**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | | **8 класс** | | | **9 класс** | |
| **Программа составлена на основе** | Рабочая программа составлена на основе авторской программы «География»: Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений авторы В.В.Николина,А.И.Алексеев, Е.К. Липкина.-2-е изд. - Москва, «Просвещение», 2013г | Программа разработана на основе: авторской программы основного общего образования И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е.Савельева, «Дрофа»,2012 | | | | | | | |
| **УМК** | Учебник: «География 5 – 6 класс.»  А.И.Алексеев,В.В.Николина,Е.К.Липкина. АО «Издательство «Просвещение»,2019 | Учебник: География. Землеведение.5-6 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений/ В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.- 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2013. | Учебник: География: Материки, океаны, народы и страны. 7кл.: учебник/ И.В.Душина,В.А.Коринская,В.А.Щенев; под ред.В.П.Дронова.-М.: Дрофа,2014. | | Учебник: География: География России. Природа.Население и хозяйство. 8 кл.: учебник/ В.П.Дронов,И.И.Баринов,В.Я.Ром; под ред.В.П.Дронова.-2-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2015. | | Учебник: География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.:учебник/ В.П.Дронов, И.И.Баринова,В.Я.Ром; под ред. В.П.Дронова.-3-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016. | | |
| **Цели и задачи изучения дисциплины** | *Целью* курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.  При изучении курса решаются следующие *задачи:*  Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей, процессов и явлений природы её частей;  Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенности их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;  Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;  Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;  Развитие специфических, географических и общеучебных умений;  Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействие природы и человека. | | | | | | | | |
| **Требования к результатам освоения дисциплины** | *Выпускник научится:*  -использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;  -анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;  -по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;  -определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;  -в процессе работы с одним или нескольким источникам географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;  -составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;  -представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.  *Выпускник получит возможность научиться:*  -ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;  -читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;  -строить простые планы местности;  -создавать простейшие географические карты различного содержания;  -моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ. | *Выпускник научится:*  различать изученные географические объекты процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;  -использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;  -проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;  -оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого р*Выпускник получит возможность научиться:*  -использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;  -приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; | | *Выпускник научится:*  -различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; cравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира  -использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;  -проводить расчеты демографических показателей;  -объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.  *Выпускник получит возможность научиться:*  -приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;  -самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения. | | *Выпускник научится:*  -различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;  -оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;  использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико- по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.  *Выпускник получит возможность научиться:*  -оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы. | | | *Выпускник научится:*  -различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;  -анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;  -объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;  -использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.  *Выпускник получит возможность научиться:*  -выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;  -обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России. |
| **Сроки реализации** | 2019-2020 учебный год | 2019-2020 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | | 2019-2020 учебный год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 34 часа | 34 часа | | 68 часов | | 68 часов | | | 68 часов |
| **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины** | **Тема №1 Развитие географических знаний о Земле (5 ч)**  1.Географические методы изучения окружающей среды  2.Развитие географических знаний о Земле  3. Великие географические открытия.  4. Современный этап научных географических исследований  5. Контрольная работа №1 по теме «Развитие географических знаний о Земле»  **Тема №2 Земля- планета Солнечной системы (3ч)**  1. Земля- планета Солнечной системы  2. Движение Земли.  3. Солнечный свет на Земле  **Тема№3 План и карта ( 11 ч)**  1. Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.  2. Изображение земной поверхности на плоскости.  3. Практическая работа №2 по теме «Определение масштаба и измерение расстояний».  4. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости.  5. Практическая работа №3 по теме « Проведение полярной съёмки местности»  6. Географическая карта - особый источник информации.  7. Градусная сетка.  8. Географические координаты. Географическая широта.  9. Географические координаты. Географическая долгота.  10. Практическая работа №4. «Решение практических задач по плану и карте.  11. Контрольная работа №2 по теме «План и карта»  **Тема № 4 Человек на Земле ( 3 ч)**  1. Заселение человеком Земли.  2. Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.  3. Многообразие стран мира.  Практическая работа №5 по теме «Сравнение стран мира по политической карте»  **Тема №5 Литосфера – твердая оболочка Земли (12ч)**  1. Земная кора и литосфера.  2.Горные породы, минералы, полезные ископаемые.  3. Практическая работа №6. «Определение горных пород и их свойств.»  4. Движение земной коры.  5. Движения земной коры: Землетрясения их причины.  6. Рельеф Земли. Равнины  7. Рельеф Земли. Горы  8. Практическая работа №7 на тему «Описание рельефа своей местности.  9. Контрольная работа №3 по теме «Литосфера- твёрдая оболочка Земли»  10.Практическая работа №3 . Решение практических задач по карте «Составление скульптурного портрета планеты»  11. Человек и литосфера.  12. Итоговая контрольная работа по обобщению знаний курса 5 класса. | **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**  Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.  **РАЗДЕЛ 5. Атмосфера (11ч)**  **Из чего состоит атмосфера и как она устроена.** Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.  **Нагревание воздуха и его температура.** Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.  **Зависимость температуры воздуха от географической широты.** Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.  **Влага в атмосфере.** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.  **Атмосферные осадки.** Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.  **Давление атмосферы.** Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.  **Ветры.** Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.  **Погода.** Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.  **Климат.** Что такое климат. Как изображают климат на картах.  **Человек и атмосфера.** Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.  **Практические работы. 1.** Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **2.** Построение розы ветров, на основе данных дневника наблюдений за погодой. **3.