31/ 32/33	45/45/ 38/38		47,7/49,4/ 57,3/57,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	61,7/56,1/ 54,7/55,1
9	93/93/ 93/92	9/15/ 18/13	54/48/ 36/42	39/ 48/46		61,8/58,8/ 52,9/54,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	51,3/51,6/ 50,4/51,2
10	23/24	9/9/9	14/10/10			100,0/100,0	100,0/100,0/	76,7/78,8
11	17/17	13/13/13	4/15/15			100,0/100,0	100,0/100,0	79,3/75,3
5- 11 кл.	566/528/ 529/571	98/97 121/132	264/263/ 253/250	184/174/ 181/172		73,3/67,2/ 75,2/76,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,8/56,5 58,2/60,0

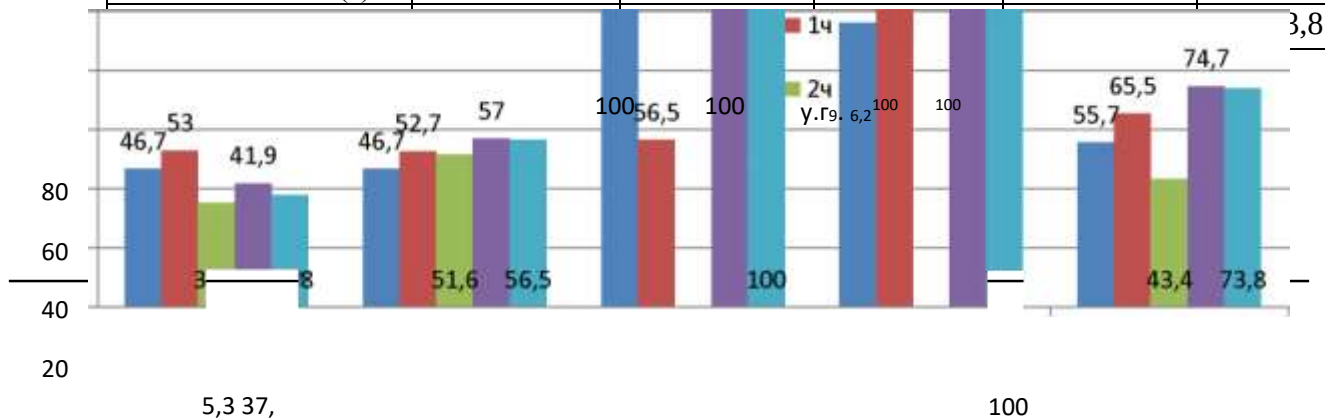


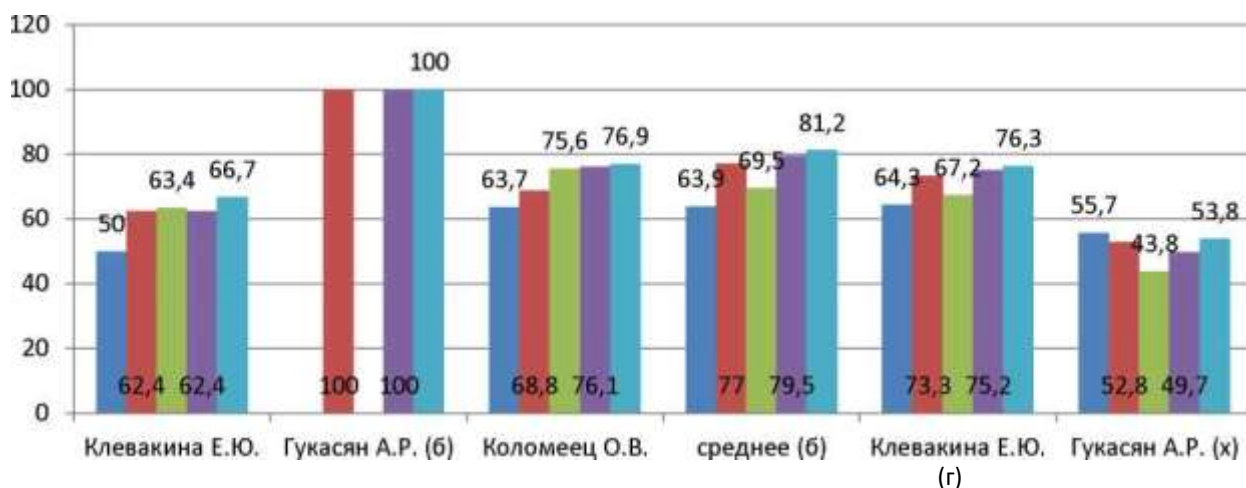
Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	83/85/ 93/93	14/13/ 14/15	30/17/ 22/19	39/55/ 49/56		53,0/35,3/ 41,9/37,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	58,3/52,0/ 53,6/51,7
9	93/93/ 93/92	8/4/ 14/13	41/44/ 39/39	44/45/ 40/40		52,7/51,6/ 57,0/56,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,6/49,2/ 51,6/51,7
10	23/24	6/5	7/12	10/0		56,5/100,0	100,0/100,0	72,9/74,6
11	17/17	8/8	9/9			100,0/100,0	100,0/100,0	68,8/71,2
5-11 кл. 1 ЭЛ	216/178/ 179/256	36/17/ 28/39	87/61/ 61/103	93/100/ 89/96	0/0/ 2/0	52,8/43,8/ 49,7/53,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	53,9/60,7/ 52,7/56,0

Химия

0

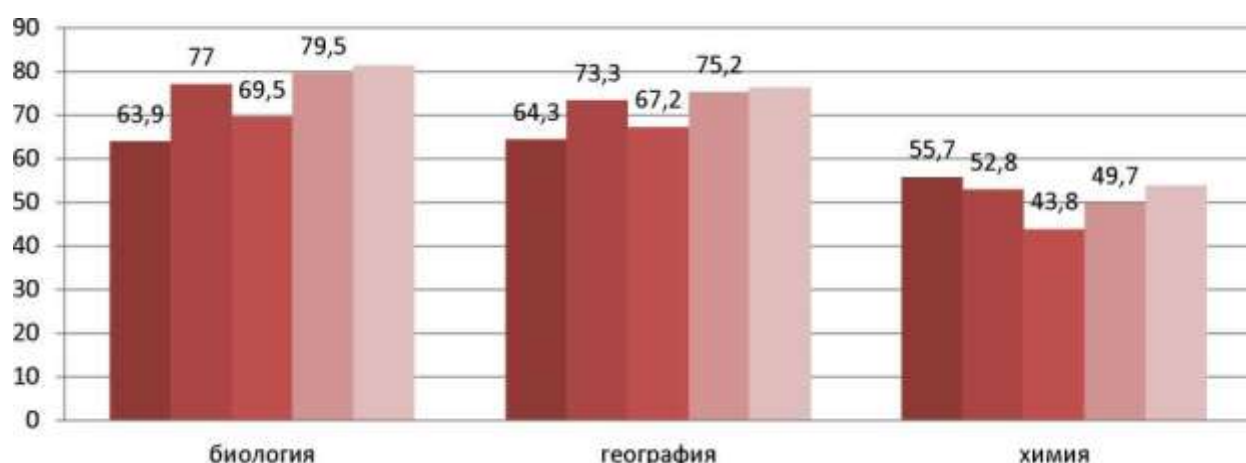
ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	год
Коломеец О.В. (б)		68,6	75,6	76,1	76,9
Клевакина Е.Ю. (б)	50,0	62,4	63,4	62,4	66,7
Гукасян А.Р.(б)		100,0		100,0	100,0
среднее (б)	63,9	77	69,5	79,5	81,2
Клевакина Е.Ю. (г)	64,3	73,3	67,2	75,2	76,3





У учителей биологии, географии, химии показатели качества обученности таковы: по биологии за год - 81,2% (в 2020-2021 учебном году - 63,9%), по географии за год - 76,3% (в 2020-2021 учебном году - 64,3%), по химии за год 53,8% (в 2020-2021 учебном году - 55,7%).

