

Родительское собрание № 5

«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»



Факторы и причины возникновения правонарушений



Отклонения в поведении детей и подростков

Неодобряемое поведение – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством

Порицаемое поведение – поведение, вызывающее более или менее резкое осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности).

Девиантное поведение – нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство).

Предпреступное поведение – поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм и требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе: хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т.д.)

Противоправное или преступное поведение – поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Буллинг

(bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира)

- определяется как притеснение, дискриминация, травля

- длительный процесс сознательно-психического, физического жестокого отношения со стороны одного или группы детей к другому ребенку и (или) (другим детям).



Основные причины буллинга в школе

Пример поведения школьники берут от своих родителей и общества. Бесконечные бандитские сериалы по телевидению, дворовая этика, неуважительное отношение к слабым и больным со стороны взрослых учат детей определенным способам поведения. Важную роль в формировании личности играют и компьютерные игры, в которых ребенок может безнаказанно убивать и бить.



Особенности и виды буллинга в школе

- **Физический.** Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.
- **Поведенческий.** Это бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставляющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).
- **Вербальная агрессия.** Выражается в постоянных насмешках, подколах, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.
- **Кибербуллинг.** Самое последнее, но очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или послании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Агрессор буллинга в школе, характеристика буллера:

Неуравновешенность, самовлюбленность. Вспыльчивость, импульсивность и невыдержанный характер с чрезмерно завышенной самооценкой. Авторитет поднимается не за счет личных достижений, а путем унижения других. Иногда буллинг для девочек — это инструмент для борьбы с соперницами. При этом жертва необязательно должна бросать вызов явно. Достаточно быть красивее и успешнее.

Чрезмерная злоба, враждебность, желание «почесать кулаки». Испытывает презрение к более слабым. Физическое развитие в норме или выше. Все вопросы решает при помощи конфликтов, крика, шантажа, физических угроз и побоев. Часто лжет. Присутствуют садистские наклонности.

Дети из некоторых семей ни в чем не знают отказа, на все их проделки родители закрывают глаза, предпочитая откупаться солидной суммой, чем проводить время вместе. Ребенок с детства привыкает, что все покупается и продается, а любое его действие не влечет последствий.



Деформация личности растущего человека

зачастую является следствием
нарушений взаимосвязей с
микросредой, в которой он
живёт.

Неблагоприятные условия семейного воспитания



- ❖ **Асоциальное поведение родителей** —
пьянство, разврат, проявление
жестокости, совершение правонарушений
и преступлений.
- ❖ Из семей, где повседневное поведение взрослых
носит антиобщественный характер, выходит в 10
раз больше детей с отклонениями в поведении, чем
из других семей.

❖ Недостаточная любовь и внимание родителей

- ❖ Внешне совершенно обычный ребёнок может быть внутренне одиноким, потому что до его переживаний и интересов никому нет дела.
- ❖ Такие ребята стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи.

❖ Гиперопека

- ❖ Родители так боятся, что их дети наделают ошибок, что полностью их контролируют, что рождает инфантильность, несамостоятельность, личную несостоятельность
- ❖ При ослаблении контроля старших ребёнок оказывается дезориентированным в своём поведении. Такие дети часто оказываются вовлечёнными в противоправные действия.

❖ Чрезмерное удовлетворение потребностей ребёнка

- ❖ В семьях, где детям ни в чём не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие всё новых удовольствий и благ. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает в них уверенность в своей безнаказанности.
- ❖ Отсутствие привычки к разумному ограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые ими под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

❖ Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей

- ❖ Излишняя суровость, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребёнка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания.
- ❖ Всё это разрушает атмосферу доверия и взаимопонимания, нередко толкая детей на преступления.

Биологические факторы

- ❖ **Стремление к самостоятельности**
- ❖ **Негативизм и упрямство**
- ❖ **Повышенная уязвимость**
- ❖ **Неконструктивные формы реагирования**

❖ **Поиск конструктивного взаимодействия семьи с ребёнком**

Сохраняйте спокойствие и достоинство : криками и угрозами вы ничего не добьётесь.

Разберитесь в ситуации. Не делайте категоричных выводов.

Сохраните доверие ребёнка к себе.

Поговорите с ним на равных. Вполне возможно, что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.

Узнайте как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Не верьте ему полностью – правда лежит где-то посередине.

