



ОПЧЕП

о реализации проекта краевой инновационной площадки

КИП 2022-2024

2022г

Юридическое название учреждения (организации):

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18;

2. Краснодарская региональная экологическая общественная организация «Центр «Западный Кавказ».



Тема проекта:
*«Экологическое просвещение и воспитание учащихся в
общеобразовательных учреждениях»*



Цель: создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения через включение их в различные виды деятельности, направленные на актуализацию и поиск решений экологических проблем.



Задачи:

- создать дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии;
- включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;
- способствовать у учащихся формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;



Задачи:

- включить учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств;
- содействовать становлению у учащихся активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам;
- популяризация среди детей и подростков научно-познавательных, просветительских и иных проектов, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие способностей разносторонней направленности, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;
- способствовать пропаганде и распространению опыта реализации проекта на территории Краснодарского края.



Основная идея предлагаемого инновационного проекта

- создание в общеобразовательном учреждении школьного объединения - Детский экологический Совет, как органа самоуправления.



*Обоснование его/её значимости для развития системы образования
Краснодарского края:*

*Опыт реализации проекта может быть полезен для
общеобразовательных учреждений Краснодарского края, как основа
системы воспитательной деятельности в общеобразовательном
учреждении на примере экологического воспитания.*



Новизна (инновационность)

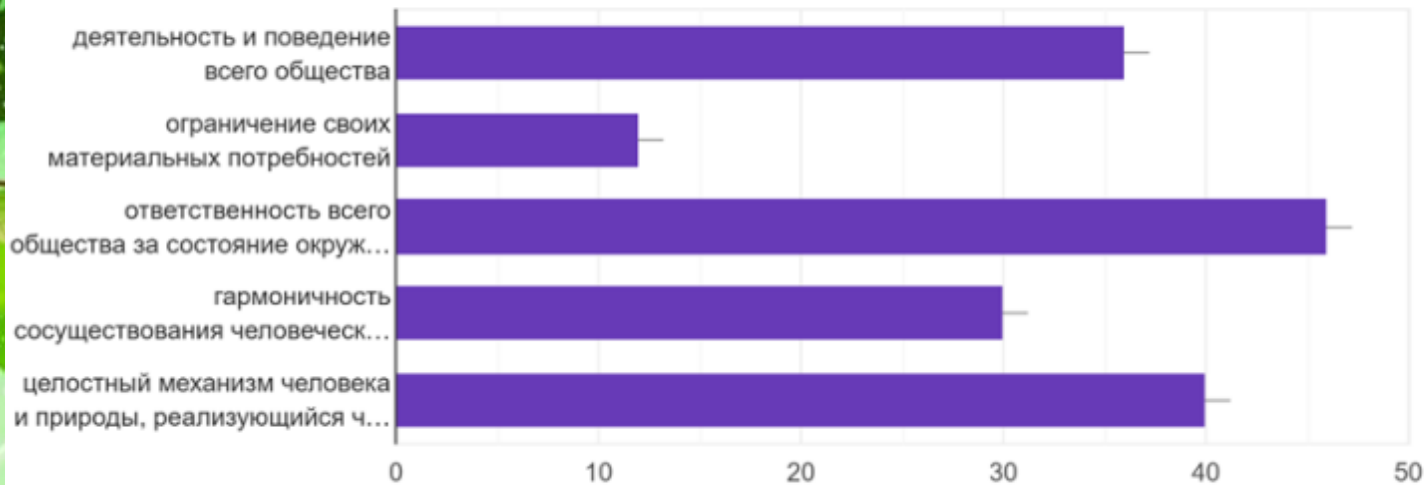
- через созданный в общеобразовательном учреждении орган самоуправления – школьное объединение "Детский экологический Совет" ведется деятельность общеобразовательного учреждения по формированию экологического мировоззрения, экологически ответственного поведения и повышению уровня экологической культуры детей и подростков в рамках комплексной системы просветительской и воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и активного погружения учащихся в изучение вопросов экологии, охраны природы и рационального природопользования.