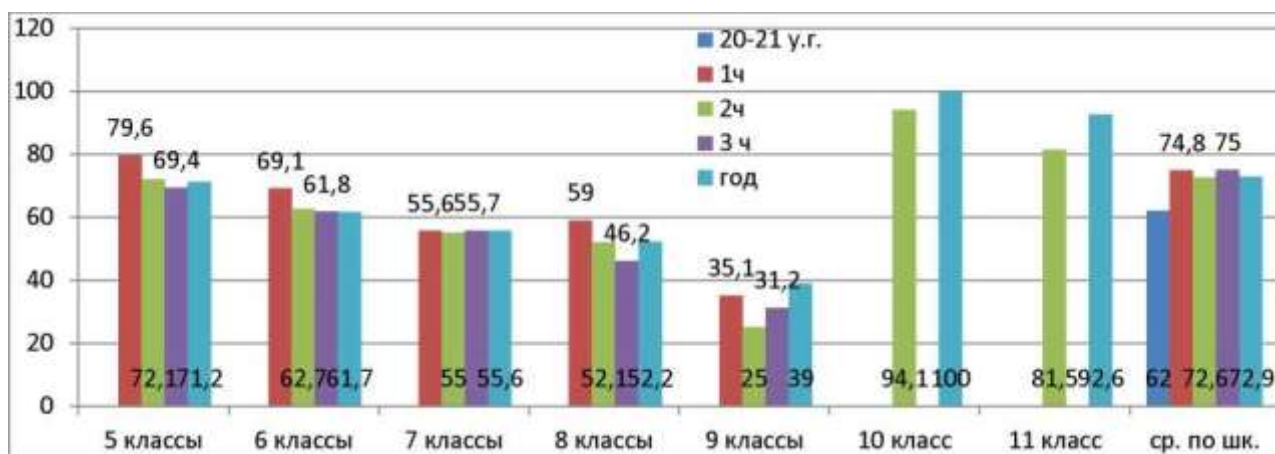
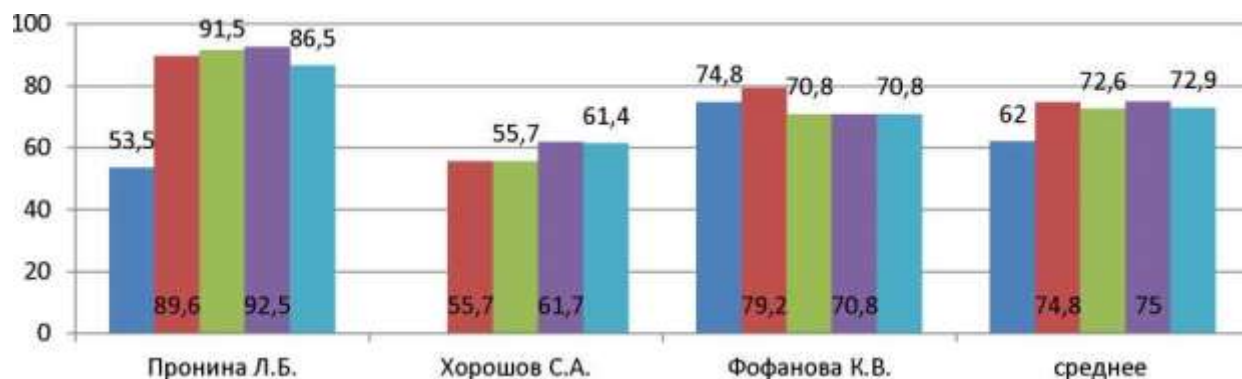
Мониторинг качества обученности по биологии, географии и химии в 5 - 11 классах по четвертям (2020-2021 учебный год/1 четверть 2021-2022 учебный год/2 четверть 2021-2022 учебный год/3 четверть 2021-2022 учебный год/2021-2022 учебный год)



Анализ работы учителей истории, обществознания и кубановедения *История*

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	33/18/ 21/24	57/62/ 56/55	23/31/ 34/32		79,6/72,1/ 69,4/71,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,8/62,0/ 62,2/63,7
6	114/114/ 114/117	25/24/ 32/24	51/45/ 36/26	34/41/ 42/31		69,1/62,7/ 61,8/61,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	63,5/61,4/ 63,8/64,0
7	108/108/ 108/111	15/16/ 15/6	30/28/ 29/24	36/36/ 35/24		55,6/55,0/ 55,7/55,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	58,2/58,6/ 58,3/55,6

8	82/84/ 85/90	19/18/ 15/16	37/31/ 28/32	38/45/ 50/44		59,0/52,1/ 46,2/52,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	57,4/55,8/ 53,3/56,9
9	93/93/ 93/92	6/3/ 3/6	21/16/ 21/24	50/57/ 54/47		35,1/25,0/ 31,2/39,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,6/44,4/ 46,1/49,7
10	23/24	7/9	9/8	1/		94,1/100,0	100,0/100,0/	77,2/83,1
11	17/17	6/6	16/19	5/2		81,5/92,6	100,0/100,0	66,6/69,9
5-11 кл.	566/528/ 529/571	98/89/ 86/91	196/207/ 170/188	192/216/ 214/180		74,8/72,6/ 75/72,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,2/52,1/ 57,5/60,2



Обществознание

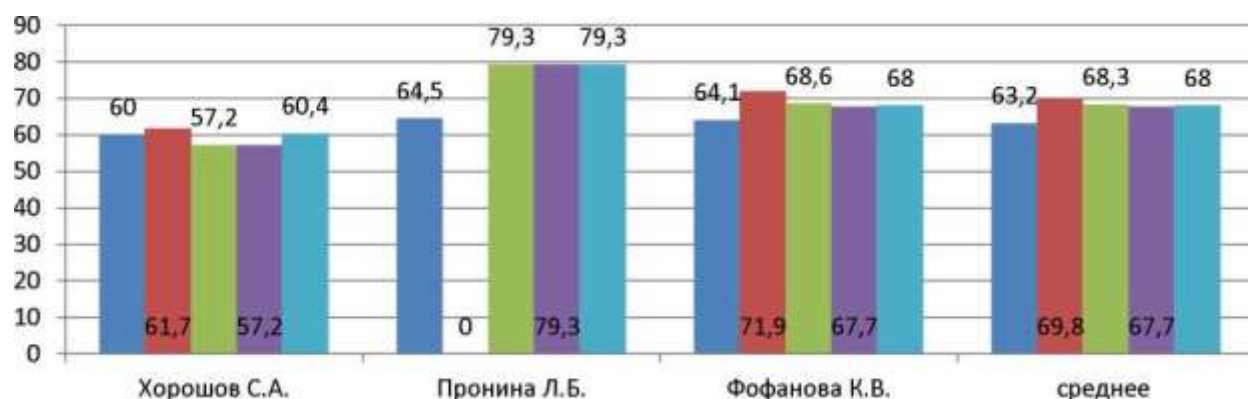
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
6	114/114/ 114/117	33/33/ 34/38	47/49/ 46/44	31/27/ 30/27		72,1/75,2/ 72,7/75,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	66,9/68,0/ 67,5/69,6
7	108/108/ 108/111	21/18/ 20/19	23/25/ 27/26	37/37/ 32/34		54,3/53,8/ 59,5/57,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	60,5/59,2/ 61,8/60,6
8	82/84/ 85/90	14/15/ 14/16	44/44/ 37/37	36/35/ 42/40		61,0/57,8/ 54,8/57,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	56,3/57,5/ 55,1/58,4
9	93/93/ 93/92	5/3/ 3/4	22/19/ 25/26	50/54/ 49/48		35,1/28,9/ 36,4/38,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	48,2/45,5/ 47,6/51,5
10	23/24	4/5	6/12	7/0		58,8/100,0	100,0/100,0/	60,9/74,6
11	17/17	4/4	10/13	13/10		51,9/63,0	100,0/100,0	55,9/59,0

