

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18**

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол №1
от «30» 08.2022 года
И.о. директора МБОУСОШ №18
(Г.Ю.Мокина)

Пояснительная записка

плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №18 города Апшеронска муниципального
образования Апшеронский район
для 2-4 - х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №18 города Апшеронска муниципального образования Апшеронский район для 2-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются следующие федеральные нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 г. №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286(далее ФГОС НОО - 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (ФГОС НОО – 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712(далее ФГОС СОО) (для 10-11 классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22. 03.2021г. №115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - рекомендаций по формированию учебных планов образовательным организации, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22.
2. Продолжительность учебной недели внеурочной занятости:
5-ти дневная.

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во 2-4-х классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) рассчитана на повышение патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологической грамотности и т.д.

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов) представлено программами курсов внеурочной деятельности в классе казачьей направленности «История и культура кубанского казачества» и «ОПК». «Краеведческий туризм» - во всей параллели первых классов. «Секреты русского языка» и «Геометрия вокруг нас» программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 1 «Б» и 1 «В» классов.

Для реализации внеурочной деятельности программы курса: кружок «История и культура кубанского казачества» - направлен способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически

сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовнонравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании: воспитание гражданственности и любви к Родине; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

ОПК (Основы православной культуры) - не самостоятельный школьный предмет. Это один из модулей, которые вместе составляют предмет «основы религиозных культур и светской этики» (ОРКИСЭ). Предмет введён во всех регионах России с 2012 года. Кроме православия представлены также другие основные религии нашей страны: буддизм, ислам и иудаизм. Есть модуль, охватывающий историю всех религий, и конфессионально нейтральные «основы светской этики». Таким образом, школьники или их родители имеют выбор из шести модулей. Также данная программа направлена на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине.

Программа «Краеведческий туризм» позволяет обучающимся дополнить знания по истории родного края, углубить знания о животном и растительном мире малой родины, а через социально – значимую природоохранную деятельность чувствовать себя патриотом любящим родной край.

Курс внеурочной деятельности «Буквица» направлена на расширение и закрепление изученного материала по русскому языку, за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка; способствуют формированию углубленных знаний по предмету, повышению качества знаний и развитию мотивации к изучению русского языка.

Курс внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную творческую задачу творчески.

Формирование функциональной грамотности

Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении

исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу.

Так, структура занятий «Читательская грамотность», включает в себя речевые разминки, орфографические минутки, сочинения- миниатюры, речевое и художественное иллюстрирование, языковые игры, работу со словарными словами. Эффективная методика, наглядность, игровые моменты, систематичность в работе помогает учащимся понять трудные слова, развивает внимание и память, орфографическую зоркость, расширяет словарный запас. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку. Курс направлен на совершенствование культуры речи младших школьников: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях. Способствует формированию грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова, как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также использование прочитанного в разных жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся работать с информацией, составлять развернутые ответы в виде текста, выделять и анализировать детали.

Программа «Математическая грамотность» позволяет закрепить знания по предмету, повысить качество успеваемости, активизировать умственную и творческую деятельность учащихся, сформировать интерес к математике.

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.) - направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Шахматы» в кассе казачьей направленности. «Самбо» во всех первых классах. «Театралы» - реализуется в 1 «Б» и 2 «В» классах.

Для реализации внеурочной деятельности программы кружка «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков» определили основные направления своей творческой инновационной деятельности, решили построить воспитательный процесс так, чтобы донести до своих воспитанников всё то лучшее, что вмещает в себя история и культура кубанского народа. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток начинает понимать величие своей Родины, в нём растёт потребность стать творцом, гражданином России. Программа способствует реализации стремления каждого юного казака расти настоящим человеком и патриотом, преумножать традиции казачества, хранить традиции православной культуры. Неотъемлемой частью жизни юных казачат станет и знакомство с бытом, обрядами, фольклором кубанских казаков. Программа будет способствовать формированию воспитательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций Кубанского казачества и методов

духовно—нравственного, гражданского и военно—патриотического воспитания.

Программы «Самбо», «Шахматы» направлены на овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.) предполагает организацию и проведение занятий крупными блоками - «интенсивами» при проведении дней здоровья, спортивного часа, спортивных соревнований. Данные программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время прогулок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях. Данные курсы способствуют формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Программа «Театралы» реализует общекультурное направление (художественно – эстетическое) направление во внеурочной деятельности. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Профориентационная работа (предпринимательство/ финансовая грамотность) представлено программами: «Основы финансовой грамотности», «Разговор о профессиях».