Измерение и оценка качества инновации.

В чём на твой взгляд проявляется экологическая культура гражданина нашей страны?

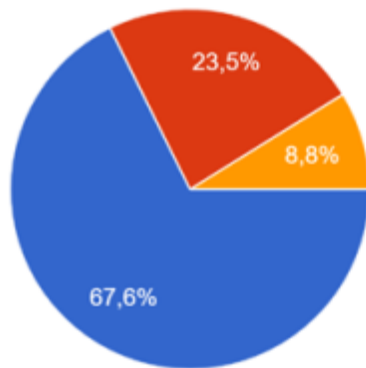
68 ответов



Измерение и оценка качества инновации.

В нашей стране есть ряд национальных проектов и один из них "Экология". Слышал ли ты о нём и его реализации в Краснодарском крае?

68 ответов



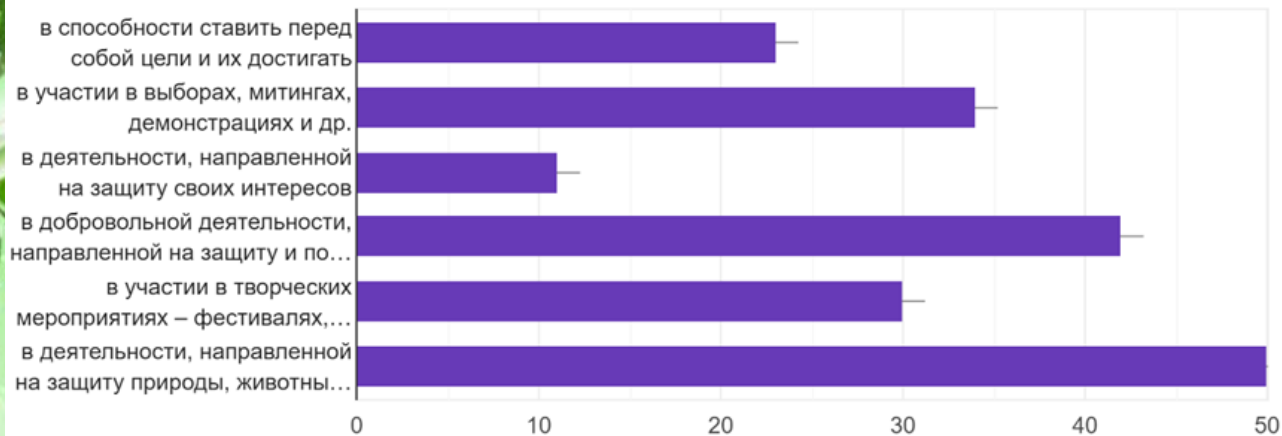
- слышал, но хотелось бы узнать подробнее
- не слышал, но хотелось бы узнать
- мне это не интересно



Измерение и оценка качества инновации.

В чем, на твой взгляд, проявляется гражданская активность?