5-11 кл.	364/406/	73/77/	136/153/	165/173/		69,8/68,3/	100,0/100,0/	58,7/57,8/
----------	----------	--------	----------	----------	--	------------	--------------	------------

	360/403	71/86	135/158	153/159		67,7/68,5	100,0/100,0	58,7/62,0
--	---------	-------	---------	---------	--	-----------	-------------	-----------



ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1ч	2ч	3ч	год
Хорошко С.А.	60,0	61,7	57,2	57,2	60,4
Пронина Л.Б.	64,5	75,9	79,3	79,3	79,3
Фофанова К.В.	64,1	71,9	68,6	66,7	66
Среднее	63,2	69,8	68,3	67,7	68,5

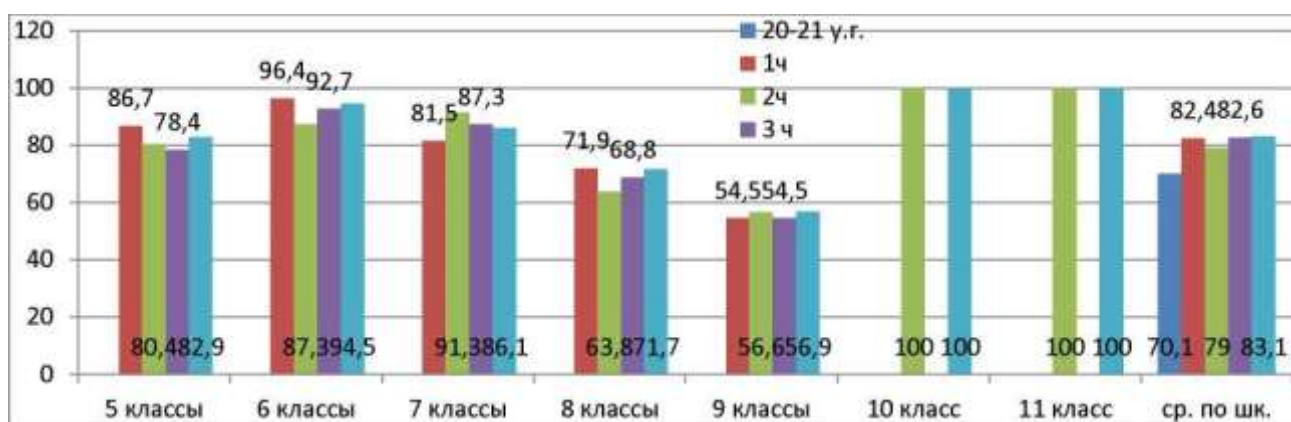


Кубановедение

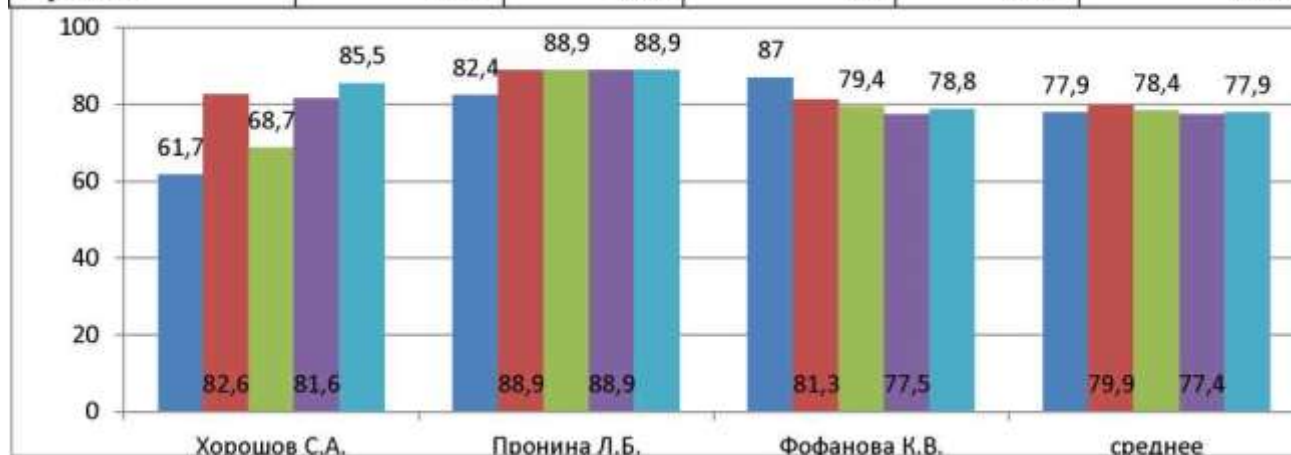
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	42/37/ 32/34	56/53/ 55/58	15/22/ 24/19		86,7/80,4/ 78,4/82,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	73,7/70,4/ 68,3/70,2
6	114/114/ 114/117	62/59/ 70/73	44/37/ 32/30	4/14/ 8/6		96,4/87,3/ 92,7/94,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,3/79,7/ 84,9/86,6
7	108/108/ 108/111	37/38/ 41/38	29/35/ 28/30	15/7/ 10/11		81,5/91,3/ 87,3/86,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	75,3/78,7/ 79,1/77,4
8	82/84/ 85/90	25/24/ 30/29	44/36/ 34/37	27/34/ 29/26		71,9/63,8/ 68,8/71,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	65,5/63,1/ 66,9/67,4
9	93/93/ 93/93	13/12/ 13/12	29/31/ 29/31	36/34/ 36/34		54,5/56,6/ 54,5/56,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	57,4/57,5/ 57,4/57,5

	93/92	8/11	34/18	36/23		54,5/56,9	100,0/100,0	55,0/59,7
--	-------	------	-------	-------	--	-----------	-------------	-----------

10	23/24	17/17	0/0	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0/	100,0/100,0
11	17/17	21/20	6/7	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0	92,0/90,7
5-11 кл.	566/528/ 529/571	179/208/ 181/222	202/198 183/180	96/111/ 106/85		82,4/79 82,6/83,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	71,9/67,2/ 71,5/78,9



ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1ч	2ч	3ч	год
Хорошов С.А.	61,7	82,6	68,7	81,6	85,5
Пронина Л.Б.	82,4	88,9	88,9	88,9	85,0
Фофанова К.В.	87,0	81,3	79,4	77,5	78,8
Среднее	77,9	84,2	79	82,6	83,1



