

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 18**

Утверждаю:  
Директор МБОУСОШ №18  
\_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина  
30 августа 2021 год

**Программа воспитания  
обучающихся МБОУСОШ №18  
на 2021 – 2025 г.г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Особенности организуемого в школе процесса воспитания**
- 2. Цели и задачи воспитания**
- 3. Виды, формы и содержание деятельности:**  
**Инвариативные модули (федеральный компонент):**
  - 3.1. Модуль «Классное руководство»**
  - 3.2. Модуль «Школьный урок»**
  - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
  - 3.4. Модуль «Работа с родителями»**
  - 3.5. Модуль «Самоуправление»**
  - 3.6. Модуль «Профорентация»****Вариативные модули:**
  - 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
  - 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**
  - 3.9. Модуль «Школьные медиа»**
  - 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
  - 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»****Дополнительные модули, вносимые школой:**
  - 3.12 Модуль «Экологическое воспитание»**
  - 3.13 Модуль «Волонтерство»**
  - 3.14 Модуль «Профилактическая работа»**
- 4. Основные направления самоанализации воспитательной работы**
- 5. План – сетка мероприятий**

**1. Особенности организуемого в школе процесса воспитания**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 (МБОУСОШ №18) является одной из школ Апшеронского района города Апшеронска. Школа была открыта 1 сентября 1931 года. Решением Совета муниципального образования Апшеронский район от 07.02.2019 года №296 школе присвоено имя Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича.

Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 946 человек, численность педагогического коллектива – 53 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУСОШ №18 г. Апшеронска (далее – школа) - это городская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются практически тысяча учащихся. Имеются ставка социального педагога, полторы ставки педагога - психолога, ставка вожатой, трое учителей являются руководителями детских общественных организаций. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда микрорайона школы более консервативна и традиционна, чем в школах, расположенных близко к другим социокультурным центрам города, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Исходя из этого, большое внимание уже более пяти лет в школе уделяется экологическому воспитанию.

Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона. Круг общения детей здесь достаточно обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем городе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с районным домом культуры «Костер», городским домом культуры «Апшеронск», администрацией Апшеронского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Апшеронского района, центром детского творчества, спортивной школой «Олимп». Принимаем активное участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения, волонтеры, Дружина юного пожарного, отряд Юнармейцев, отряд Пост №1.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. Цели и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания учащихся МБОУСОШ №18 - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МБОУСОШ №18:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них в МБОУСОШ №18 относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования**

**других составляющих общей цели воспитания.** Добросовестная работа педагогов МБОУСОШ №18, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУСОШ №18 способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУСОШ №18 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУСОШ №18 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела,

связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие

их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение.

Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию

своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному

восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных

церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы в школе осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **3.12. Модуль «Экологическое воспитание»**

Экологическое воспитание осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей и является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки. Начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Целью работы в данном направлении является формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Были определены основные задачи работы в рамках экологического воспитания:

- обучающие: дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его→ возрастом и способностями; научить применять на практике полученные знания;→ помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость→ использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности. - -  
- Развивающие: развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой→ и изяществом природы; формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при→ взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень подростков;→ развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его→ индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге. Развивать у школьников умения предсказывать возможные последствия тех или→ иных действий человека в Природе, прогнозировать вероятные нарушения биологических связей в Природе, определять, какие действия являются биологически нейтральными, какие экологические мероприятия будут Природе полезны.  
- Воспитывающие: прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас→ миру; воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения→ к людям; воспитывать потребность в общении с природой;→ способствовать формированию экологического восприятия и сознания→ общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и→ проведению массовых мероприятий на свежем воздухе; эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через→ приобщение к воинским традициям. воспитывать высоконравственного, ответственного, творческого,→ инициативного, компетентного гражданина России; воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;→ воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.→ Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **3.13. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы-комплекса МБОУСОШ №18, это участие учащихся школы в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать у учащихся школы коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

- На внешкольном уровне учащиеся МБОУСОШ №18 и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы – команды, которые: участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровней от

лица гимназии (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.); участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера); оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в микрорайоне школы; привлекают к совместной работе учреждения социальной сферы (детские сады, детские дома, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений и др.; включаются в общение (в том числе посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения; участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

- На уровне школы и классов учащиеся МБОУСОШ №18 и их родители добровольно участвуют: в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

### **3.14. Модуль «Профилактическая работа»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

На школу возложено множество задач, среди которых одной из приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и 53 взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### 5. План – сетка мероприятий

<b>План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год</b>			
<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	1-4 е классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Классный час, посвященный году науки и технологиям	1-4 е классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	1-4 е классы	02.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	1-4 е классы	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-11 классов
Оформление классных уголков	1-4 е классы	01.09.2020г.- 03.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 е классы	02.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 1-11 классов
Посвящение в первоклассники	1-4 е классы	15.10.2021г.	Учитель музыки Первушина Е.В., руководитель ДОО «Подсолнушки» Ганихина Н.Н.
КТД «Осень на Кубани»	1-4 е классы	22.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	1-4 е классы	12.11.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022	1-4 е классы	27.12.2021г. (1-4 классы),	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.,

года. (КТД)		28.12.2021г.(5-11 классы)	руководители ДОО и ШУС
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 е классы	27.01.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 е классы	22.02.2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 е классы	07.03.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	1-4 е классы	07.04.2022г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 е классы	02.05.2022г. – 09.05.2022 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1-4 е классы	25.05.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС

### **Классное руководство**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	1-4 е классы	01.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	1-4 е классы	02.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	1-4 е классы	03.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Уроки Мужества	1-4 е классы	еженедельно	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	1-4 е классы	08.10.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	1-4 е классы	22.10.2021г.	Классные руководители 1-11 классов

Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	1-4 е классы	25.10.2021г. – 31.10.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	1-4 е классы	12.11.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	1-4 е классы	19.11.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 е классы	03.12.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 е классы	09.12.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1-4 е классы	13.12.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	1-4 е классы	24.12.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	1-4 е классы	01.01.2022г. – 12.01.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о противодействии терроризму	1-4 е классы	14.01.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 е классы	27.01.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Уроки доброты	1-4 е классы	01.02.2022г. – 05.02.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	1-4 е классы	15.02.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4 е классы	21.02.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	1-4 е классы	07.03.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	1-4 е классы	18.03.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4 е классы	12.04.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического	1-4 е классы	22.04.2022г.	Классные руководители 1-11 классов

характера			
Беседы о правилах дорожной безопасности	1-4 е классы	29.04.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	1-4 е классы	06.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	1-4 е классы	13.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	1-4 е классы	23.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общекультурное</b>			
«История и культура кубанского казачества»	1-4 классы	1	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Моя первая экология»	1-4 классы	1	Классные руководители
«Занимательная математика»	4 класс	1	Классный руководитель
<b>Духовно - нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	1-4 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
«Физическая культура на основе традиций Кубанских казаков»	1-4-е класс	1	Классные руководители
<b>Социальное</b>			
«ЮИД»	4-е класс	1	Классный руководитель
«Финансовая грамотность»	4 -е классы	1	Классные руководители 4 х классов, учителя истории, экономики и права
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» посвящение в читатели	1-4 классы	15.10.2021г.	Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности	1-4 е	25.10.2021г.	Учителя -

школьников в сети Интернет	классы		предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-4 е классы	В течение ноября 2021г.	Педагоги, библиотекари
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	1-4е классы	03.12.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки	1-4 е классы	17.01.2022г. – 21.01.2022г.	Библиотекарь школы
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	1-4е классы	14.02.2022г. – 18.02.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Битва хоров, приуроченная к недели музыки	1-4 е классы	21.03.2022г. – 25.03.2022г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	1-4 е классы	21.03.2022г. – 25.03.2022г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 1-11 классов
Познавательный час «Как Кирилл и Мифодий азбуку писали»	1-4 классы	16.05.2022г. – 20.05.2022г.	Библиотекарь, классные руководители 1- 4 классов

### Самоуправление

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Выборы лидеров классных коллективов.	1-4 е классы	10.09.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	1-4 е. классы	30.09.2021г.	Координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятий для мам и бабушек, посвященный Дню Матери	1-4 -е классы	26.11.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	1-4 е классы	22.11.2021г. – 26.22.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	1- 4 е классы	01.12.2021г. – 27.12.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Масленичные гуляния «Широкая	1-4 е	25.02.2022г.	Классные

Масленица»	классы		руководители 1-11 классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	1-4 е классы	11.03.2022г. – 15.03.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	1-4 е классы	13.05.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая

### Детские общественные организации

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в работе детского общественного объединения «Подсолнушки» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Руководитель ДОО «Подсолнушки» Ганихина Н.Н., классные руководители 1-4 классов
Участие в работе детской службы безопасности школы подразделение «ЮИД» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель «ЮИД»
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.
Волонтерский отряд «Пламя» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Школьный куратор отряда
«Юные экологи» (по отдельному плану)	1-4 е классы	В течение учебного года	Школьный куратор отряда Клевакина Е.Ю,

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Участие в городских и районных туристических соревнованиях, детско-взрослые турслеты	4-е классы	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4 е классы	В течение учебного года	Классные руководители, родители

### Профориентация

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Организация работы предметных кружков на базе школы	1-4 е классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.

Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	1-4 е классы	06.09.2021г. – 10.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами	1-4 е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	1- 4 е классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Классный час «В мир профессий»	1-4 е классы	11.02.2022г.	Классные руководители 5-11 классов

### Школьные медиа

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	3-4 е классы	10.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	4 е классы	30.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	1-4 е классы	30.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	3-4 е классы	03.11.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	3-4 е классы	17.12.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-11 классы	24.12.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	3-4 е классы	22.02.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы,

			вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4е классы	24.02.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	3- 4 е классы	07.03.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4е классы	25.03.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	3-4е классы	01.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	3-4 е классы	11.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	3-4 е классы	22.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	1-4 е классы	07.05.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые

### **Организация предметно – эстетической среды**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов
Оформление классных уголков, уголков здоровья	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов
Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1- 4 классов
Оформление классов к школьным	1-4е	В течение года	Классные

календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	классы		руководители 1-11 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	1-е классы	01.09.2021г. – 03.09.2021г.	Классные руководители 1-х классов
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	1-4 е классы	В течение сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	1-4е классы	01.09.2021г. – 24.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	1-4 е классы	В течение сентября 2021г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 1-4 е классов	15.04.2022г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 1-4 е классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики

материалов.			
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность» «Организация питания в школьной столовой»	Родители учащихся 1-4 е классов	24.09.2021г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 1-4 е классов	11.03.2022г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период.»	Родители учащихся 1-4 е классов	13.05.2022г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 1- 4 е	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-

	классов		11 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 х классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Консультации для родителей	Родители учащихся 1-4е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 1-4е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 1-4 е классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка,	Родители	В течение	Администрация

пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	учащихся 1-4 е классов	учебного года	ШКОЛЫ
Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 1-11 классов	Апрель 2022 года	Администрация школы
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	Родители учащихся 1- 4 е классов	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	1- 4 е классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на крыше, цветок пробивший асфальт. -Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природыб радуга, ветер, ливень, солнечное утро.	1-4е классы	Октябрь – февраль	Классные руководители 1-4 классов
Акция по изготовлению кормушек для птиц	1-4 е классы	Декабрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Выставка поделок из пластиковых бутылок	1- 4 е классы	Январь 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	1-4 е классы	Февраль 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	1-4 е классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 1-4 классов

Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	1-4 е классы	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы « Кто такие волонтеры. История волонтерского движения»	1-4 е классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Викторина «Я, мои друзья, семья»	1- 4 е классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Выпуск листовок «Ми друзья»	1-4 е классы	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Встречи на классных часах с учащимися школы – волонтерами.	1-4 е классы	Декабрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Правильное и здоровое питание»	1-4 е классы	Декабрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «За безопасность на дорогах»	1-4 е классы	Январь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Игра – викторина «А- ты баты, шли солдаты!» «	1-4 е классы	Февраль 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	1- 4 е классы	Март 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	1-4 е классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Добро»	1-4 е классы	Май 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Дом, в котором ты живешь»	1-4 е классы	Май 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии, туристические походы по родным местам « На лоне природы»	1-4 е классы	Июнь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
<b>Профилактические мероприятия</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
День Безопасности	1-4 е классы	2 сентября 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Классный час и изготовление памяток «Безопасный маршрут	1-4 е классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов

«Школа – Дом – Школа»			
Познавательное занятие «День пешехода»	1-4 е классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Распространение информации о деятельности Детского телефона Доверия	1-4 е классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Режим труда и учебы»	1-4 е классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное мероприятие «Соблюдает правила – поступает правильно»	1-4 е классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Профилактические беседы «Компьютер – друг или враг?»	1-4 е классы	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Встречи учащихся на классных часах с инспекторами ОГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП.	1-4 е классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Беседы и инструктажи «Зимняя дорога – не место для игр»	1-4 е классы	Декабрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Выполнение домашних заданий – залог успешной учебы»	1-4 е классы	Декабрь 2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Внеурочное занятие «Здоровый образ жизни»	1-4 е классы	Январь 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления?»	1-4 е классы	Февраль 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4 е классы	Март 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Игра «Учимся снимать усталость»	1-4 е классы	Март 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	1-4 е классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Час общения «В стране дорожных знаков»	1-4 е классы	Май 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4 е классы	Май 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей по безопасности жизни и здоровья в каникулярный период	1-4 е классы	Октябрь, декабрь 2021г., март, май 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	5-9 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, классные руководители 5-9 классов
Классный час, посвященный году науки и технологиям	5-9 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	5-9 классы	02.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	5-9 классы	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков	5-9 классы	01.09.2020г.- 03.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5-9 классы	02.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 5-9 классов
КТД «Осень на Кубани»	5-9 классы	22.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	5-9 классы	12.11.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022 года. (КТД)	5-9 классы	28.12.2021г.(5-9 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного	5-9 классы	27.01.2022г.	Классные руководители 5-9 классов

освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9 классы	07.03.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	5-9 классы	07.04.2022г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	02.05.2022г. – 09.05.2022 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	5-9классы	25.05.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 5-9 классов
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	5-9 классы	01.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	5-9 классы	02.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	5-9 классы	03.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Уроки Мужества	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	5-9 классы	08.10.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	5-9 классы	22.10.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	5-9 классы	25.10.2021г. – 31.10.2021г.	Классные руководители 5-9 классов

Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	5-9 классы	12.11.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	5-9 классы	19.11.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9 классы	09.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	5-9 классы	13.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	5-9 классы	24.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	5-9 классы	01.01.2022г. – 12.01.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о противодействии терроризму	5-9 классы	14.01.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27.01.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Уроки доброты	5-9 классы	01.02.2022г. – 05.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	5-9 классы	15.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9 классы	21.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	07.03.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	5-9 классы	18.03.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9 классы	12.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	5-9 классы	22.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	5-9 классы	29.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов

			классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	5-9 классы	06.05.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	5-9 классы	13.05.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	5-9 классы	23.05.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Развитие познавательных способностей»	5-8 классы	1	Учителя математики
«Избранные вопросы математики»	9-е классы	1	Учителя математики
<b>Духовно - нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	1-9 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
«Основы православной культуры»	5-9 е класс	1	учителя истории и обществознания
<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
«Будь готов к ГТО»	5-9 е классы	1	Учителя математики
<b>Социальное</b>			
«Финансовая грамотность»	5-9 е классы	1	Классные руководители, учителя истории, экономики и права
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Диктант Победы	5-9 классы	03.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 классы	17.09.2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 классы	25.10.2021г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	1-11 классы	В течение ноября 2021г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным	5-11	В течение ноября	Учителя истории

и сердцем отважным»	классы	2021г.	
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Урок правовой грамотности	5-9 классы	15.12.2021г.	Учителя обществознания, экономики
«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки	5-7 классы	17.01.2022г. – 21.01.2022г.	Библиотекарь школы
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	5-9 классы	14.02.2022г. – 18.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Битва хоров, приуроченная к недели музыки	5-9 классы	21.03.2022г. – 25.03.2022г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	21.03.2022г. – 25.03.2022г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 5-9 классов
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	8-9 классы	29.04.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Выставка книг «Хранители русского слова»	5-9 классы	16.05.2022г. – 20.05.2022г.	Библиотекарь, классные руководители 5-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы лидеров классных коллективов.	5-9 классы	10.09.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Создание Ученического совета школы	5-9	13.09.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	5-9 классы	17.09.2021г.	Педагоги – организаторы, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	5-9 классы	30.09.2021г.	Координатор ШУС, вожатая
Выдвижение кандидатов в ШУС по итогам ученического самоуправления, проведение агитационной работы	5-9 классы	18.10.2021г. – 29.10.2021г.	Координатор ШУС, вожатая
Выборы лидера ШУС	5-9 классы	15.10.2021г.	Зам. директора по ВР, координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятий для мам	5-е классы	26.11.2021г.	Педагоги –

и бабушек, посвященный Дню Матери			организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	5-9 классы	22.11.2021г. – 26.22.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	5-9 классы	01.12.2021г. – 27.12.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Селфи - челлендж	5-9 классы	14.01.2022г.	Руководитель ШУС, вожатая
Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	5-9 классы	25.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	5-9 классы	11.03.2022г. – 15.03.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
«Фестиваль смешных людей» отборочный тур в школьную команду КВН	5-9 классы	С 01.04.2022г. – 15.04.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
Школьный этап КВН	Сборная команда КВН	22.04.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	5-9 классы	13.05.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая

### **Детские общественные организации**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в работе детского общественного объединения «Галактика» (по отдельному плану)	5-8	В течение учебного года	Руководитель ДОО «Галактика», классные руководители 5-8 классов
Участие в работе группы казачьей направленности «Пост №1» (по отдельному плану)	8-9 классы	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Участие в работе детского общественного объединения «Юнармия» (по отдельному плану)	8 класс	В течение учебного года	Руководитель отряда Фофанова К.В.
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по	5-9	В течение учебного года	Классные руководители,

отдельному плану)			учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Занятия по программе дополнительного образования вида «Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Летние туристические походы по программе дополнительного образования «Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»	5-9 классы	В каникулярное время	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, родители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы предметных кружков на базе школы	5-9 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	5-9 классы	06.09.2021г. – 10.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	9 классы	13.09.2021г. – 17.09.2021г.	Педагог – психолог, классные руководители
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	7-9 классы	04.10.2021г. – 08.10.2021г.	Педагог – психолог
Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	7-9 классы	11.10.2021г. – 15.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Вовлечение учащихся в общественно-полезную	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.,

деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами			классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9 классы	01.11.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 классы	В течение года	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	9 классы	В течение года	классные руководители 9 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	9 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9 классы	06.12.2021г. – 10.12.2021г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	9 классы	14.12.2021г.	Классные руководители 9 классов, учителя - предметники
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9 классы	В течение года	Библиотекарь
Классный час «В мир профессий»	5-9 классы	11.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра по профориентации	5-9 классы	16.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	5-9 классы	18.02.2022г.	Педагог - психолог
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	9 классы	04.03.2022г.	Классные руководители 9 классов, педагог -

			психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	5-9 классы	14.03.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Я –лидер»	5-9 классы	08.04.2022г.	Педагоги - психологи
Информационный час «Свободное время с пользой»	5-9 классы	20.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Я и другие»	5-9 классы	03.05.2022г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	9 классы	12.05.2022г.	Педагоги - психологи
Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	7-9 классы 9-классы	16.05.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В. Классные руководители 9 классов
Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	5-9 классы		Классные руководители 9 классов
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	5-9 классы	10.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	5-9 классы	30.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	5-9 классы	30.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	5-9 классы	15.10.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые

Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	5-9 классы	03.11.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	5-9 классы	12.11.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	5-9 классы	17.12.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	24.12.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	28.01.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	14.01.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	24.02.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	5-9 классы	07.03.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	25.03.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	5-9 классы	01.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги-

			организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	5-9 классы	11.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	22.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	5-8 классы	07.05.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка «День Победы»	5-9 классы	06.05.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	23.05.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5- 9 классов
Оформление классных уголков, уголков здоровья	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5- 9 классов
Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок.	5-9 классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 5- 9 классов
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5- 9 классов
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5

(проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ» Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов. Конкурс плакатов на различные темы.			-9 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-9 классы	В течение сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	5-9 классы	01.09.2021г. – 24.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 5-9 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	5-9 классы	В течение сентября 2021г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 5-9 классов	15.04.2022г.	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов

Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 5-9 классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность» «Организация питания в школьной столовой» Информация о ЕГЭ и ГИА	Родители учащихся 5-9 классов	24.09.2021г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Государственная аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родителей с нормативными документами. Рассмотрение вопросов иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа и кори»	Родители учащихся 5-9 классов	17.12.2021г.	Администрация школы

Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 5-9 классов	11.03.2022г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период. Информация о ГИА. Родители как общественные наблюдатели»	Родители учащихся 5-9 классов	13.05.2022г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Консультации для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Разработка и проведение	Родители	В течение	Администрация

массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	учащихся 5-9 классов	учебного года	школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 5-9 классов	Апрель 2022 года	Администрация школы
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	5-9 классы	Сентябрь 2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на крыше, цветков пробивший асфальт.	5-9 классы	Октябрь – февраль	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.

-Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природы радуга, ветер, ливень, солнечное утро.			
Энергосберегающие акция	5-9 классы	11 ноября 2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по изготовлению кормушек для птиц	5-9 классы	Декабрь 2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Выставка поделок из пластиковых бутылок	5-9 классы	Январь 2022 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	5-9 классы	Февраль 2022 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
«Боль земли» выставка книг, рефератов, статей учащихся	5-9 классы	Март 2022 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция «Чистые берега»	7-9 классы	Март 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	5-9 классы	Апрель 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории	5-9 классы	Апрель – май 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	5-9 классы	ежемесячно	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Участники</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью»	Учащиеся 5-9 классов Отряд	Сентября 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные

(оказание помощи одиноким людям)	волонтеров школы		руководители
Акция «За безопасность на дорогах»	Учащиеся 5-9 классов	Сентября 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя Праздничный концерт «От всей души»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Октябрь 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы «Молодежь выбирает ЗОЖ»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц) Акция «Дети-детям» (посещение на дому детей – инвалидов одноклассников)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Ноябрь 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Международный день отказа от курения «Время развеять дым»	Учащиеся 5-9 классов	18 ноября 2021 г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Чудеса на Рождество» Презентация «Остановим СПИД – сдержим обещание», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Декабрь 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Трудовая операция «Чистим снег» (помощь нуждающимся в уборке территории от снега) Выпуск газеты «Милосердие спасёт мир!»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Январь 2022 г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Памятник» Поздравления к Дню Защитника Отечества	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Февраль 2022 г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Концертная программа «Для милых мам»	Учащиеся 5-9 классов	Март 2022г.	Руководитель волонтерского

Акция «Дом без одиночества»	Отряд волонтеров школы		отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	Учащиеся 5-9 классов	Март 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Озеленение территории Акция «Чистота вокруг школы» Вахта памяти «От памятника к памятнику»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Апрель 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Концерт для ветеранов труда «За мир мы вас благодарим!» Отчет о проделанной работе за год.	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Май 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!» (оказание помощи и поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла )	Учащиеся 5-9 классов	Май 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии, туристические походы породным местам « На лоне природы» Операция «Памятник» Операция «Наша школа» (уходные работы за клумбами на территории школы)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Июнь 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
<b>Профилактика</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	Учащиеся 5-9 классов	3 сентября 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2021г.	Педагоги - психологи
Классные часы «Ценность жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов

Беседа «способы решения конфликтов»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Учимся слышать друг друга»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Круглые столы : «От безответственности до преступления один шаг» «Ты и твои права»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2021г. Январь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г. Март 2022 г. Апрель 2022г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2022 г. Май 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Закон и порядок» «Закон №1539»	Учащиеся 5-9 классов	Май 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	10-11 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10-11 классов

Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Оформление классных уголков	10-11 классы	01.09.2020г.- 03.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	10-11 классы	02.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
КТД «Осень на Кубани»	10-11 классы	22.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	10-11 классы	12.11.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022 года. (КТД)	10-11 классы	28.12.2021г.(5-9 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	10-11 классы	22.02.2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8	10-11 классы	07.03.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.,

Марта			учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	10-11 классы	07.04.2022г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	02.05.2022г. – 09.05.2022 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 10- 11 классов
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	10-11 классы	25.05.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 10- 11 классов
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Уроки Мужества	10-11 классы	еженедельно	Классные руководители 10- 11 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	10-11 классы	08.10.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	10-11 классы	22.10.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	10-11 классы	25.10.2021г. – 31.10.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	10-11 классы	12.11.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	10-11 классы	19.11.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Тематические классные часы,	10-11	09.12.2021г.	Классные

посвященные Дню Героев Отечества	классы		руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	10-11 классы	13.12.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	10-11 классы	24.12.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	10-11 классы	01.01.2022г. – 12.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о противодействии терроризму	10-11 классы	14.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Уроки доброты	10-11 классы	01.02.2022г. – 05.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	10-11 классы	15.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11 классы	21.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	10-11 классы	07.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	10-11 классы	18.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11 классы	12.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	10-11 классы	22.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	10-11 классы	29.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	10-11 классы	06.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	10-11 классы	13.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	10-11 классы	23.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Развитие познавательных способностей»	5-8 классы	1	Учителя математики
«Избранные вопросы математики»	9-е классы	1	Учителя математики
<b>Духовно - нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	1-9 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
«Основы православной культуры»	5-9 е класс	1	учителя истории и обществознания
<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
«Будь готов к ГТО»	5-9 е классы	1	Учителя математики
<b>Социальное</b>			
«Финансовая грамотность»	5-9 е классы	1	Классные руководители, учителя истории, экономики и права
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Диктант Победы	10-11 классы	03.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11 классы	17.09.2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	25.10.2021г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	10-11 классы	В течение ноября 2021г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным и сердцем отважным»	10-11 классы	В течение ноября 2021г.	Учителя истории
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Урок правовой грамотности	10-11 классы	15.12.2021г.	Учителя обществознания, экономики
«Чтение в удовольствие» - библиотечные уроки		17.01.2022г. – 21.01.2022г.	Библиотекарь школы

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами России»	10-11 классы	14.02.2022г. – 18.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Битва хоров, приуроченная к недели музыки	10-11 классы	21.03.2022г. – 25.03.2022г.	Учитель музыки, руководители ДОО
Неделя детской и юношеской книги	10-11 классы	21.03.2022г. – 25.03.2022г.	Библиотекарь, учителя литературы, классные руководители 10-11 классов
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11 классы	29.04.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
Выставка книг «Хранители русского слова»	10-11 классы	16.05.2022г. – 20.05.2022г.	Библиотекарь, классные руководители 10-11 классов
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы лидеров классных коллективов.	10-11 классы	10.09.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Создание Ученического совета школы	10-11 классы	13.09.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая.
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	10-11 классы	17.09.2021г.	Педагоги – организаторы, вожатая.
Подготовка ко Дню учителя	10-11 классы	30.09.2021г.	Координатор ШУС, вожатая
Выдвижение кандидатов в ШУС по итогам ученического самоуправления, проведение агитационной работы	10-11 классы	18.10.2021г. – 29.10.2021г.	Координатор ШУС, вожатая
Выборы лидера ШУС	10-11 классы	15.10.2021г.	Зам. директора по ВР, координатор ШУС, вожатая
Праздничные мероприятий для мам и бабушек, посвященный Дню Матери	10-11 классы	26.11.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Конкурс чтецов «Для милых мам...»	10-11 классы	22.11.2021г. – 26.22.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.

Конкурс на лучшее украшение классного кабинета к Новому году	10-11 классы	01.12.2021г. – 27.12.2021г.	Педагоги – организаторы, руководители ДОО, вожатая, классные руководители.
Селфи - челлендж	10-11 классы	14.01.2022г.	Руководитель ШУС, вожатая
Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	10-11 классы	25.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов, руководители ДОО
Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	10-11 классы	11.03.2022г. – 15.03.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
«Фестиваль смешных людей» отборочный тур в школьную команду КВН	10-11 классы	С 01.04.2022г. – 15.04.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
Школьный этап КВН	10-11 классы	22.04.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая
ЗОЖ - челлендж	10-11 классы	13.05.2022г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатая

### **Детские общественные организации**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Мероприятия школьного ученического самоуправления	10-11 классы	В течение учебного года	Координатор ШУС
Участие в работе группы казачьей направленности «Пост №1» (по отдельному плану)	10-11 классы	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Участие в работе детского общественного объединения «Юнармия» (по отдельному плану)	10-11 классы	В течение учебного года	Координатор ШУС
Участие в работе школьного спортивного клуба «Ягуар» (по отдельному плану)	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Ягуар» Михайленко М.А.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Занятия по программе дополнительного образования вида «Спортивный туризм» в	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги

сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»			дополнительного образования
Летние туристические походы по программе дополнительного образования «Спортивный туризм» в сотрудничестве с МБОУ ЦДТ «Центр развития творчества детей и юношества Апшеронского района»	5-9 классы	В каникулярное время	Педагоги дополнительного образования
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, родители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы предметных кружков на базе школы	5-9 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	5-9 классы	06.09.2021г. – 10.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	9 классы	13.09.2021г. – 17.09.2021г.	Педагог – психолог, классные руководители
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	7-9 классы	04.10.2021г. – 08.10.2021г.	Педагог – психолог
Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	7-9 классы	11.10.2021г. – 15.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9 классы	01.11.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий	9 классы	В течение года	Классные руководители 9 классов, педагог -