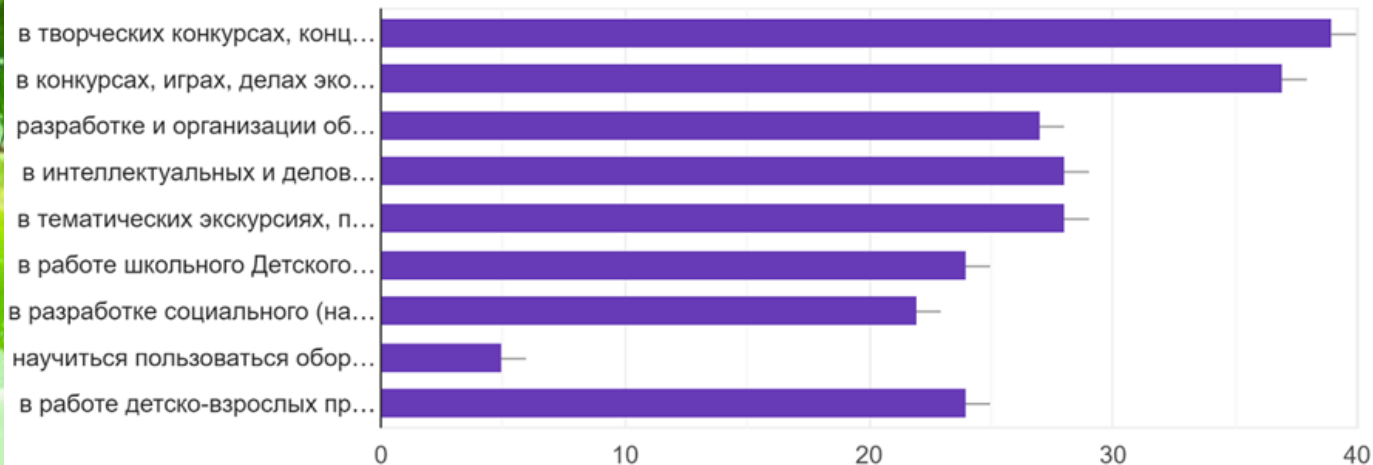
68 ответов



Измерение и оценка качества инновации.

В чём тебе удалось поучаствовать, чему научиться в течении учебного года?

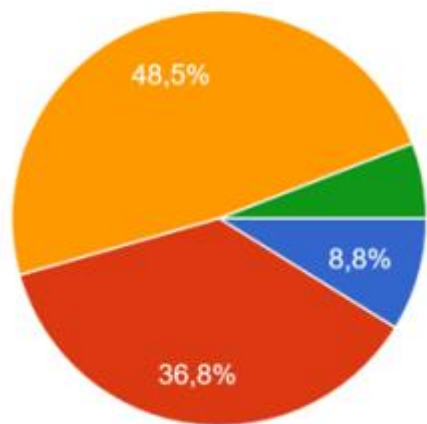
68 ответов



Измерение и оценка качества инновации.

Ты знаком с социальным (научно-исследовательским) проектированием?

68 ответов

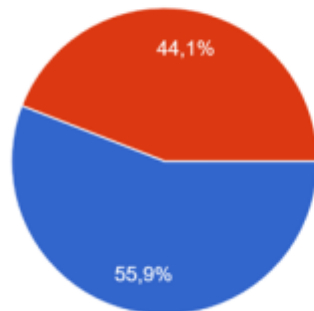


- да, являюсь автором проекта, умею разрабатывать и оформлять
- входил в состав группы, которые разрабатывали и реализовывали проект
- нет, не знаком, но хотелось бы познакомиться
- не знаком и мне это не интересно

Измерение и оценка качества инновации.

Ты являешься членом Детского экологического совета?

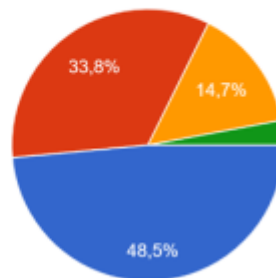
68 ответов



● Да
● Нет

Как ты относишься к участию в детском экологическом движении и продолжении деятельности Детского экологического совета в школе?

68 ответов

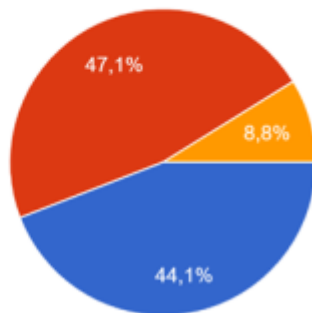


● поддерживаю и участвую
● поддерживаю и хотел бы участвовать
● поддерживаю, но не хочу участвовать
● не поддерживаю и не хочу участвовать

Измерение и оценка качества инновации.

Помогла ли твоя деятельность и деятельность Детского экологического совета привлечь внимание твоих сверстников, родителей и жит...й Апшеронского района к вопросам экологии?

