**Почему ребёнок лжёт?**

Существуют 4 причины.

1. Пытается избежать неприятных для себя последствий
2. Пытается привлечь внимание и интерес окружающих
3. Получить власть над окружающими (или отомстить им)
4. Защитить что-то или кого-то значимого для себя.

Если ребенок непопулярен и малоуспешен, то он уходит в мир фантазий, стараясь преподнести себя в выгодном свете, чтобы как-то поднять свою самооценку. Из-за недостатка любви и внимания со стороны родителей в ребёнке накапливается враждебность (которой необходим выход) и он стремится рассердить родителей или учителей путем использования лжи. Успешность лжи укрепляет в ребенке уверенность, что это лучшая из возможностей восторжествовать над обидчиками. Сознательное использование лжи и умалчивания, появляется тогда, когда ребёнок боится наказания за проступок и за испытываемые чувства. Сначала появляется утаивание, потому умение не проговориться, способность хитрить, следующая стадия- появляется положительное отношение ко лжи и обману, которые расцениваются им, как проявление ума и ловкости и ложь превращается из средства сокрытия в средство добывания желаемых благ.

**Что же делать?**

1. Одинаково вредны для ребенка такие реакции на ложь, как агрессия, так и попустительство.
2. Самое эффективное средство борьбы с детской ложью- это построение доверительных отношений в семье и школе, основанных на взаимном уважении.
3. Первое, что необходимо сделать учителю и родителю солгавшего ребенка- это разобраться в причинах лжи. Начать надо с разговора по душам. Необходимо воздержаться от выражений: «Ты лжешь», «Ты должен говорить только правду». Надо говорить: «Ты уверен в том, что сказал? Подумай хорошенько. А расскажи мне ещё раз». Или же можно по-другому: «Расскажи мне точно, как это произошло. Только ничего не скрывай от меня, так как я не собираюсь тебя наказывать, даже если ты в этом виноват. Я просто попытаюсь объяснить тебе, почему ты поступил плохо, но не собираюсь наказывать». Данное обещание необходимо сдерживать, каким бы ужасным на ваш взгляд не казался его поступок.
4. Нужно говорить ребенку, что в ваших отношениях нет ничего важнее, чем доверие.
5. Ни в коем случае нельзя начинать разговор с обвинений или угроз.
6. Если поступок ребенка вывел вас из равновесия, то сначала придите в себя, остыньте и только потом приступайте к спокойному обсуждению случившегося.
7. Из всех воспитательных мероприятий по развитию честности- самое действенное – это личный пример. Родители и учителя должны быть честны даже в мелочах.
8. Нельзя допустить, чтобы ребенок осознавал и видел выгоду во лжи, иначе идёт деформация характера ребенка.
9. Необходимо, чтобы окружающие не подпитывали мнение ребенка о себе, где он считает, себя способным к хитрости и лжи.
10. Чтобы изменить поведение ребенка нужно изменить ситуацию, в которой он находится.
11. Единственное, что может способствовать честности ребёнка вне дома- это беседы о том, что такое хорошо, а что такое плохо. И повторение мать-учения. С малых лет стоит внушать ваше неприятие лжи.
12. Сухомлинский говорил: «Ни в коем случае нельзя публично обсуждать поведение ребенка, морально травмируется не только ребенок, но и коллектив». Но можно обсуждать примеры из книг, где герои прибегали ко лжи и чем это закончилось, или же случаи из жизни. Разбирать причины такого поведения и способы выхода из данной ситуации.
13. И если вы все-таки решили прибегнуть к наказанию, то можно договориться. Например, «Если ты мне скажешь правду, то я обещаю смягчить наказание». Один из видов наказания, можно, например, 50-150 раз написать фразу: «Я буду говорить родителям только правду». Или заставить безвозмездно выполнять какую-нибудь работу.

Если ваши отношения с ребенком построены на взаимном доверии, если ребенок знает, что вы уважаете его право на личную жизнь и всегда готовы прийти ему на помощь, то он будет откровенен с вами. В непростой для себя ситуации ребенок обязательно обратиться к тому, кто проявляет искренний интерес к нему и его проблемам. Хорошо, когда у него есть возможность обратиться к родным и учителям, а не к сомнительной компании во дворе или первому встречному.