

Согласован
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №23 «Кубаночка»

Протокол № 4 от 15.04.2022г.

Утверждаю
заведующий
МБДОУ д/с №23 «Кубаночка»

_____ О.С.Соловей

Приказ от 15.04.2022г. № ____

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №23 «Кубаночка»
муниципального образования город-курорт Анапа

за 2021 год

353424 Анапский район
с. Джигинка ул. Центральная, 9
тел/факс: 8(86133) 76-2-92

г-к. Анапа
2021г

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Аналитическая часть отчёта

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Кубаночка» муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ д/с №23 «Кубаночка»
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	353451, Россия, Краснодарский край, Анапский район, с. Джигинка, ул. Центральная 9,
<i>Фактический адрес</i>	353424, Россия, Краснодарский край, Анапский район, с. Джигинка, ул. Центральная 9,
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа (далее также орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя). Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
<i>Руководитель</i>	Соловей Оксана Сергеевна
<i>Контактный телефон/факс</i>	8 (86133) 7-62-92
<i>e-mail</i>	kubanochka-23@mail.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	ds-kubanochka.obr23.ru
<i>Год создания учреждения</i>	1951 года
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер 07825 серия 23ЛЮ1 №0004675 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 01 апреля 2016 г.
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	7 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Режим работы МБДОУ</i>	С понедельника по пятницу – с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей
<i>Контингент воспитанников</i>	От 1.5 до 7 лет
<i>Группы</i>	10 групп общеразвивающей направленности

МБДОУ д/с №23 «Кубаночка» расположен недалеко от района зоны отдыха города-курорта Анапа в селе Джигинка. Рядом с дошкольным учреждением

расположена сельская библиотека, администрация Джигинского сельского округа, дом культуры, спортивный зал, сквер, православного храма «Всех Святых», памятник погибшему солдату с именами жертв ВОВ, МБОУ СОШ №19. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

На территории ДОО два здания. Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН- СП 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СП1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну. Литер А одноэтажное здание: 4- групповые ячейки (спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки) для детей раннего и младшего дошкольного возраста; музыкальный зал совмещён с физкультурным; комната музей «Кубанского быта». Литер Б двухэтажное здание: 6-групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки); музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната); пищеблок; методический кабинет; кабинет руководителя.

Участок детского сада составляет ---- кв.м., на нем имеется: 10 прогулочных участков; спортивная площадка; экологическая тропа; «дорожка здоровья»; поляна лекарственных трав, огород; метеоплощадка; автогородок. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. Для защиты от солнца и осадков на 6-ти групповых площадках установлена веранда с навесом.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%. Работают узкие специалисты: 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог.

Все педагоги своевременно проходят КПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

В МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка» воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. 10 групп

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Наполняемость
1	от 1.5 до 2 лет	Раннего возраста	1	13
2	от 2 до 3 лет	Первая младшая	1	10
3	от 3 до 4 лет	Вторая младшая	2	38
4	от 4 до 5 лет	Средняя	2	35

5	от 5 до 6 лет	Старшая	2	35
6	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	2	48

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	179	82	98
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	23		
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	156		

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Выводы: имеются вакантные места. На протяжении всего года ведётся приём детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.03.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — о совместном участии совместно детей с родителями на праздниках. Также пожелание родителей о проведении собраний в очной форме раз в квартал, так как использование оффлайн и онлайн встречи не предоставляют эмоциональной сплочённости. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по социальному положению	
дети из малообеспеченных семей	1
дети из неполных семей	34
дети из многодетных семей	32

дети инвалиды	0
дети с отклонениями в развитии	0
опекаемые дети	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. В декабре 2021 года в штат введена ставка педагога дополнительного образования, разработана и утверждена программа социально-гуманитарной направленности по развитию речи. Кружок в данном направлении действует с января 2022г. Источник финансирования: средства краевого бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет
				2022	
1	Социально-гуманитарное				
1.1	Развитие речи «Логодруг	кружок	5-7 лет	40 10	+ -

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, у родителей пожелание к посещению кружковых занятий за дополнительную плату, таких как музыка, английский язык, спортивные секции. В разработке для реализации во втором полугодии 2022 года программа дополнительного образования по английскому языку. По планам источником финансирования будут средства краевого бюджета.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт

Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МБДОУ д/с №23 «Кубаночка», Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения

В 2021 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в разработке и утверждении годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

В 2021 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено четыре педагогических совета.

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в: документы по планированию образовательной деятельности ДОУ; определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2021-2022 учебном году для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей. Рассматривались задачи программы развития.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей и образовательного учреждения, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;
- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОУ, семейного воспитания.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.
II уровень управления: старший воспитатель завхоз	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДООУ и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала • Вменены обязанности контрактного управляющего
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП ДООУ. • Создание условий для успешной реализации ООП ДООУ. • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДООУ.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана МБДОУ детский сад №23 «Кубаночка» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе комплексных и парциальных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
- для детей от 3 лет «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
- авторской парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторского коллектива кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.