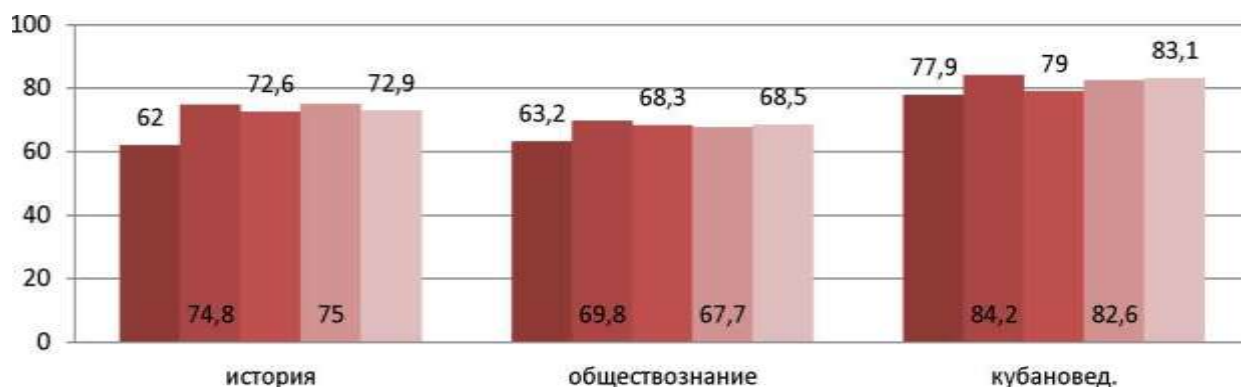
Средние показатели качества по общественно-научным предметам следующие: по истории - за год 72,9% (в 2020-2021 учебном году - 60,8%), по обществознанию - за год 68,5% (в 2020-2021 учебном году - 63,2%), по кубановедению - за год 81,1% (в 2019-2020 учебном году - 77,9%).

Мониторинг качества обученности по истории, обществознанию,
и кубановедению в 5 - 11 классах по четвертям

(2020-2021 учебный год/1 четверть 2021-2022 учебный год/

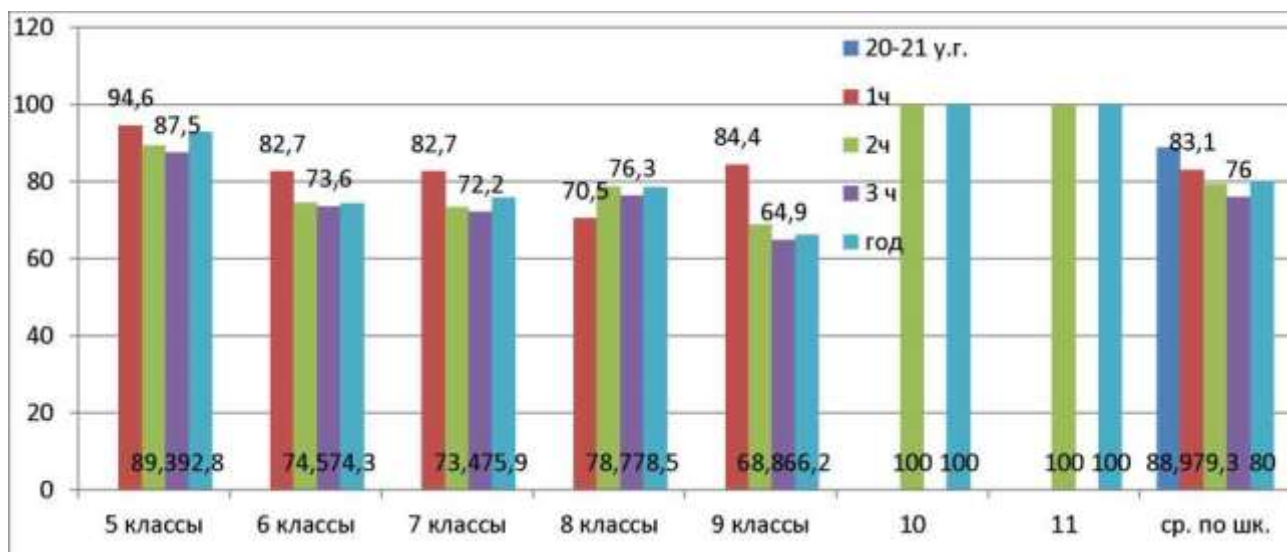
2 четверть 2021-2022 учебный год/

3 четверть 2021-2022 учебный год/2021-2022 учебный год)



Анализ работы учителей физкультуры и ОБЖ

Физкультура

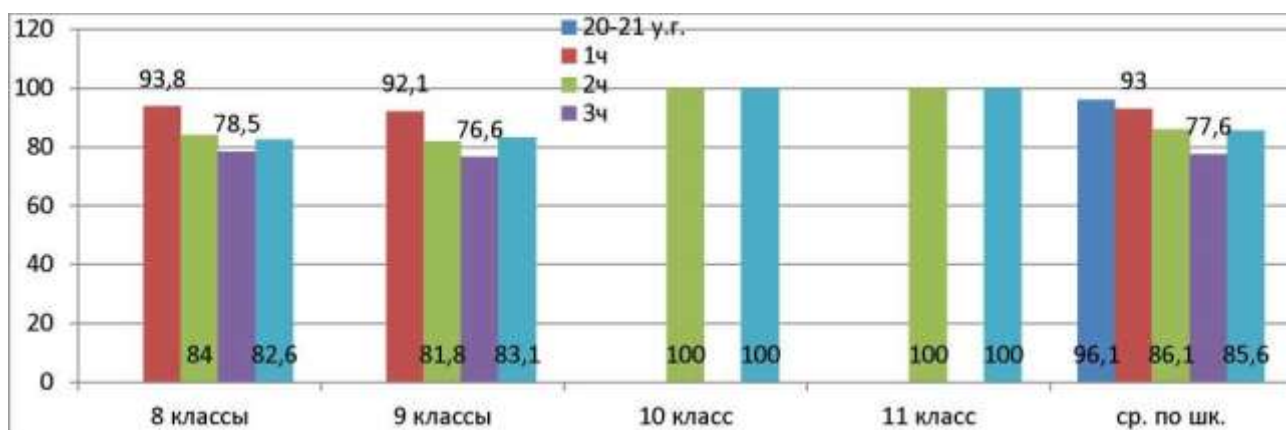


Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	68/65/ 56/55	37/35/ 42/48	6/12/ 14/8		94,6/89,3/ 87,5/92,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	84,5/81,9/ 78,5/79,8
6	114/114/ 114/117	42/38/ 44/43	49/44/ 37/38	19/28/ 29/28		82,7/74,5/ 73,6/74,3	100,0/100,0/ 100,0/100,0	72,9/69,3/ 71,0/71,0
7	108/108/ 108/111	33/22/ 29/22	34/36/ 28/38	14/21/ 22/19		82,7/73,4/ 72,2/75,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	73,8/66,6/ 69,4/67,3
8	82/84/ 85/90	37/30/ 27/31	37/44/ 44/42	20/20/ 22/20		70,5/78,7/ 76,3/78,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	68,4/66,6/ 65,6/67,9
9	93/93/ 93/92	33/25/ 25/24	32/28/ 25/27	12/25/ 28/27		84,4/68,8/ 64,9/66,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	75,1/67,0/ 65,9/65,8
10	23/24	14/15	3/2	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0/	93,6/95,8
11	17/17	17/17	10/10	0/0		100,0/100,0	100,0/100,0/	83,7/86,7
5-11 кл.	474/518/ 471/516	213/211/ 181/207	189/200/ 177/206	82/107/ 122/103		83,1/79,3/ 76,0/80,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	75,1/75,5/ 70,5/76,3