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.  **РАЗДЕЛ 6. Гидросфера (12ч)**  **Вода на Земле. Круговорот воды в природе.** Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.  **Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.  **Свойства океанических вод.** Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.  **Движения воды в океане. Волны.** Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).  **Течения.** Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.  **Реки.** Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.  **Жизнь рек.** Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.  **Озера и болота.** Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.  **Подземные воды.** Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.  **Ледники. Многолетняя мерзлота.** Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.  **Человек и гидросфера.** Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.  **Практическая работа. 4.** Описание вод мирового океана на основе анализа карт.  **РАЗДЕЛ 7. Биосфера (7ч)**  **Что такое биосфера и как она устроена.** Что такое биосфера. Границы современной биосферы.  **Роль биосферы в природе.** Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.  **Особенности жизни в океане.** Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.  **Распространение жизни в океане.** Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.  **Жизнь на поверхности суши. Леса.** Особенности распространения организмов на суше. Леса.  **Жизнь в безлесных пространствах.** Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.  **Почва.** Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависти плодородие почв. Строение почв.  **Человек и биосфера.** Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.  **Практическая работа. 5.** Определение состава (строения) почвы.  **РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (3ч)**  **Из чего состоит географическая оболочка.** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.  **Особенности географической оболочки.** Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.  **Территориальные комплексы.** Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов. | | **ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**  **Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?**  Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.  **Как люди открывали мир.** География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.  **Методы географических исследований и источники географических знаний.**  Методы изучения Земли.  **Практическая работа.1.** Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).**Главные особенности природы Земли (12 ч)**  **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**  **Литосфера.** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.  **Рельеф.** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.  **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (4 ч)**  **Климатообразующие факторы.** Причины (факторы), влияющие на формирование климата.  **Климатические пояса.** Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.  **ГИДРОСФЕРА (3 ч)**  **Мировой океан — основная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.  **Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.  **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**  **Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.  **Закономерности географической оболочки.** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.  **Географическая зональность.** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.  **МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (52 ч)**  **ОКЕАНЫ (4 ч)**  **Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.  **Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.  **Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.  **Практические работы**. **8**. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).  **АФРИКА (10 ч)**  **Географическое положение. История исследования.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.  **ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)**  **Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.  **Климат.** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.  **Внутренние воды.** Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.  **Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.** Экваториальные леса. Саванны.  **Тропические пустыни. Влияние человека на природу.** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.  **НАРОДЫ И СТРАНЫ (5 ч)**  **Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.  **Страны Северной Африки.** Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.  **Страны Судана и Центральной Африки.** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).  **Страны Восточной Африки.** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.  **Страны Южной Африки.** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).  **Практические работы**.3**.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. **4.** Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **5.** Определение причин разнообразия природных зон материка.  **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (3 ч)**  **Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.  **Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.  **Австралия.** Население. Хозяйство.  **Океания**. Географическое положение. Природа. Народы и страны.  **Практическая работа 6.** Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов,  а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.  **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**  **Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.  **ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)**  **Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.  **Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.  **Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.  **НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)**  **Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.  **Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.  **Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.  **Практические работы**. **7** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся) определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.  **АНТАРКТИДА (2 ч)**  **Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.  **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ч)**  **Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.  **ПРИРОДА МАТЕРИКА (6 ч)**  **Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.  **Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.  **Природные зоны. Изменение природы человеком.** Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.  **НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)**  **Население и политическая карта. Канада.** Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.  **Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.** Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.  **Практическая работа**. **9.** Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе. Объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения  **ЕВРАЗИЯ (16 ч)**  **Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.  **ПРИРОДА МАТЕРИКА (8 ч)**  **Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.  **Климат.** Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.  **Внутренние воды.** Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.  **Природные зоны.** Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.  **НАРОДЫ И СТРАНЫ (8ч)**  **Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.  **Страны Северной Европы.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.  **Страны Западной Европы.** Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.  **Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.  **Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.  **Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.  **Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.  **Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.  **Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.  **Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.  **Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.  **«Географическая оболочка — наш дом (3 ч).**  **Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.  **Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.** Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы иих зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? | | **ВВЕДЕНИЕ (8 ч)**  **Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.  **Границы России.** Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.  **Моря, омывающие территорию России.** Внутренние и окраинные моря. Ресурсы морей.  **Россия на карте часовых поясов.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.  **Географическое положение России.** Какие типы географического положения существуют. Где расположены крайние точки России.  **Как формировалась государственная территория России.**  Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.  **Этапы и методы географического изучения территории.**  Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.  **Практические работы**. **1.** Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.  **Часть II. Природа России (27 ч)**  **ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (6 ч)**  **Геологическая история и геологическое строение территории России.**  В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.  **Рельеф России.** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.  **Как и почему изменяется рельеф России.** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.  **Стихийные природные явления в литосфере.** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.  **Человек и литосфера.** Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.  **Практическая работа.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.  **КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (7 ч)**  **Факторы, определяющие климат России.** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.  **Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.  **Сезонность климата.** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.  **Типы климатов России.** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.  **Климат и человек.** Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.  **Практические работы.4**.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.  **5.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. **6.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.  **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 ч)**  **Разнообразие внутренних вод России. Реки.** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.  **Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.  **Водные ресурсы и человек.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.  **Практическая работа.7.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.  **ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**  **Образование почв и их разнообразие.** Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.  **Закономерности распространения почв.** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.  **Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.  **Практическая работа.8.**Выявление условий образования основных типов почв, и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.  **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (5 ч)**  **Растительный и животный мир России.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.  **Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.  **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)**  **Разнообразие природных комплексов.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.  **Природно-хозяйственные зоны России.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.  **Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.  **Леса.** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.  **Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.  **Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.  **Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.  **Часть III. Природа регионов России (18 ч.)**  Особенности природных, климатических условия, рельефа, внутренних вод, растительного и животного мира природных регионов России: Русская равнина, Северный Кавказ, Уральские горы, Западно-Сибирская равнина, Восточная Сибирь, Дальний Восток.  **Часть** **IV. Человек и природа. (4 ч.)**  Влияние природных условия на жизнь и здоровье человека. Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России. | | | **Введение (1 ч.)**  **Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России. (3 ч.)**  Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России. Государственная территория России, границы России, их виды.  **Население РФ. (6 ч.)**  Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав. Миграции населения. Городское и сельское население.  **Экономика РФ. (3 ч.)**  Экономические системы в истории России. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики, их характеристики.  **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 ч.)**  **Машиностроение.** Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения предприятий машиностроения. География машиностроения. ВПК.  **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК),** его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.  **Нефтяная промышленность.** Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.  **Газовая промышленность.** Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.  **Угольная промышленность**. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.  **Электроэнергетика.** Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.  **Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества**  Классификация конструкционных материалов, проблемы, производящих их отраслей.  **Металлургия,** ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлургических руд и производству продукции металлургии.  **Черная и цветная металлургия.** Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.  **Химическая промышленность.** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.  **Лесная промышленность.** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.  **Агропромышленный комплекс.** Структура АПК. Особенности сельского хозяйства. Растениеводство и животноводство.  **Пищевая промышленность**, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.  **Легкая промышленность**, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.  **Инфраструктурный комплекс.** Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.  **Коммуникационная система.** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.  **Региональная часть (24 ч.)**  Районирование – важнейший метод изучения географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-географическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т.д. Соподчиненность различных видов районирования России.  ***Центральный район*.** Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия.  ***Северо-Западный район.*** Состав района. Современные особенности географического положения.  Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы.  ***Европейский Север****.* Состав района. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.  Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристко-экскурсионного хозяйства. Проблемы охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.  ***Европейский Юг.*** Состав района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.  Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.  ***Поволжье.*** Состав района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.  Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.  ***Урал.*** География современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.  ***Азиатская Россия (Восточный макрорегион)***  ***Западная Сибирь*.** Состав района. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень – Сургут – Ямбург.  ***Восточная Сибирь.*** Состав района. Топливно-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Гидроэнергоресурсы. Формирование Ангаро-Енисейскиих ТЭС и ТПК. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.  ***Дальний Восток.*** Состав района. Целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.  Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.  АПК. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. |

Разработчик программы Клевакина Е.Ю.