**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 18**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ЦРО Директор МБОУ СОШ № 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Латынина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б.Пронина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

***Программа***

***летнего оздоровительного лагеря*** ***трудовой направленности***

**"Клуб путешественников" *(туристско – спортивная направленность )***

***с дневным пребыванием детей на базе******МБОУСОШ № 18***

***для учащихся от 11 лет и старше***

***на 2019 год***

**2019г.**

**1. Пояснительная записка**

Лето для ребят – пора не только отдыха. Это время новых чувств и

эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребенку хочется провести каникулы

так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о

чем будешь вспоминать вновь и вновь, рассказывать товарищам.

Туристко – спортивная и краеведческая деятельность (ТКД), как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристко – краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально – экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка.

Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер ТКД в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой детской самодеятельности.

Настоящая программа является оздоровительно – образовательной. Она

направлена на организацию интересного отдыха детей, раскрытие

индивидуальных способностей учащихся в процессе организации совместной

деятельности, формирование понятия о здоровом образе жизни, развитие

творческого потенциала и творческой самореализации, патриотическое,

нравственное и экологическое воспитание. Она решает проблему занятости

детей в летний период.

***Направленность программы –*** социально-педагогическая

***Суть программы -*** это развитие ребенка, как личности, уверенности в своих возможностях, раскрытие и поощрение индивидуальности и ответственности перед собой и обществом.

***Цели и задачи программы***

***Цель:*** Укрепление здоровья детей, развитие физического, адаптивного и

коммуникативного потенциала личности через занятие туристической

деятельностью.

***Задачи:***

Совершенствовать навыки туристического мастерства ребят.

Развить у подростков чувства товарищества и взаимопомощи .

Дать основы туристической техники и практической подготовки

к полевым выездам.

Организовать интересный досуг.

Приобщить подростков к духовным, культурным и природным

ценностям; сформировать у них чувство ответственности по

отношению к природе.

Пропагандировать туризм как эффективное средство активного отдыха,

способствующего поддержанию здорового образа жизни.

***Основной состав лагеря*** – Лагерь комплектуется из ребят, имеющих опыт походов выходного дня, занимающихся в школьном спортивном клубе «Ягуар» (секция «Туристическая»). При комплектовании особое внимание

уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а

также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Состав группы -

25 человек, возраст участников – от 11 лет.

**Сроки реализации программы:** 14 дней.

**Программа «Клуб путешественников»** включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной компании.

**3. Содержание программы.**

В основе развития лагерной смены лежит идея создания «духа»

соревновательности, здорового соперничества. С первых дней пребывания в

лагере дети формируются в два отряда. Каждый отряд определяет свое

название, девиз, символику. На протяжении всей смены отряды соревнуются

между собой по всем разделам программы. Каждый день завершает «круг

дружбы», где ребята подводят итоги прожитого дня, делятся впечатлениями,

знакомятся с планами на следующий день. Итоги каждого дня участники

лагеря отражают в своих полевых дневниках, а результаты деятельности

отрядов - на сводном «Экране успеха». По окончанию смены, на основе

показанных результатов, дети награждаются грамотами и подарками.

**Формы работы:**

* практические занятия на полигоне
* кросс – походы
* однодневные походы
* игры и конкурсы
* спортивные соревнования, эстафеты
* викторины
* акции: «Экологическая зачистка»
* оформление «экрана успеха»
* ведение полевого дневника

**Место проведения:** МБОУСОШ №18, пришкольная территория.

**Учебно – тематический план занятий** по программе

оздоровительного спортивно – туристического стационарного лагеря с

дневным пребыванием.

**Программа туристического лагеря**

Структура учебного процесса предполагает проведение комбинированных

занятий на местности, основанных на сочетании теории и практики. Работа в

лагере состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной

деятельности участников.

**1. Безопасность в лагере и во время путешествия.**

Правила пользования автомобильным и железнодорожным транспортом.

Правила поведения туриста на природе. Правила обращения с лесными

обитателями. Правила сбора даров природы. Правила пользования источниками

воды.