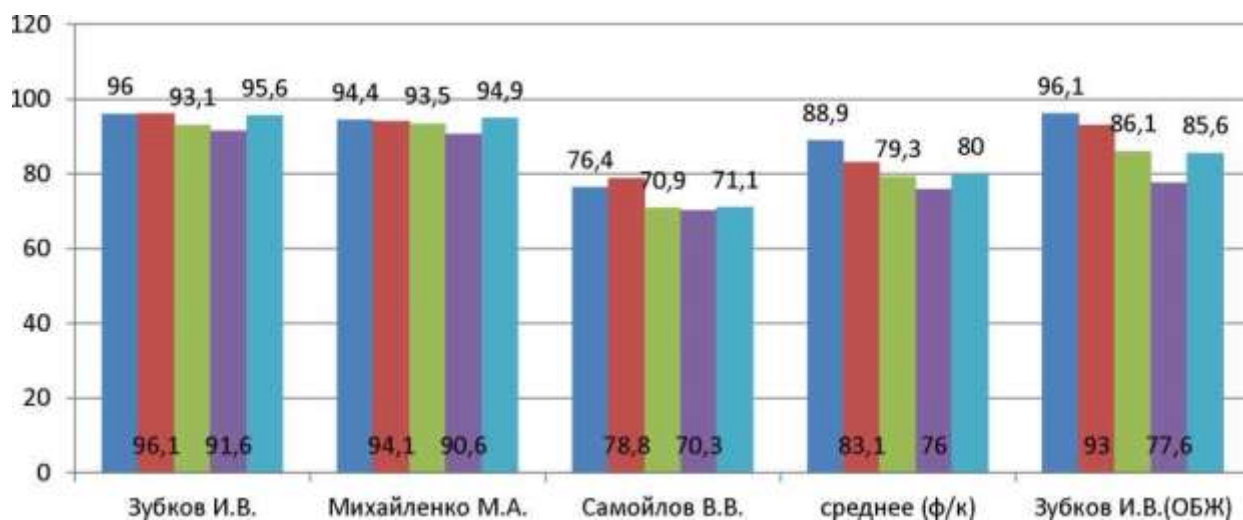
ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------	-----

8	82/84/ 85/90	46/40/ 43/41	44/39/ 30/35	6/15/ 20/16		93,8/84,0/ 78,5/82,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,5/73,9/ 74,6/75,2
9	93/93/ 93/92	38/32/ 26/28	32/31/ 33/36	6/15/ 19/14		92,1/81,8/ 76,6/83,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,8/73,9/ 69,6/72,4
10	23/24	13/14	4/3			100,0/100,0	100,0/100,0/	91,5/93,6
11	17/17	17/16	10/11			100,0/100,0	100,0/100,0	86,7/85,3
8-11 кл.	172/216/ 171/215	84/102/ 69/99	76/84/ 63/85	12/30/ 39/30		93,0/86,1/ 77,6/85,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,6/81,5/ 72,4/81,6



ФИО учителя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год			
		1 ч	2 ч	3 ч	год
Зубков И.В. (ф/к)	96,0	95,8	94,5	91,6	93,8
Михайленко М.А.	94,4	93,2	92,6	91,5	92,4
Кабилов Т.Х	76,4	100,0	100,0	100,0	100,0
Спицын М.А.		96,2	88,7	84,9	84,6
Среднее (ф/к)	88,9				
Зубков И.В. (ОБЖ)	96,1	94,3	78,5	89,3	93,3

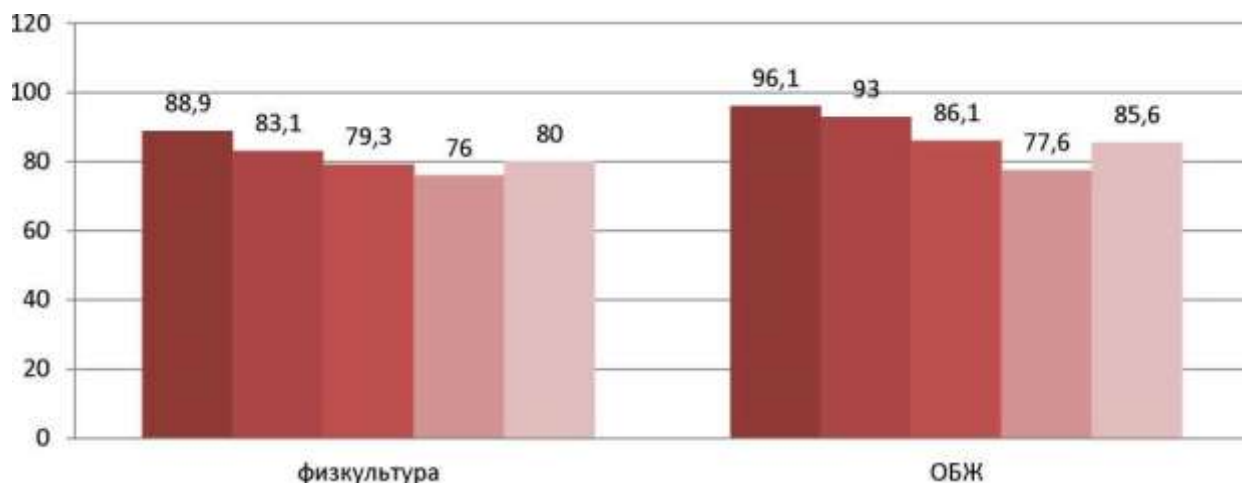


Учителя физической культуры и ОБЖ показывают стабильно высокие

показатели качества обученности: по физической культуре - 80,0% (в 2019-

2020 учебном году - 88,9%) и по ОБЖ за год - 85,6% (в 2019-2020 учебном году - 96,1%).

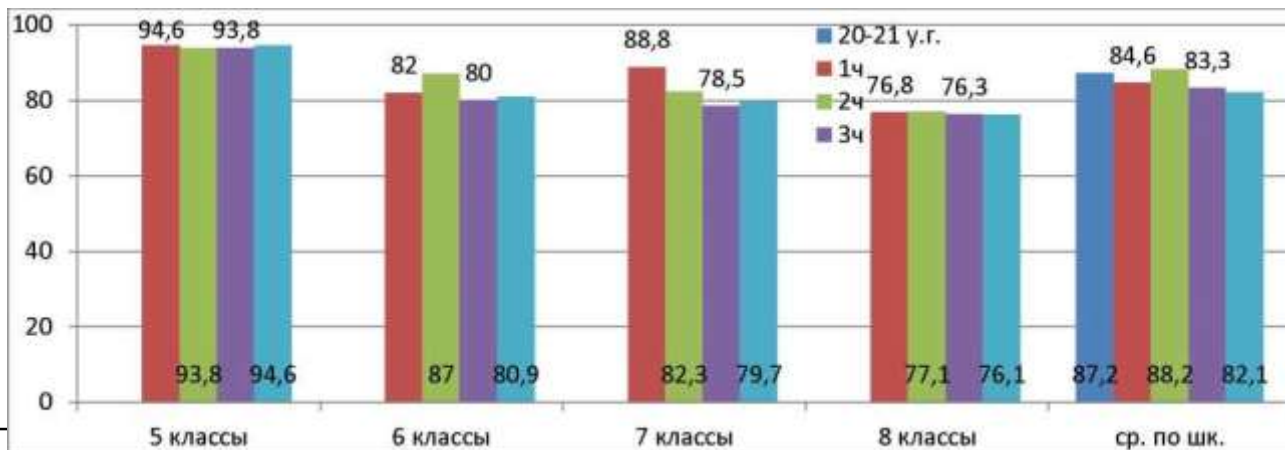
Мониторинг качества обученности по физкультуре
и ОБЖ по четвертям (2019-2020 учебный год/1 четверть
2020-2021 учебный год/2 четверть 2020-2021 учебный год/
3 четверть 2020-2021 учебный год/2020-2021 учебный год)



Анализ работы учителей технологии, ИЗО, музыки.

