

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени В.В. Шитика ст.  
Атаманской

**Методическая разработка  
тематического дня**

**"День молока и молочной  
продукции"**



## Цели:

- **Образовательные:**
  - систематизировать и закрепить знания учащихся о пользе молока и молочной продукции.
- **Развивающие:**
  - развитие творческих способностей детей,
  - развитие внимания.
- **Воспитательные:**
  - расширить представления детей о пользе молочной продукции,
  - привитие навыка культуры правильного питания

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий № 1:

- Дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы всем вместе провести тематический день – День МОЛОКА и молочной продукции.

«Молоко, - писал академик И. П. Павлов, - это изумительная пища, приготовленная самой природой». В Новом Завете молоко является символом истины: «как новорождённые младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение». Апостол Павел называл молоком азы христианского учения: «Но вас снова нужно учить первым началом слова божия, и для вас нужно молоко, а не твёрдая пища».

Ученица: Понедельник – трудный день недели.

За работу браться лень пока...

Хочется, неспешно встав с постели,

Сразу выпить чашку молока.

Россыпь свежих плюшек – что за прелесть!

У ватрушек чуть смущённый вид...

И кувшинчик, гордо подбоченясь,

Над румяной сдобой царит.

Запивать люблю я шаньги – нашу

Пищу деревенскую богов –

Молоком из деревянной чаши

С хохломскою россыпью боков.

Ученик: Алошь ягод кругло-переспелых  
В окруженье золотой листвы  
В первобытных первоакварелях  
Выдумали древние волхвы.

Запотевший лак прокрыт росой,  
Поседел от холода уже –  
Словно первый иней бахромою  
Серебрит колосья на меже.

Вкусно, разноцветно, щедро, ярко –  
Русских сказок удаль и печаль.  
Оттеняет честный труд доярки  
Деревянной чаши пастораль.

Ученица: Щедро вкусной сытостью одарит,  
Пышным летом в зябкости зимы,  
Белоснежно-сладкая прохлада  
В золотых узорах хохломы.

Преломляю хлеб. Тянусь к солонке.  
Трапезу, Господь, благослови!  
Сколько в молоке живого сока,  
Сколько к жизни истинной любви!

- Молоко, как и хлеб, люди начали использовать в пищу более 5-ти тысячелетий назад. Молоко – единственный продукт питания в первые месяцы жизни человека. Установлено, что этот продукт содержит свыше ста ценнейших компонентов, в том числе белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины.

Молоко издавна используется и как лечебное средство от многих болезней: при лечении сердца, почек и других органов. Молочные продукты (простокваша, кефир, кумыс и др.) являются прекрасным лечебным средством для лечения желудочно-кишечных заболеваний, туберкулёза.

- По мнению учёных, взрослому человеку следует потреблять ежедневно молочные продукты в количестве (г): молока – 500, масла – 15, сыра – 18, творога – 20, сметаны и сливок – 18, сгущенного и сухого молока – 11, всего же за сутки в пересчёте на цельное молоко – 1, 5 кг, а в год – около 500 кг.

Задание № 1: назвать как можно больше молочных продуктов (по очереди – «Кто больше?»)

(сметана, творог, йогурт, сыворотка, простокваша, кефир, сыр, молочный коктейль, сырки, сливки, сгущённое молоко, масло и т.д.)

Задание № 2: А теперь следующий конкурс – «Вкусная каша» (как сварить молочную кашу рецепт)

Задание № 3:

«Составь слово»: каждая команда должна как можно больше составить слов из букв слова «ПРОСТОКВАША».

Задание № 4: А теперь наступила очередь рекламы молочного продукта.  
(уч-ся рекламируют любой молочный продукт)

Задание № 5: Следующее задание командам – придумать четверостишие, посвящённое МОЛОКУ. Объявляем конкурс «О МОЛОКЕ СТИХАМИ».

Задание № 6: Закончит наш праздник выступление учащихся 5-ого класса, ребята споют «Весёлые частушки».

### **Частушки про молоко**

1. Хлебом - солью всех встречаем,  
Самовар на стол несем.

Молоко мы выставляем,  
Всех гостей за стол зовем!

2. По традиции в деревне  
Летним днем пьют молоко.  
Всем ребятам в нашем крае  
Очень нравится оно!

3. Молоко - продукт полезный,  
Очень вкусный, всем известный.

Я скажу вам от души:  
Лучше пици не ищи.

4. Предпочтенье отдаю  
Я молочной каше,  
Чтобы с каждым новым днем  
Становиться краше.

5. Были б у коровы крылья -  
Улетела б в облака,  
А пока не улетела -  
Вы купите молока!

6. Не ищите концентратов,  
Не ходите далеко,  
Покупайте в магазине  
Вы коровье молоко!

7. Отдыхав в деревне где-то,  
Изменился Глеб за лето.  
На картошке, молоке -  
Ох, видно щёки вдалеке.

Кипятила молоко,  
Отошла недалеко.  
8.Подхожу к нему опять:  
Молока уж не видать.  
Йогурт, творог, молоко –  
Очень много кальция.  
Зубки белые всегда,  
И никакого кариеса!  
9.Ешьте, детки, вы сметану,  
Будете здоровы.  
Это знают все на свете,  
Даже Шерон Стоун.  
10.Творог, творог, творожок,  
Ты поешь его, дружок.  
В нем и кальций, и белок,  
Ну, попробуй хоть разок.  
11.Знают люди всего мира,  
Мы в деревне летним днем  
Молоко наше парное  
Каждый день, как воду, пьем.  
12.Эх, в деревне-то у нас  
Молочко-то барское.  
Пить такое в Летний день -  
Это дело - царское.  
13.Пить парное молоко -  
Пальминска традиция.  
Летним днем идет оно  
Без всякой репетиции.  
14.Молоко, творог, сметана  
Для здоровья хороши.  
Я люблю продукты эти  
Кушать часто, от души!  
15.А румянец на щеках  
Вовсе не от колы,  
Пьют ребята молоко.  
Будьте все здоровы!

Ведущий 1. А теперь заключительный конкурс рисунков (плакатов).

Подведение итогов. Рефлексия