учащимися, курсов по выбору, факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”			психолог
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	9 классы	В течение года	классные руководители 9 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	9 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9 классы	06.12.2021г. – 10.12.2021г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	9 классы	14.12.2021г.	Классные руководители 9 классов, учителя - предметники
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-9 классы	В течение года	Библиотекарь
Классный час «В мир профессий»	5-9 классы	11.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра по профориентации	5-9 классы	16.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	5-9 классы	18.02.2022г.	Педагог - психолог
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	9 классы	04.03.2022г.	Классные руководители 9 классов, педагог - психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	5-9 классы	14.03.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Я –лидер»	5-9 классы	08.04.2022г.	Педагоги - психологи
Информационный час «Свободное время с пользой»	5-9 классы	20.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Я и другие»	5-9 классы	03.05.2022г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	9 классы	12.05.2022г.	Педагоги - психологи
Организация пятой трудовой	7-9 классы	16.05.2022г.	Зам. директора по

четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	9-классы		ВР Глушкова Т.В. Классные руководители 9 классов
Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	5-9 классы		Классные руководители 9 классов
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Радиолинейка Анонс мероприятий на месяц	5-9 классы	10.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск общешкольной газеты	5-9 классы	30.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск видеороликов ко дню учителя	5-9 классы	30.09.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	5-9 классы	15.10.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню народного Единства	5-9 классы	03.11.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск школьной газеты	5-9 классы	12.11.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы, вожатые
Новогодняя радиолинейка	5-9 классы	17.12.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги-организаторы,

			вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	24.12.2021г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	28.01.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	14.01.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	24.02.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Международному женскому дню	5-9 классы	07.03.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	25.03.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню смеха	5-9 классы	01.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики	5-9 классы	11.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	22.04.2022г.	Школьный медиацентр, педагоги- организаторы, вожатые
Радиолинейка «День радио»	5-8 классы	07.05.2022г.	Школьный медиацентр,

			педагоги-организаторы, вожатые
Радиолинейка «День Победы»	5-9 классы	06.05.2022г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Выпуск – news школьной газеты	5-9 классы	23.05.2022г.	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков, уголков здоровья	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок.	5-9 классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ» Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

календарных листов. Конкурс плакатов на различные темы.			
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	5-9 классы	В течение сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	5-9 классы	01.09.2021г. – 24.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 5-9 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Составление плана ИПР с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	5-9 классы	В течение сентября 2021г.	Социальный педагог, психолог.
Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 5-9 классов	15.04.2022г.	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 5-9 классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация совместного досуга	Родители	В течение	Классные

родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	учащихся 5-9 классов	учебного года	руководители 5-9 х классов
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 х классов
Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников в школе» «Детская безопасность» «Организация питания в школьной столовой» Информация о ЕГЭ и ГИА	Родители учащихся 5-9 классов	24.09.2021г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Государственная аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родителей с нормативными документами. Рассмотрение вопросов иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа и кори»	Родители учащихся 5-9 классов	17.12.2021г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Тема профилактики в воспитательном процессе»	Родители учащихся 5-9 классов	11.03.2022г.	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса. Об учебных планах. О соблюдении безопасности в летний период. Информация о ГИА. Родители как общественные наблюдатели»	Родители учащихся 5-9 классов	13.05.2022г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками,	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

специалистами			
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Консультации для родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совместная профилактическая работа с инспекторами КДН и ЗП, ОПДН	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинги	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественной значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания Совета школы	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся	В течение учебного года	Администрация

	5-9 классов		школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Педсовет: «Профилактика интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Родители учащихся 5-9 классов	Апрель 2022 года	Администрация школы
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	Родители учащихся 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Дидактические игры о лесе. Изготовление буклетов для родителей и презентации об альтернативных источниках энергии	5-9 классы	Сентябрь 2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Оформление фотовыставки «Красота родной природы»: -животные и человек. В одном кадре должны быть люди и животные. - городские цветы: клумбы в парках, цветущие деревья. - Природа победила: деревья случайно выросшие на крыше, цветок пробивший асфальт. -Восход и закат. Небо с разным характером - Чудеса природыб радуга, ветер, ливень, солнечное утро.	5-9 классы	Октябрь – февраль	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Энергосберегающие акция	5-9 классы	11 ноября 2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по изготовлению кормушек для птиц	5-9 классы	Декабрь 2021г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Выставка поделок из	5-9 классы	Январь 2022 г.	Руководитель

пластиковых бутылок			кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	5-9 классы	Февраль 2022 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
«Боль земли» выставка книг, рефератов, статей учащихся	5-9 классы	Март 2022 г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Акция «Чистые берега»	7-9 классы	Март 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	5-9 классы	Апрель 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории	5-9 классы	Апрель – май 2022г.	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	5-9 классы	ежемесячно	Руководитель кружка «Юный эколог» Клевакина Е.Ю.

### Волонтерство

Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью» (оказание помощи одиноким людям)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Сентября 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «За безопасность на дорогах»	Учащиеся 5-9 классов	Сентября 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» Поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя Праздничный концерт «От всей души»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Октябрь 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов

Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы « Молодежь выбирает ЗОЖ»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц) Акция «Дети-детям» (посещение на дому детей – инвалидов одноклассников)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Ноябрь 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Международный день отказа от курения «Время развеять дым»	Учащиеся 5-9 классов	18 ноября 2021 г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Чудеса на Рождество» Презентация «Остановим СПИД – сдержим обещание», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Декабрь 2021г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Трудовая операция «Чистим снег» (помощь нуждающимся в уборке территории от снега) Выпуск газеты «Милосердие спасёт мир!»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Январь 2022 г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Операция «Памятник» Поздравления к Дню Защитника Отечества	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Февраль 2022 г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Концертная программа «Для милых мам» Акция «Дом без одиночества»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Март 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	Учащиеся 5-9 классов	Март 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Озеленение территории Акция «Чистота вокруг школы» Вахта памяти «От памятника к памятнику»	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Апрель 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Концерт для ветеранов труда «За	Учащиеся	Май 2022г.	Руководитель