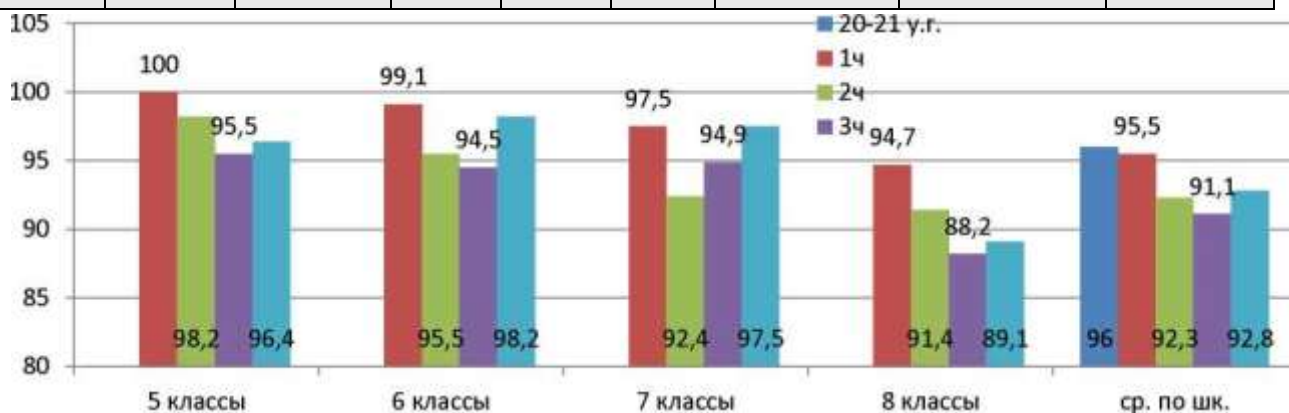
Технология

класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	65/65/ 68/61	41/40/ 37/44	6/7/ 7/6		94,6/93,8/ 93,8/94,6	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,4/83,1/ 84,1/82,3
6	114/114/ 114/117	57/45/ 42/41	34/49/ 46/48	20/14/ 22/21		82,0/87,0/ 80,0/80,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	77,4/75,4/ 72,1/72,1
7	108/108/ 108/111	44/34/ 38/41	27/31/ 24/22	9/14/ 17/16		88,8/82,3/ 78,5/79,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	80,7/74,5/ 75,3/77,0
8	82/84/ 85/90	56/58/ 55/57	17/16/ 16/13	22/22/ 22/22		76,8/77,1/ 76,3/76,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	78,7/79,3/ 78,7/79,6
5- 9 кл.	413/415 415/429	222/202/ 203/200	119/136/ 123/127	57/57/ 68/65		84,6/88,2/ 83,3/82,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	80,1/78,4/ 77,7/77,7



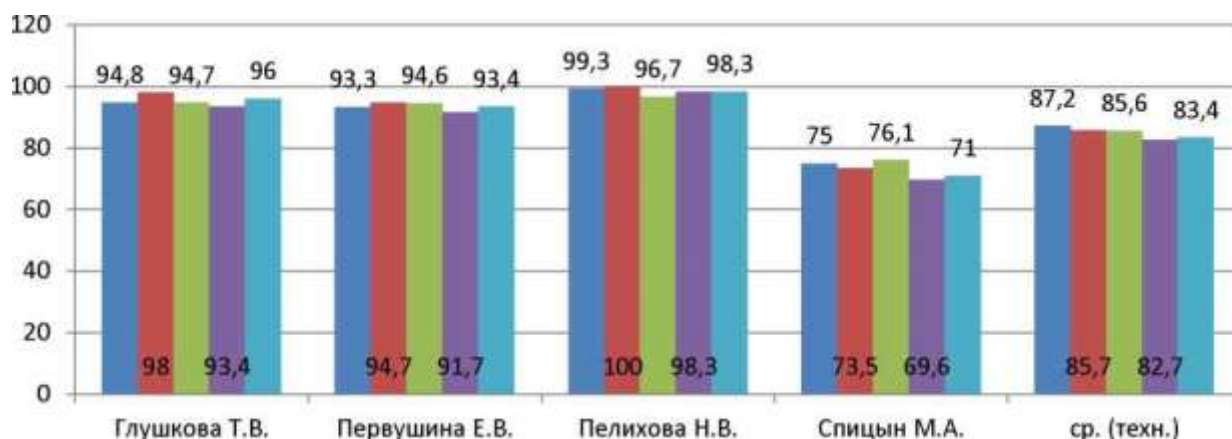
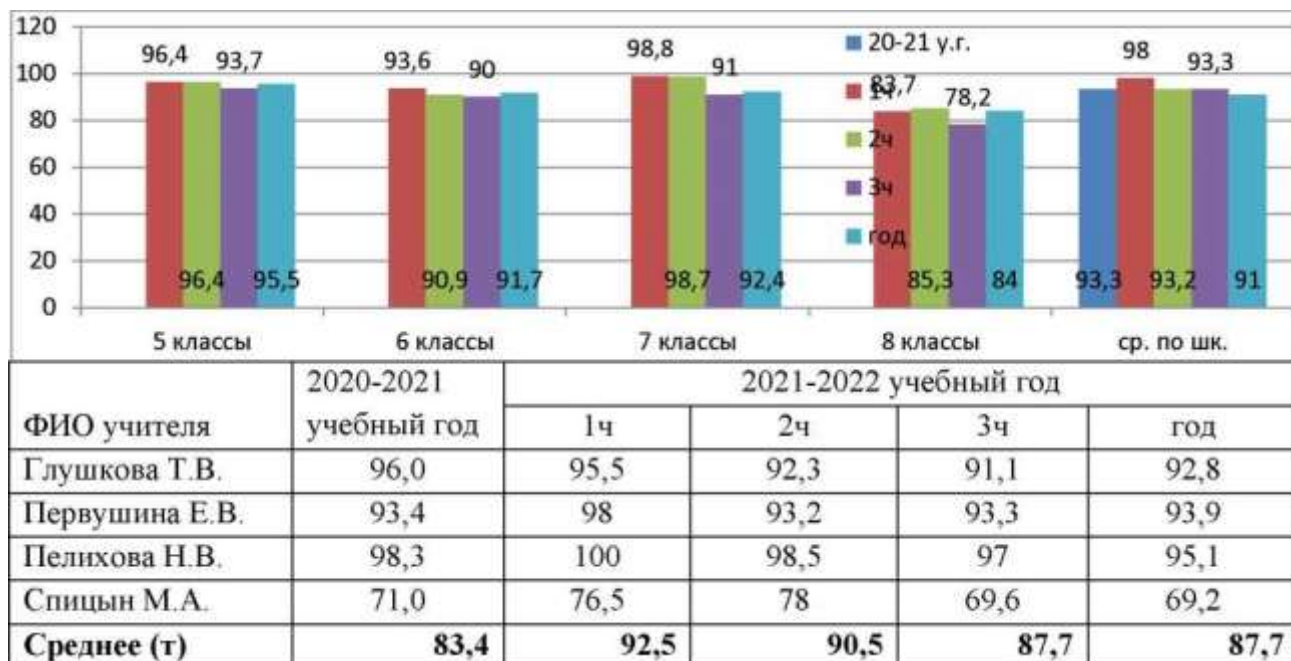
Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	99/91/ 85/85	13/19/ 21/22	0/2/ 5/4		100,0/98,2/ 95,5/96,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	95,8/92,8/ 90,3/90,6
6	114/114/ 114/117	98/83/ 81/85	12/22/ 23/22	1/5/ 6/2		99,1/95,5/ 94,5/98,2	100,0/100,0/ 100,0/100,0	95,5/89,9/ 89,0/96,1
7	108/108/ 108/111	67/54/ 51/53	12/19/ 24/24	2/6/ 4/2		97,5/92,4/ 94,9/97,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	93,1/86,5/ 85,8/87,4
8	82/84/ 85/90	75/62/ 61/63	15/23/ 21/19	5/8/ 11/10		94,7/91,4/ 88,2/89,1	100,0/100,0/ 100,0/100,0	90,9/85,6/ 84,3/85,6
5-8 кл.	413/415 415/429	339/290/ 278/286	52/83/ 89/87	8/21/ 26/18		95,5/92,3/ 91,1/92,8	100,0/100,0/ 100,0/100,0	94,0/89,0/ 87,6/89,0