Порядок развертывания лагеря. Правила установки палаток. Техника

безопасности при заготовке дров. Правила переноса бревен. Правила

пользования ножом, двуручной пилой, топором, лопатой. Правила устройства

безопасного кострища. Правила обращения с огнем. Правила обращения с продуктами питания. Правила поведения у костра. Одежда и обувь дежурных по

кухне. Порядок приготовления пищи. Правила ликвидации мусора и отходов.

Правила мытья посуды. Необходимость постоянного контроля над

самочувствием. Самоконтроль и взаимоконтроль. Утренний и вечерний туалет.

Характерные для полевого лагеря заболевания и травмы, их лечение и

профилактика. Защита от гнуса и клещей. Этика туриста. Правила свертывания

полевого лагеря.

**2. Ориентирование на местности.**

Карта и приемы работы с ней. Компас и работа с ним. Условные знаки.

Ориентирование карты согласно местности. Значение для туристов навыков

ориентирования. Спортивное ориентирование. На полигоне отрабатываются

основы ориентирования: определение точки стояния, азимутальные ходы,

приемы нахождения контрольных пунктов в заданный промежуток времени,

построение простейших дистанций, прорисовка пройденного маршрута,

определение расстояния на глаз, ориентирование в заданном направлении и по выбору.

**3. Пешеходный туризм.**

Правила передвижения в природном окружении: зависимость техники движения

от конкретной природной обстановки. Снаряжение туриста-пешеходника:

веревки, карабины, страховочная система, самостраховки, каска, рукавицы,

опорные петли. Правила вязки применяемых узлов. Отработка технических

приемов на пересеченной местности: организация перил для навесной

переправы, движение участников по навесной переправе, снятие перил,

организация параллельных перил, движение участников по параллельным

перилам, переправа маятником через овраг, движение по перилам вброд, по

бревну, траверс склона по перилам.

**4. Медико – санитарная подготовка.**

***Теория.*** Типичные травмы в походе и их характеристика. Медицинская

аптечка и ее комплектование. Лекарственные препараты. Пищевые

отравления и оказание первой доврачебной помощи. Травмы опорно-

двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь при ушибах и

растяжениях. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая доврачебная

помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута.Первая

доврачебная помощь при венозном кровотечении. Первая доврачебная

помощь при капиллярном кровотечении.

**Практика.** Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при

вывихах и переломах. Правила наложения жгута. Отработка практических

навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Наложение повязок.

**5. Школа выживания (**в экстремальных условиях северной тайги**).**

**Теория**. Экстремальные условия северной тайги зимой и летом.

Алгоритмы поведения в случае отставания от группы или потери

ориентировки. Ночевка в лесу. Организация и постройка простейших

укрытий. Выбор места. Сигналы бедствия. Подручные, специальные.

Сигналы международного кода спасения. Прогноз погоды на ближайшие

сутки по местным признакам. Признаки плохой погоды. Признаки хорошей

погоды .Обеспечение питанием и водой в экстремальных условиях. Голод и

его переносимость. Съедобные растения северной тайги и их использование

в рационе туриста.

**Практика.** Добыча огня, воды, пищи. Способы обеззараживания воды.

Организация и обустройство временных укрытий во время неблагоприятных

природных условий.

**6. Соревнования по туристскому многоборью.**

Соревнования проводятся в три этапа:

1-й день - пешеходный туризм (первый этап).

Набор заданий: переправа вброд по перилам, переправа маятником через

овраг, переправа по бревну, навесная переправа, параллельные перила,

траверс склона по перилам, вязка узлов, применяемых при организации

перил.

2-й день - спортивное ориентирование:

Нахождение контрольных пунктов по выбору за контрольное время.

3-й день - спасательные работы (по ТПТ):

Преодоление естественных препятствий при помощи навесной переправы и

транспортировка пострадавшего. Снятие переправы Победители соревнований по туристскому многоборью определяются по сумме очков в трех этапах.

Кроме учебно – тематических занятий в рамках лагеря проводятся и другие

мероприятия.