Измените своё отношение к ребёнку, признав, что он уже взрослый и сам может отвечать за свои поступки.

Не позволяйте собою манипулировать.

Не исправляйте за ребёнка его ошибки.

Меньше говорите, **больше** делайте.

Установите разумные границы контроля.

Помогайте ребёнку изменить жизнь к лучшему.

Постарайтесь восстановить взаимопонимание с ребёнком.

Уважаемые родители!

Нужно заранее позаботиться о безопасности детей, советуйте и напоминайте им о необходимости:

- **соблюдать правила дорожного движения. Быть осторожными и внимательными во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток.**
- **Не разговаривать с незнакомыми людьми, не садиться в незнакомый транспорт.**
- **Осторожно обращаться с газовыми и электроприборами, предметами бытовой химии, лекарственными препаратами.**
- **Не подходить, не трогать руками подозрительные предметы. В случае обнаружения сообщить взрослым, в полицию.**

- Находясь дома, не открывать дверь незнакомым людям.
- Не пребывать на водоёмах без взрослых.
- Всегда сообщать родителям о своем местонахождении.
- Не находиться на улице после 21.00 (22.00) часа без сопровождения взрослых.
- Соблюдать правила поведения в общественных местах.
- Помнить телефон службы МЧС: 01, 112. Научите детей, использовать его только по назначению.
- Не разрешайте длительный просмотр телевизора, многочасовую работу за компьютером.
- Учите доброжелательно относиться к окружающим, выполнять правила поведения в общественных местах, не обижать других, не грубить, быть толерантным и милосердным

**В плане укрепления здоровья и профилактики
гриппа, ОРВИ, в целях предотвращения
распространения новой коронавирусной инфекции
(COVID-19) контролируйте :**

- Соблюдение режимных моментов: соблюдение приема пищи, вовремя ложиться спать, чтобы сон был достаточный.
- Избегание мест скопления людей.
- Избегание контакта с больными людьми.
- Ограничьте приветственные рукопожатия.
- Надевайте одноразовую медицинскую маску в местах большого скопления людей.
- Соблюдение гигиенических правил позволит существенно снизить риск заражения или дальнейшего распространения гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- Осуществляйте должный контроль за детьми для их безопасности
- Не оставляйте младших школьников одних дома
- Составьте список телефонов, куда можно позвонить в экстренных ситуациях
- Постоянно будьте в курсе, где и с кем находится ваш ребенок, контролируйте место пребывания ребенка, предотвращайте нахождение детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях.
- Не допускайте пребывание несовершеннолетнего в местах, где могут причинить вред ребенку

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- Запретите посещение мест массового нахождения граждан.
- Напомните о правилах дорожного движения, научите быть предельно внимательными на дороге, в транспорте, вблизи водоемов.
- Предупредите о необходимости соблюдения мер безопасности при обращении с острыми, колющими и режущими предметами, легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами.
- Установите нормы пользования гаджетами: продолжительность непрерывного занятия за компьютером для детей в возрасте с 7 – 12 лет составляет 20 минут, а старше – не более 30 минут.

Ссылки на памятки по безопасности

[Правила поведения детей, когда они одни дома](#)

[Безопасность жизнедеятельности детей](#)

[Опасности в быту](#)

["Спас-экстрим " - игра спасатель](#)

[Ролики по электробезопасности:](#)

[Памятки по электробезопасности](#)

[Правила поведения на водных объектах в зимний период, методы и способы самостоятельного спасения и оказания первой помощи терпящим бедствие на воде.](#)

[Закон 1539](#)

[Памятки по безопасности](#)

[ПАМЯТКА по безопасному поведению на железнодорожных путях](#)

Уважаемые родители!

- Покажите детям своим примером как нужно себя вести!
- При любой чрезвычайной ситуации (травма, драка, конфликт и т.д.) незамедлительно информируйте классного руководителя, замдиректора, директора школы.
- При всех возникающих вопросах, недовольствах, претензиях информируйте сначала школу, для выяснения ситуации и принятия соответствующих решений по Вашему вопросу.

Уверяем Вас,

что любой вопрос возможно решить в школе!

Помните:

**Наши дети - это большое счастье.
В наших руках сделать их счастливыми,
ведь каждый ребенок рождается для
счастья.**





*Желаю счастья и добра,
Чтоб жизнь, как день была светла,
Чтоб только радость, без тревог,
Переступала ваш порог.*