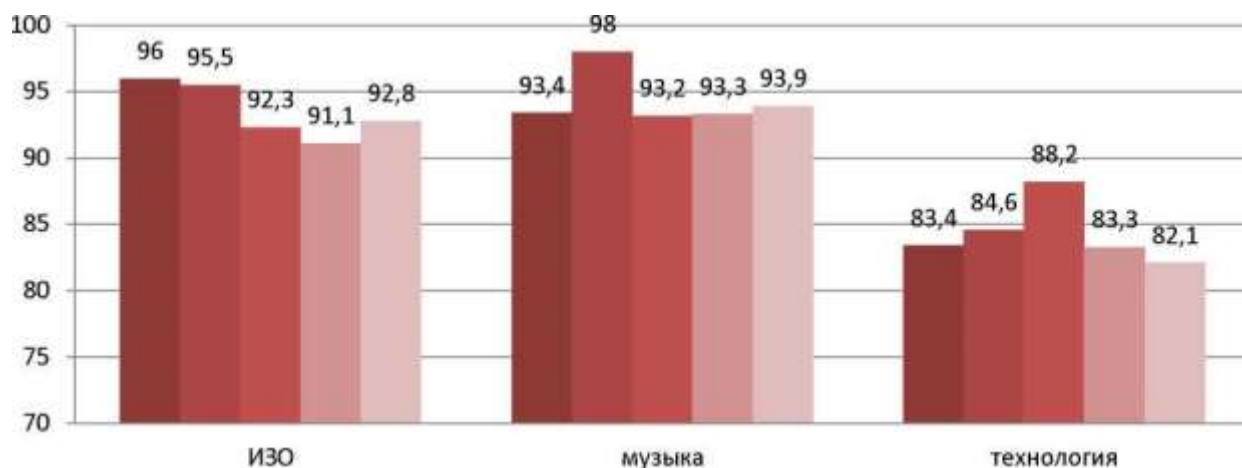
Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	109/109 108/111	64/63/ 57/61	44/45/ 47/45	4/4/ 7/5		96,4/96,4/ 93,7/95,5	100,0/100,0/ 100,0/100,0	83,6/83,3/ 80,7/82,5
6	114/114/ 114/117	54/59/ 55/58	49/41/ 44/42	7/10/ 11/9		93,6/90,9/ 90,0/91,7	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,9/80,8/ 79,2/80,8
7	108/108/ 108/111	40/39/ 44/46	41/39/ 27/27	1/1/ 7/6		98,8/98,7/ 91,0/92,4	100,0/100,0/ 100,0/100,0	81,2/81,4/ 81,8/82,8
8	82/84/ 85/90	43/47/ 44/46	44/40/ 35/38	17/15/ 22/16		83,7/85,3/ 78,2/84,0	100,0/100,0/ 100,0/100,0	74,3/76,5/ 73,6/76,1
5- 9 кл.	413/415 415/429	201/208/ 200/211	178/165/ 153/152	29/30/ 47/36		98/93,2/ 93,3/93,9	100,0/100,0/ 100,0/100,0	79,7/80,5/ 78,7/80,5



Показатели качества за учебный год составили: по технологии - 98,3% (в 2020-2021 учебном году - 87,2%), ИЗО - 92,8% (в 2020-2021 учебном году - 94,8%), музыке - 93,9% (в 2020-2021 учебном году - 93,4%).

Мониторинг качества обученности технологии, ИЗО и музыке классах по четвертям (2020-2021 учебный год/1 четверть 2021-2022 учебный год/2 четверть 2021-2022 учебный год/3 четверть 2021-2022 учебный год/2021-2022 учебный год)



1.2 Анализ работы по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования; порядок учета посещаемости занятий учащимися.

Реализация цели данной работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6.5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение права по всеобучу.

Сохранение контингента обучающихся

Уч.годы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2019-2020	397	413	30	840
2020-2021	397	438	45	880
2021-2022	422	447	34	903

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	прибыло	выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода	Оставили школу до получения основного общего образования	Отчислены из школы
1	4	106	3	5	4	104	5	
2	4	114	9	2	4	122	2	
3	3	102	4	8	3	97	8	
4	3	100	6	9	3	97	9	
Итого 1 4 кл.	14	422	22	24	14	420	24	0
5	4	113	4	7	4	110	7	
6	4	122	4	7	4	119	7	
7	4	114	3	5	4	112	5	
8	3	87	5	6	3	86	6	
9	4	103		103	4		103	
Итого 5 9 кл.	19	539	16	128	19	427	128	0
10	1	24	1	4	1	21	4	
11	1	17		17	1		17	

Итого 10-11 кл.	2	41	1	21	2	21	21	0
Итого	35	1002	39	173	35	868	173	0

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Работа с обучающимися «группы риска» (отказ от обучения)

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плану работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Педагогом - психологом проводилось изучение уровня готовности первоклассников к школе, который составил в этом году 33%, пятиклассников - к обучению в основной школе (100%), десятиклассников - к старшей школе (43%). По результатам данных диагностик велась коррекционно - развивающая работа.

Совместно с классными руководителями и учителями-предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя - предметники, имеющие неуспевающих учащихся, составляли планы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись журналы учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Вопросы по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в четверть) рассматривались на совещаниях при директоре, Совете профилактики.

С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках два раза в год были проведены посещения семей классными руководителями. По необходимости - заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями: собеседования администрации школы в присутствии учителей - предметников, педагога-психолога.

Учет детей, проживающих в микрорайоне школы

На основании постановления администрации муниципального образования Апшеронский район от 08.04.2010 года № 524 «О закреплении

микрорайонов за общеобразовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район для осуществления подворового обхода» два раза в год (август и январь), в целях получения полной достоверной информации о количестве детей, проживающих на территории муниципального образования Апшеронский район, с целью предупреждения жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним, профилактики социального неблагополучия в семьях учащихся, педагогами школы проводится подворовой обход территории микрорайона, закрепленного за МБОУСОШ № 18.

Дети школьного возраста	Дети, обучающиеся в ОУ	Дети, обучающиеся в других ОУ					Несовершеннолетние, окончившие 11 класс	Не подлежат обучению (по заключению ПМ ПК)	Прогноз первоклассников		
		О	Школы-интернаты	СПО	ВУЗы	Вечерние школы			2024	2025	2026
993	787	97	1	72	12	8	0	0	69	47	36

Обеспечение учащихся учебниками

- сохранность учебного фонда школы (100%);
- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы.

Порядок учета посещаемости занятий учащимися

Ежедневно, на первом уроке первой смены и на первом уроке второй смены дежурный администратор проводил мониторинг посещаемости занятий учащимися.

Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий. В конце недели заместителем директора по УВР проводился мониторинг посещаемости по классам.

Все эти мероприятия привели к тому, что пропуски занятий учащимися по неуважительным причинам вселились к минимуму.

Итоги 2021-2022 уч. года (2 класс)

	отличники	хорошисты	троечники
2 кл.	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)

Качество знаний составило 87,5%.