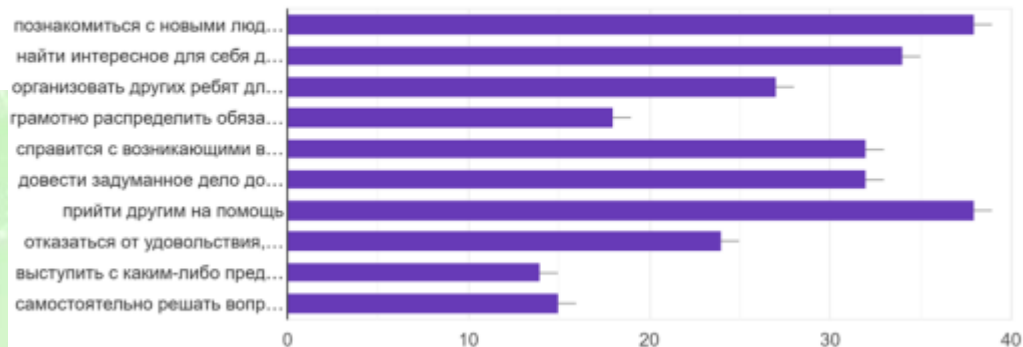
68 ответов



- да, помогла
- помогла, но важно продолжать работу в дальнейшем
- деятельность бессмысленна

Что из перечисленного удалось тебе без особых затруднений в течение учебного года?
(возможно несколько ответов)

68 ответов



По итогам результатов диагностики можно сделать вывод, что деятельность, которую ведут члены Детских экологических советов востребована, принимается их сверстниками.





Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов.

Одним из важных результатов является демонстрация подростками знаний и умений в области экологической культуры, который представлен в четырех основных критериях:

Деятельностный (поведенческий):