мир мы вас благодарим!» Отчет о проделанной работе за год.	5-9 классов Отряд волонтеров школы		волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Мы дарим Вам тепло своей души!» (оказание помощи и поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла )	Учащиеся 5-9 классов	Май 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии, туристические походы породным местам « На лоне природы» Операция «Памятник» Операция «Наша школа» (уходные работы за клумбами на территории школы)	Учащиеся 5-9 классов Отряд волонтеров школы	Июнь 2022г.	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
<b>Профилактика</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	Учащиеся 5-9 классов	3 сентября 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	Учащиеся 5-9 классов	ежемесячно	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2021г.	Педагоги - психологи
Классные часы «Ценность жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседа «способы решения конфликтов»	Учащиеся 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Игра «Учимся слышать друг друга»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Круглые столы : «От безответственности до преступления один шаг»	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь 2021г. Январь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов

«Ты и твои права»			
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	Учащиеся 5-9 классов	Январь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	Учащиеся 5-9 классов	Февраль 2022 г. Март 2022 г. Апрель 2022г.	Классные руководители 5-9 классов Педагоги - психологи
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	Учащиеся 5-9 классов	Апрель 2022 г. Май 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Закон и порядок» «Закон №1539»	Учащиеся 5-9 классов	Май 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	10-11 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10-11 классов
Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., преподаватель – организатор ОБЖ Зубков И.В.
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10-11 классов

Оформление классных уголков	10-11 классы	01.09.2021г.- 03.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	10-11 классы	02.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., классные руководители 10- 11 классов
КТД «Осень на Кубани»	10-11 классы	22.10.2021г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС, классные руководители 10- 11 классов
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню толерантности	10-11 классы	12.11.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Праздничные мероприятия, посвященные встречи Нового 2022 года. (КТД)	10-11 классы	28.12.2021г.(5-9 классы)	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., руководители ДОО и ШУС Классные руководители 10- 11 классов
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Военно – патриотическое мероприятие «Так точно!», посвященное Дню Защитника Отечества	10-11 классы	22.02.2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители 10- 11 классов
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11 классы	07.03.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, руководители ДОО и ШУС
Общешкольный День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья	10-11 классы	07.04.2022г.	Ответственный за спортивно – массовую работу Михайленко М.А.
Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	02.05.2022г. – 09.05.2022 г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В., учитель музыки, Классные руководители 10- 11 классов
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего	10-11 классы	25.05.2022г.	Зам. директора по ВР Глушкова Т.В.,

звонка			учитель музыки, Классные руководители 10- 11 классов
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час, посвященный году науки и технологиям	10-11 классы	01.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Классные часы, посвященные Дню безопасности	10-11 классы	02.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Мероприятия, посвященные дню борьбы с терроризмом	10-11 классы	03.09.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Уроки Мужества	10-11 классы	еженедельно	Классные руководители 10- 11 классов
Классные часы «Правила внутреннего распорядка учащихся»	10-11 классы	08.10.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед осенними каникулами	10-11 классы	22.10.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Воспитательные мероприятия в дни осенних каникул	10-11 классы	25.10.2021г. – 31.10.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Единый классный час, посвященный Всемирному дню толерантности	10-11 классы	12.11.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Классный час «О здоровом образе жизни»	10-11 классы	19.11.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10-11 классы	09.12.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	10-11 классы	13.12.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Проведение инструктажей по ТБ перед зимними каникулами	10-11 классы	24.12.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Воспитательные мероприятия в дни зимних каникул	10-11 классы	01.01.2022г. – 12.01.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Беседы о противодействии терроризму	10-11 классы	14.01.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов

Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Уроки доброты	10-11 классы	01.02.2022г. – 05.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	10-11 классы	15.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11 классы	21.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню	10-11 классы	07.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед весенними каникулами	10-11 классы	18.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11 классы	12.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	10-11 классы	22.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах дорожной безопасности	10-11 классы	29.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвященные Дню Победы	10-11 классы	06.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы о правилах пожарной безопасности	10-11 классы	13.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Инструктажи по ТБ перед летними каникулами	10-11 классы	23.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
«Избранные вопросы математики»	10-11-е классы	1	Учителя математики
<b>Духовно - нравственное</b>			
«Основы православной культуры»	10-11 е классы	1	Классные руководители, учителя истории и обществознания
<b>Спортивно - оздоровительное</b>			
«Будь готов к ГТО»	10-11 е	1	Учителя

	классы		математики
<b>Социальное</b>			
«Финансовая грамотность»	10-11 е классы	1	Классные руководители, учителя истории, экономики и права
<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 классы	25.10.2021г.	Учителя - предметники
Подготовка тематической выставки «Россия вчера, сегодня, завтра»	10-11 классы	В течение ноября 2021г.	Педагоги, библиотекари
Урок истории «Примером сильным и сердцем отважным»	10-11 классы	В течение ноября 2021г.	Учителя истории
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2021г.	Классные руководители 10- 11 классов
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами России»	10-11 классы	14.02.2022г. – 18.02.2022г.	Классные руководители 10- 11 классов
Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11 классы	29.04.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Выборы лидеров классных коллективов.	10-11 классы	10.09.2021г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Создание Ученического совета школы	10-11 классы	13.09.2021г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Вводное собрание ШУС. Создание и утверждение плана работы на год	10-11 классы	17.09.2021г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Выборы лидера ШУС	10- 11классы	15.10.2021г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Ежемесячные собрания Школьного Совета Обучающихся	10- 11классы	В течение года	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11 классы	Май 2022 г.	Руководитель ШУС, ШУС, вожатые
<b>Детские общественные организации</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственный</b>