Итоги успеваемости по предметам 2021-2022 уч. год (2 класс)

	5 (%)	4 (%)	3 (%)
Русский язык	25	63	12
Литературное чтение	75	25	0
Английский язык	75	12,5	12,5
Математика	62,5	25	12,5
Окружающий мир	75	25	0
Музыка	100	0	0
Изобразительное искусство	100	0	0
Технология	100	0	0
Физическая культура	100	0	0
Кубановедение	87,5	12,5	0

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающиеся освоили государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающихся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые допускались детьми в выполнении работ.

В 2021-2022 учебном году 14 учащихся 3-го класса получали образование в форме семейного образования.

Занятия с учащимися проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлениям родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 3х классов.

На протяжении всего периода работы с детьми осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

1. Русский язык - тестовая работа;
 2. Литературное чтение - тестовая работа;
 3. Английский язык - тестовая работа;
 4. Математика - тестовая работа;
 5. Окружающий мир - тестовая работа;
 6. Музыка - практическое задание;
 7. Изобразительное искусство - практическое задание;
 8. Технология - практическое задание;
 9. Физическая культура - практическое задание;
 10. Кубановедение - тестовая работа.
-

Итоги 2021-2022 уч. года (3 класс)

	отличники	хорошисты	с 1-2 тройками	троечники
3 кл.	3 (21%)	5 (36%)	2 (14%)	4 (29%)

Качество знаний составило 57%.

Итоги успеваемости по предметам 2021-2022 уч. год (3класс)

	5 (%)	4 (%)	3 (%)
Русский язык	36	28	36
Литературное чтение	57	28	15
Английский язык	44	28	28
Математика	28	28	44
Окружающий мир	44	44	12
Музыка	100	0	0
Изобразительное искусство	79	21	0
Технология	100	0	0
Физическая культура	100	0	0
Кубановедение	64	36	0

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающиеся освоили государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающихся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые допускались детьми в выполнении работ.

В 2021-2022 учебном году 1 учащийся 4-го класса получал образование в форме семейного образования.

Занятия с учащимся проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 4-х классов.

На протяжении всего периода работы с ребёнком осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

1. Русский язык - тестовая работа;
2. Литературное чтение - тестовая работа;
3. Английский язык - тестовая работа;
4. Математика - тестовая работа;
5. Окружающий мир - тестовая работа;
6. Музыка - практическое задание;
7. Изобразительное искусство - практическое задание;
8. Технология - практическое задание;
9. Физическая культура - практическое задание;
10. Кубановедение - тестовая работа;
11. ОРКСЭ - собеседование.

Итоги 2021-2022 уч. года (4 класс)

	5	4	3
4 кл.	8 (80%)	2 (20%)	0 (10%)

Качество знаний составило 100%.

Итоги успеваемости по предметам 2021-2022 уч. год (4 класс)

	5	4	3
Русский язык		+	
Литературное чтение	+		
Английский язык	+		
Математика		+	
Окружающий мир	+		
Музыка	+		
Изобразительное искусство	+		
Технология	+		
Физическая культура	+		
Кубановедение	+		

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающийся освоил государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающегося были даны рекомендации по устранению ошибок, которые он допускал в выполнении работ.

В 2021-2022 учебном году 1 учащаяся 7-го класса получала образование в форме семейного образования.

Занятия с учащейся проводились по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей, в соответствии с рабочими программами учителей 7-х классов.

На протяжении всего периода работы с ребёнком осуществлялся промежуточный и итоговый мониторинг результативности изучения предметов.

Формы проведения аттестации:

1. Алгебра - контрольная работа;
2. Геометрия - контрольная работа;
3. Русский язык - деформированный текст с практическим заданием;
4. Литература - собеседование;
5. Английский язык - тестовая работа;
6. Биология - тестовая работа;
7. География - тестовая работа;
8. Физика - контрольная работа;
9. История России - тестовая работа;
10. Обществознание - тестовая работа;
11. Кубановедение - тестовая работа;
12. Технология - практическое задание;
13. Изобразительное искусство - практическое задание;
14. Физическая культура - практическое задание;

15. Музыка - тестовая работа, практическое задание;

16. Информатика - тестовая работа.

Итоги 2021-2021 уч. года (7 класс)

	5	4	3
7 кл.	8 (50%)	8 (50%)	0 10%)

Качество знаний составило 100%.

Итоги успеваемости по предметам 2021-2022 уч. год (7 класс)

	5	4	3
Алгебра		+	
Геометрия		+	
Русский язык	+		
Литература	+		
Английский язык		+	
Биология		+	
География		+	
Физика		+	
История России		+	
Обществознание		+	
Кубановедение	+		
Технология	+		
Изобразительное искусство	+		
Физическая культура	+		
Музыка	+		
Информатика	+		

Анализ промежуточной аттестации по предметам показал, что обучающаяся освоила государственные стандарты, которые проверялись в контрольных работах. Родителям обучающейся были даны рекомендации по устранению ошибок, которые она допускала в выполнении работ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 41 педагог, из них 1 внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошел один педагог на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Она рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои

профессиональные обязанности и нести персональную ответственности за свою работу.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 17648 ед;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- книговыдача - 3616 единиц в год;
- посещаемость - 5654;
- объем учебного фонда - 15148 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15148	15148
2	Педагогическая	151	249
3	Художественная	1834	1967
4	Справочная	120	143
5	Языковедение, литературоведение	124	67
6	Естественно-научная	141	44
7	Техническая	39	21
8	Общественно-политическая	91	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1008 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 75. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 475.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 47 человек в день.

На официальном сайте школы, в instagram и вконтакте в новостной ленте своевременно обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Из внебюджетных средств ежегодно производится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

~~Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в~~

полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	972 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366/39,6% (человек/%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	68-профиль, 15,8-базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	102/100% (человек/%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	17/100% (человек/%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/80% (человек/%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	729/80% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1% (человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0% (человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0% (человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/4,5% (человек/%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	40/4,5% (человек/%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	923/100% (человек/%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% (человек/%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/82,8% (человек/%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/82,8% (человек/%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,14% (человек/%) Панова А.Ф., Пузанова И.П., Сиренько А.Ф., Жолудева Е.С.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,14% (человек/%) Панова А.Ф., Пузанова И.П., Сиренько А.Ф., Жолудева Е.С.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/53% (человек/%)
1.29.1	высшая	8/18% (человек/%)
1.29.2	первая	11/21% (человек/%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/16,2% (человек/%) Жолудева Е.С., Капикян К.В., Панова А.С., Сиренько А.Ф., Папазян М.А., Свилогужева Ю.А. Набиева Ю.Н
1.30.2	Свыше 30 лет	11/36,6% (человек/%) Акопян Н.Л., Ганихина Н.Н., Казанникова А.Г., Зубков И.В., Колонтаевская И.В., Колотева В.М., Лозицкая Л.Б.

		Первушина Е.В., Пузанова И.П., Сафронова Г.Д., Шевченко А.Н.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,9% (человек/%) Панова А.С., Жолудева Е.С., Сиренько А.Ф.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/38,6% (человек/%) Акопян Н.Л., Ганихина Н.Н., Казанникова А.Г., Зубков И.В., Колонтаевская И.В., Колотева В.М., Лозицкая Л.Б., Первушина Е.В., Пузанова И.П., Сафронова Г.Д., Шевченко А.Н. Спицын М.А
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	43/81% (человек/%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/81% (человек/%)
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	69 единиц, на 1 компьютер– 14 учащихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17.648 единиц (2500 худож. литература и 15148 единиц

		учебная литература)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1744/1,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.