Мировоззренческий

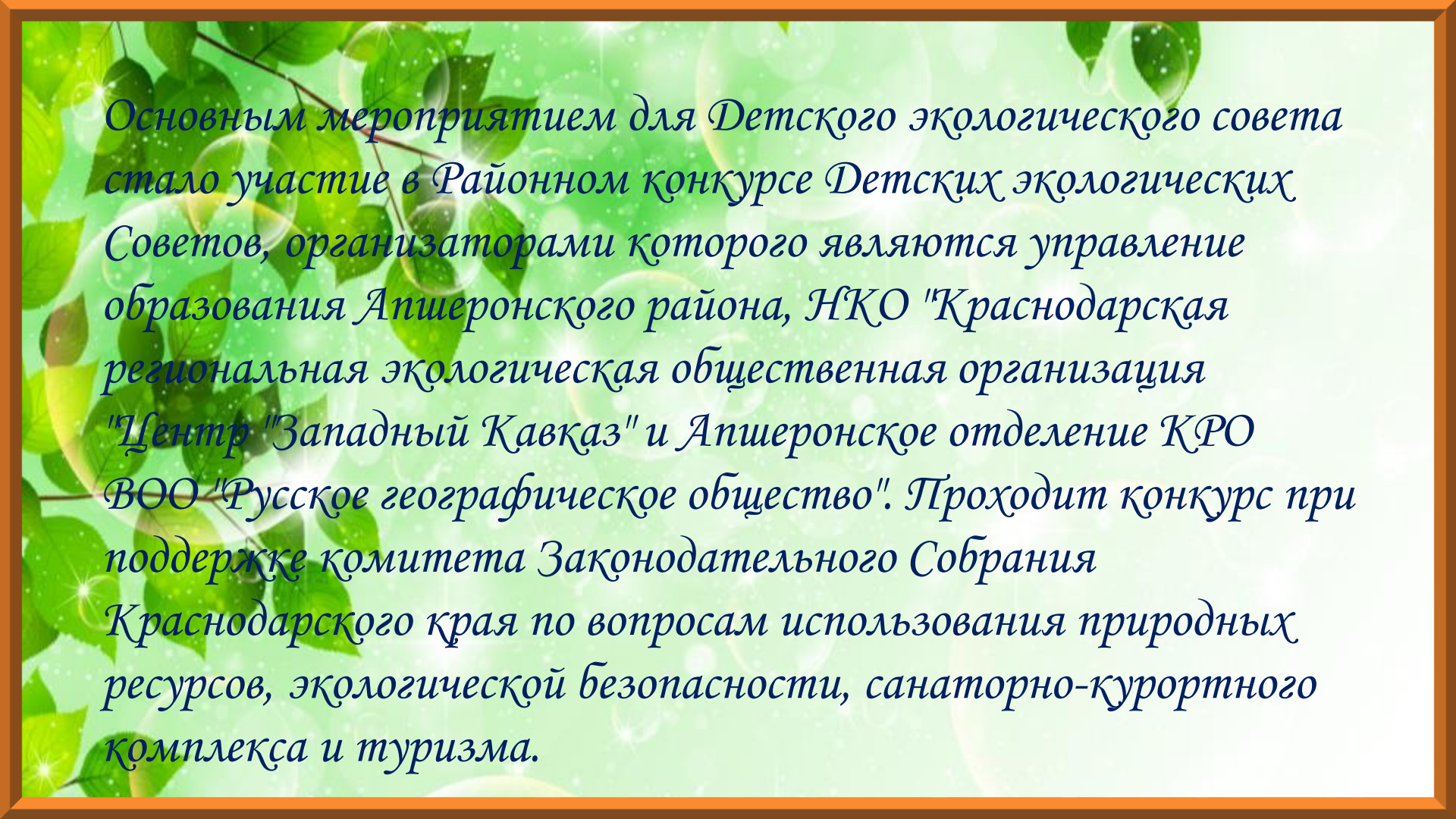
Продуктивный

Познавательный
(когнитивный):

В течение всего периода учащиеся активно участвовали в конкурсах, мероприятиях, акциях, олимпиадах и т.д.







Основным мероприятием для Детского экологического совета стало участие в Районном конкурсе Детских экологических Советов, организаторами которого являются управление образования Апшеронского района, НКО "Краснодарская региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" и Апшеронское отделение КРО ВОО "Русское географическое общество". Проходит конкурс при поддержке комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма.





Конкурсы муниципального, районного и всероссийского уровней по экологическому направлению 2021-2022 гг., в которых члены ДЭС активно участвовали:

Название конкурса	Уровень	Фамилия. Имя участника/класс	Результат
«Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	муниципальный	Член ДЭС - Кириченко Мария/ 10 кл.	1 место победитель
«Лучший Детский экологический Совет»	районный	Сухорукова Алина/11 кл. Текнеджян Спартак/11 кл. Кириченко Мария/ 10 кл. Малахова Валерия/ 9 «Б» Яровая Юлия/ 9 «Б»	1 место победитель
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	Член ДЭС - Кириченко Мария/ 10 кл.	1 место победитель
Краевая акция «Экологический марафон. Зелёный ветер»	муниципальный	Детский экологический Совет	II место призёры
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Муниципальный	Детский экологический Совет	II место призёры
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Детский экологический Совет, учащиеся 1-4 классов	участие
Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы»	региональный	Член ДЭС - Текнеджян Спартак/11 кл.	3 место
Экологический диктант	всероссийский	Детский экологический Совет, учащиеся 6-11 классов	участие

Членами Детского экологического совета разработаны и проведены следующие мероприятия экологической направленности:

1. Экологическое мероприятие «На этой Земле жить тебе и мне!» (учащиеся 6-ых классов)
2. Викторина «Знай и люби свой край!» (учащиеся 10- 11-ых классов)
3. Внеклассное мероприятие «Наш зелёный дом» (учащиеся 5-6 -ых классов)
4. Классный час на тему : «Каждой пичужке своя кормушка». (учащиеся 7-10 лет)
5. Классный час на тему экологии «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» (учащиеся 1-4 классов)
6. Школьный конкурс экологических рисунков «Природа – твой дом. Береги его!».

Спасибо за внимание!!!

Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

<http://usadba-ky.ru/krehoo.html>