		<b>время проведения</b>	
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 классы	В течение года (по плану педагогов- организаторов)	Педагоги- организаторы
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Посещение районных концертов и праздничных мероприятий	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10- 11 класса
Поездки и представления в театр	10-11 классы	В каникулярное время	Классные руководители 10- 11 класса
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10- 11 класса
Экскурсии в музеи, на предприятия, в музей	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители 10- 11 класса
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация работы предметных кружков на базе школы	10-11 классы	01.09.2021г.	УВР Данилович Т.А..
Организация помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	10-11 классы	06.09.2021г. – 10.09.2021г.	Зам. директора по УВР Данилович Т.А., социальный педагог, педагог - психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	10-11 классы	13.09.2021г. – 17.09.2021г.	Педагог – психолог, классные руководители
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Данилович Т.А., классные руководители
Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Данилович Т.А., классные руководители
Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	10-11 классы	01.11.2021г.	Зам. директора по УВР Данилович Т.А.
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения	10-11 классы	В течение года	классные руководители 10- 11 классов
Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	10-11 классы	По плану родительских собраний	Зам. директора по УВР Данилович Т.А., классные

“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”			руководители 9 классов
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	10-11 классы	06.12.2021г. – 10.12.2021г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог - психолог
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	10-11 классы	14.12.2021г.	Классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
Классный час «В мир профессий»	10-11 классы	11.02.2022г.	
Игра по профориентации	10-11 классы	16.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	10-11 классы	04.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов, педагог - психолог
Дискуссия «Успех в жизни»	10-11 классы	14.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра «Я –лидер»	10-11 классы	08.04.2022г.	Педагоги - психологи
Информационный час «Свободное время с пользой»	10-11 классы	20.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Я и другие»	10-11 классы	03.05.2022г.	Педагоги - психологи
Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	10-11 классы	12.05.2022г.	Педагоги - психологи
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в видеороликах школьного телевидения «Свое ТВ»	10-11 классы	В течение года	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Размещение созданных учащимися работ на страницах школьного сайта и в сети школьного instagram	10-11 классы	В течение года	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые
Видео и фотосъемка классных и школьных мероприятий	10-11 классы	В течение года	Школьный медиациентр, педагоги-организаторы, вожатые

<b>Организация предметно – эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление классных уголков	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Праздничное украшение кабинетов и окон кабинетов к праздникам	10-11 классы	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных.	10-11 классы	В течение сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Патронаж семей учащихся с составлением актов ЖБУ. Создание банка данных семей СОП, ТЖС	10-11 классы	01.09.2021г. – 24.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	Родители учащихся 10-11 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
День открытых дверей для родителей.	Родители учащихся 10-11 классов	15.04.2022г.	Администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Консультации родителей по интересующим их вопросам	Родители учащихся 10-11 классов	Ежедневно в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители 10-11 классов, педагоги - психологи
Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное обновление его материалов.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы, учитель информатики
Проведение совместных трудовых и социально –	Родители учащихся	В течение учебного года	Классные руководители

благотворительных акций.	10-11 классов		10-11 х классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 х классов
Открытые уроки для родителей	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Индивидуальные консультации	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 х классов
Общешкольные родительские собрания	Родители учащихся 10-11 классов	24.09.2021г.	Администрация школы
Совместная работа классного руководителя с родителями, учителями-предметниками, специалистами	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Участие в Советах по профилактике	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 х классов
Ведение контроля посещаемости	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Педагоги – психологи, социальный педагог
Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественной значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы

народной педагогики через школьную газету и сайт школы.			
Заседания Совета школы	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	Родители учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	Администрация школы
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Энергосберегающие акция	10-11 классы	11 ноября 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция по изготовлению кормушек для птиц	10-11 классы	Декабрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция по сбору принадлежностей для приютов с бездомными животными	10-11 классы	Февраль 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Чистые берега»	10-11 классы	Март 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Общешкольная экологическая акция «Посади дерево»	10-11 классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории	10-11 классы	Апрель – май 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на природоохранную тематику	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела</b>	<b>Участники</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Акция «За безопасность на дорогах»	10-11 классы	Сентября 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Друзья и враги твоего здоровья»	10-11 классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Распространение памяток и буклетов среди учащихся школы «Молодежь выбирает ЗОЖ»	10-11 классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Международный день отказа от	10-11	18 ноября 2021 г.	Классные

курения «Время развеять дым»	классы		руководители 10-11 классов
Акция «Каждой пичужке по кормушке»	10-11 классы	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение круглых столов «Закон обо мне и мне о законе»	10-11 классы	Январь 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
«А, ну-ка, парни!» смотр строя и песни	10-11 классы	Февраль 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Мы дарим мамам улыбки»	10-11 классы	Март 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Правильное питание – залог здорового образа жизни!»	10-11 классы	Апрель 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Уборочные работы за памятником неизвестного солдата у х.Малько закрепленного за школой	10-11 классы	Май 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Классный час «День памяти жертв Беслана» (День борьбы с терроризмом)	10-11 классы	3 сентября 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Проведение инструктажей по технике безопасности жизни и здоровья учащихся	10-11 классы	ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	10-11 классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	10-11 классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Исследование психо – эмоционального состояния учащихся	10-11 классы	Сентябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Ценность жизни»	10-11 классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседа «способы решения конфликтов»	10-11 классы	Октябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «В поисках хорошего настроения»	10-11 классы	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Толерантность и мы»	10-11 классы	Ноябрь 2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Игра «Учимся слышать друг друга»	10-11 классы	Декабрь 2021г.	Классные

друга»	классы		руководители 10-11 классов
Круглые столы : «От безответственности до преступления один шаг» «Ты и твои права»	10-11 классы	Декабрь 2021г. Январь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	10-11 классы	Январь 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Положительный образ Я»	10-11 классы	Февраль 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
Тренинг «Как найти свое место в жизни»	10-11 классы	Февраль 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы: «Насилие и закон» «Толерантность и мы» «ЗОЖ – что это значит?»	10-11 классы	Февраль 2022 г. Март 2022 г. Апрель 2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседы: «Моя жизнь – мои права» «Принципы взаимодействия»	10-11 классы	Апрель 2022 г. Май 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Закон и порядок» «Закон №1539»	10-11 классы	Май 2022 г.	Классные руководители 10-11 классов

Зам. директора по ВР

Т.В.Глушкова