**1. Подвижные игры и спортивные соревнования**.

На местности и в спортивном зале проводятся соревнования, подвижные

игры и веселые старты.

**2. Краеведение:**

Посещение Краеведческого музея. Фотографирование. Написание заметок.

Оформление полевых дневников.

**Режим работы лагеря**

Типовой распорядок в лагере (стационар)

**4. Механизмы реализации программы.**

**I. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;

- комплектование отряда;

- разработку документации.

**II. Организационный этап включает:**

- знакомство;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап включает реализацию основных положений**

**программы:**

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные

жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы участники ЛТО оформляют отрядный

уголок, информационные уголки безопасности, с тематикой здорового

образа жизни.

**IY. Заключительный этап.**

 Психолого-социально педагогический анализ результатов.

 Подведение итогов работы лагеря.

 Выполнение финансового отчета.

**Кадровое обеспечение:**

 Начальник лагеря (1 чел.);

 Педагоги-организаторы (2 чел.);

**Материально-техническое обеспечение:**

- Для проведения спортивных и воспитательно-досуговых мероприятий

необходимы:

 Площадка (спортзал);

 Спортивный инвентарь;

 Музыкальное оформление мероприятий (магнитофон, микрофоны,

мультимедийное оборудование)

Снаряжение туристическое**:**

Палатка 3-местная с тентом - 5 шт.

Рюкзак - 12 шт.

Коврик пенополиуретановый - 12 шт.

Групповой тент - 2 шт.

Двуручная пила - 1 шт.

Топор -2 шт.

Лопата - 2 шт.

Котлы на 7,5 литров - 2 шт.

Веревка хозяйственная - 100 м

Фотоаппарат - 1 шт.

Компас - 10 шт.

Карта местности М 1:15000 - 10 шт.

Веревка основная (d - 10 мм, 1 - 80 м)

Веревка вспомогательная (d - 8 мм, 1 - 60 м)

Страховочная система - 5 шт.

Карабин - 10 шт.

Рукавицы - 10 пар

Аптечка

Ремнабор.

- Для полноценной организации воспитательно-досуговой части лагеря

необходимы следующие канцелярские принадлежности:

 Бумага писчая;

 Фломастеры;

 Карандаши

 Ластик для стирания;

 Клей канцелярский;

 Скотч;

 Ватман;

 Бумага цветная;

 Цветной картон;

 Гуашь;

 Кисти для рисования.

- По санитарным нормам и требованиям необходимы следующие

хозяйственные товары:

 Порошок;

 Белизна;

 Веник;

 Мыло туалетное;

 Бумага туалетная;

 Полотенца бумажные;

 Моющие средства.

- В течение смены и при подведении итогов лагеря будут поощрены

участники и победители различных конкурсов, интеллектуальных игр,

викторин и пр. мероприятий, поэтому будут необходимы денежные средства

на приобретение призов для поощрения победителей и участников

конкурсов.

**5. Результаты. Мониторинг результативности реализации программы**

Предполагается, что в конце смены дети:

 Укрепят своѐ здоровье и приобщатся к здоровому образу жизни.

 Овладеют навыками выживания в экстремальных условиях северной

тайги.

 Получат и разовьют навыки пешеходного туризма.

 Повысят уровень социальной активности.

 Повысят уровень сформированных нравственных ценностей: добро,

Родина, родной край, природа.

 Повысят уровень экологической культуры, патриотического сознания.

**Критерии и методы определения результативности реализации**

**программы лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»:**

**6. Литература**

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собой в лагерь… (Иры, викторины, конкурсы,

инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. –

183 с.

2. В.И.Курилов «Туризм», Москва «Просвещение», 1988 г.

3. Е.Г.Рябов «Туризм в школе» Москва «Физкультура и спорт», 1990

4. Э.Н.Кодыш «Соревнования туристов», Москва «Физкультура и

спорт», 1990 г.

5. Титов С.В. Здравствуйте, лето! Мероприятия в детском загородном

лагере. – Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.