Программа «Разговор о профессиях» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Основы финансовой грамотности» является механизмом интеграции, обеспечения полноты и целостности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Финансовая грамотность является обязательной и предусматривает в ней всех обучающихся.

Комплекс воспитательных мероприятий представлен в 1 полугодии реализацией программы «Безопасные дороги Кубани» и «Уроками мужества». Во втором полугодии реализацией проекта «Орлята России».

Программа «Безопасные дороги Кубани» - концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности учащихся.

«Уроки Мужества» - это форма патриотического воспитания детей и юношества, ставшая целью знакомства со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирования уважения к подвигам героев войны и труд,

выдающихся деятелей России, формирования ценностного отношения к мужеству и его проявлению в различных экстремальных ситуациях.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х классах: 33 часа, во 2-4 – 34 часа, 5-9-х классах - 34 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №18 и предусматривает в 1 - 4 классах – 10 часов на класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности
для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО-2021
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности Классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения				
		Наименование рабочей программы	2а	2б	2в <i>казачий</i>	2г
			Час/год			
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов)	Секреты русского языка	1/34	1/34	—	1/34
		Геометрия вокруг нас	1/34	1/34	—	1/34
		Краеведческий туризм	1/34	1/34	1/34	1/34
		<i>История и культура кубанского казачества</i>	—	—	1/34	—
		<i>ОПК</i>	—	—	1/34	—
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность (Иполугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Математическая грамотность (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
1/34	Профориентационная работа	Разговор о профессиях	1/17	1/17	1/17	1/17

	(предпринимательство/ финансовая грамотность)	(I полугодие)				
		Основы финансовой грамотности (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Театралы	1/34	1/34	1/34	1/34
		<i>Физическая культура на основе традиций кубанских казаков</i>	—	—	1/34	—
		<i>Самбо</i>	1/34	1/34	—	1/34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1/34	1/34	1/34	1/34
		Безопасные дороги Кубани (I полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Проект «Орлята России» (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
ИТОГО:			10/340	10/340	10/340	10/340

**План внеурочной деятельности
для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО-2021
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности Классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения				
		Наименование рабочей программы	3а	3б	3в	3г <i>казачий</i>
			Час/год			
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов)	Секреты русского языка	1/34	1/34	1/34	—
		Геометрия вокруг нас	1/34	1/34	1/34	—
		Краеведческий туризм	1/34	1/34	1/34	1/34
		<i>История и культура кубанского казачества</i>	—	—	—	1/34
		<i>ОПК</i>	—	—	—	1/34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность (I полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Математическая грамотность (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
1/34	Профориентационная работа (предпринимательство/	Разговор о профессиях (I полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17

	финансовая грамотность)	Основы финансовой грамотности (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Театралы	1/34	1/34	1/34	1/34
		Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	—	—	—	1/34
		Самбо	1/34	1/34	1/34	—
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1/34	1/34	1/34	1/34
		Безопасные дороги Кубани (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Проект «Орлята России» (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
ИТОГО:			10/340	10/340	10/340	10/340

**План внеурочной деятельности
для 4 -х классов, реализующих ФГОС НОО-2021
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности Классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения				
		Наименование рабочей программы	4а <i>казачий</i>	4б	4в	4г
			Час/год			
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов)	Секреты русского языка	—	1/34	1/34	1/34
		Геометрия вокруг нас	—	1/34	1/34	1/34
		Краеведческий туризм	1/34	1/34	1/34	1/34
		<i>История и культура кубанского казачества</i>	1/34	—	—	—
		<i>ОПК</i>	1/34	—	—	—
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Математическая грамотность (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
1/34	Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	Разговор о профессиях (I полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Основы финансовой	1/17	1/17	1/17	1/17

		грамотности (II полугодие)				
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	Театралы	1/34	1/34	1/34	1/34
		Физическая культура на основе традиций кубанских казаков	1/34	—	—	—
		Самбо	—	1/34	1/34	1/34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1/34	1/34	1/34	1/34
		Безопасные дороги Кубани (I полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
		Проект «Орлята России» (II полугодие)	1/17	1/17	1/17	1/17
ИТОГО:			10/340	10/340	10/340	10/340

4.Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Зам. директора по ВР

Т.В.Глушкова