6. Ю.С. Константинов «Детско – юношеский туризм. Учебно

– методическое пособие». Москва. ФДЮТ и К. 2006 г.

7. Ю.С. Константинов, С.В. Усков. «Сборник нормативно - правовых

актов по туристко - краеведческой работе». Москва. ФДЮТ и К. 2006 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 18**

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ № 18

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б.Пронина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**План работы**

**летнего оздоровительного лагеря трудовой направленности**

**"Клуб путешественников"**

**с дневным пребыванием детей на базе МБОУСОШ № 18**

**для учащихся от 11 лет и старше (25 уч-ся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день*(20 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 9.50. - деление на отряды, игра на знакомство«Будем знакомы».9.50 – 10.20 – время для подготовки визитки отрядов.10.20 – 10.40- открытие лагеря.10.40 – 12.00 – выполнение запланированных работ12.00 – 13.00. - занятия на поориентированию (между занятиями перерыв 5 мин.)13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – викторина13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря. | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 2 день*(21 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 - ориентирование на местности(практическое занятие на полигоне)10.30 – 12.00 – выполнение запланированных работ12.00 – 13.00. - подвижные игры13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 –14.30 - убытие из лагеря. | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 3 день*(24 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 - практическое занятие по туристической технике.10.30 – 12.00 – выполнение запланированных работ12.00 – 13.00. веселые старты- 13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 –14.30 - убытие из лагеря. | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 4 день*(25 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 - инструктаж по технике безопасности. Практическоезанятие по туристической технике.10.30 – 12.00 – выполнение запланированных работ12.00 – 13.00. - развлекательная программа.13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 –14.30 - убытие из лагеря. | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 5 день*(26 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 - школа выживания (практическое занятие)10.30 – 12.00 – выполнение запланированных работ12.00 – 13.00. - викторина13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря. | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 6 день*( 27 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 - подготовка к кроссу - походу,инструктаж по технике безопасности10.30 – 13.00 – кросс - поход13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря. | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 7 день*(28 июня)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 -занятия по экологии.10.30 – 13.00 – подготовка к соревнованиям потуристической технике (вязка узлов, уклада рюкзака,надевание страховочных систем)13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 8 день*(1 июля)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 -занятия по экологии.10.30 – 13.00 – подготовка к походу выходного дня.Инструктаж по технике безопасности. Походвыходного дня.13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 9 день*(2июля)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 -занятия по экологии.10.30-11.10- запланированные трудовые работы11.10 – 12.00 – соревнования по туристическойтехнике между отрядами (спортивный зал)13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 10 день*(3 июля)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 –медико – санитарная подготовка (теория)10.30 – 13.00 – выполнение запланированных работ на территории школы13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 11 день*(4 июля)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 –школа выживания (теория).10.30 – 13.00 – школа выживания (практика в полевыхусловиях на полигоне).13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 12 день*(5 июля)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 –туристическая техника (теория).10.30 – 13.00 – туристическая техника (практика вполевых условиях на полигоне).13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 13 день*(8 июля)* | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 –туристическая подготовка.Пешеходный туризм (теория).10.30 – 13.00 – Пешеходный туризм (туристическаяполоса препятствий).13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – заполнение полевых дневников14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |
| 14 день(9 июля) | До 8.30 – прибытие в лагерь.8.30. – 9.00. Утренняя линейка, зарядка.9.00- 9.30 – подготовка к завтраку. Завтрак.9.30 – 10.30 –туристическая подготовка.Пешеходный туризм (теория).10.30 – 13.00 – Физическая подготовка. Соревнованияна звание «чемпион по физической подготовке»13.00 – 13.30 – подготовка к обеду, обед.13.10 – 13.50 – подведение итогов, круг дружбы,«Огонек», знакомство с программой на следующийдень.13.50 – 14.20 – Линейка, посвященная закрытию лагеря14.30 - убытие из лагеря | Педагог дополнительного образования Кабилов Т.Х.Воспитатели ЛТО |

Начальник ЛТО Т.В.Глушкова