ООП ДО разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организацию образовательного процесса определяют: режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планировании образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В рамках реализации

регионального компонента ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края:

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Выводы
Природно- климатические и экологические	С. Джигинка расположено недалеко от города-курорта Анапа на юге Краснодарского края	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании образовательной деятельности учитываются здоровье укрепляющие особенности климата
Национально- культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Велась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно- исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотека, дом культуры; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью сельчан, проводили экскурсии по селу.
Демографические	Наблюдается естественный рост населения. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные потребности муниципального образования	МАДОУ № 24, МБОУ СОШ № 19, библиотека, православный Храм, дом культуры, администрация Джигинского сельского округа	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования (определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 «Кубаночка», разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы.

3.1 Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2020 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, а так е специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность,	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видео

	беседа, проблемная ситуация	фильмов, телепередач
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально- дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,5-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	восприятие художественной литературы и фольклора,
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
	изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских

	музыкальных инструментах);
	двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Методы и средства реализации Программы

Методы	Средства
Словесные: рассказ, объяснение, беседа, разъяснение, поручения, анализ ситуаций, обсуждение, увещевание, работа с книгой	Устное или печатное слово: Фольклор, песни, потешки, заклички, сказки, пословицы, былины, скороговорки, загадки. Поэтические и прозаические произведения. (стихотворения, литературные сказки, рассказы, повести).
Наглядные методы	Наблюдаемые объекты, предметы, явления. Наглядные пособия
Метод иллюстрирования	Предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, мнемотаблицы, иллюстрированных пособий: плакатов, картин, карт, репродукций, зарисовок.
Метод демонстрации	Связан с демонстрацией объектов, опытов, презентаций, мультфильмов, кинофильмов
Метод показа	Различные действия и движения, манипуляции с предметами, имитирующие движения.
Метод практического обучения. Упражнения (устные, графические, двигательные и трудовые). Технические и творческие действия	Скороговорки, стихотворения. Музыкально-ритмические движения, этюды, драматизации. Дидактические, музыкально-дидактические игры. Различные материалы для продуктивной и творческой деятельности.
Методы проблемного обучения: Познавательное проблемное изложение. Диалогическое проблемное изложение. Эвристический или поисковый метод.	Логические задачи и проблемные ситуации. Объекты и явления окружающего мира, различный дидактический материал, материал для экспериментирования.

В образовательную деятельность включен ряд технологий:

Образовательная область	технологии
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет», «Утренний круг» и «Вечерний круг». Технологии поддержки детской инициативы Проектная деятельность.
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело- анализ». ИКТ Технология проблемного обучения. Игровые технологии.
Речевое развитие	Проектная деятельность

	Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии, квест-игры

В течение 2021 учебного года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО.

Выводы: Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. В течение года реализовывались проекты различной направленности, прежде всего исследовательские и социально-значимые. Широко используется образовательный потенциал режимных моментов. В планировании четко просматриваются все виды деятельности.

Результаты участия в конкурсах воспитанников ДОО за 2021 год

№ п/п	Название конкурса	уровень	результаты
1.	«Дети против мусора»	Интернет-конкурс Всероссийский	Призёр Баурина Ярослава 6 л. воспитатель Фогель Светлана Анатольевна
2.	«Гордость России»	Интернет-конкурс Всероссийский	Победитель Кадочников Дмитрий бл.
3	Всероссийский конкурс талантов творческая работа "Планета земля"	Интернет-конкурс	Целовальник Захар I место - Олейник Кирилл, Кишинёк Артём, Кадочников Дмитрий II места; Прокудина Варвара III место
4	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	Интернет-конкурс Всероссийский	Участники дети подготовительной группы к школе №9 «Радуга»-19 человек Воспитатель: Гончарова Н.В.

			Участники дети подготовительной группы к школе №6 "Теремок"-22 человека Воспитатель: Моор О.М.
5	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Интернет-конкурс Всероссийский	Участники дети подготовительной группы к школе №9 "Радуга"-19 человек Воспитатель: Гончарова Н.В. Участники дети подготовительной группы к школе №6 "Теремок"-22 человека Воспитатель: Моор О.М.

Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок

№ п/п	Название конкурса	Уровень	результаты
1.	Конкурс "Воспитатель года Кубани "	Муниципальный	Казакова Ю.А. участник Приказ УО от 26.10.2020г. №777
2.	Конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	Муниципальный	Гюлахмедова С.В. , Моор О.М.- Победители в номинации «Научно исследовательская лаборатория» Приказ УО от 1 марта 2021№ 101-а
3.	Конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Степаничева Е.Ю., Моор О.М. - Призёры в номинации «Мастерская Деда Мороза». Приказ управления образования от 15 января 2021г. № 7-О
3.	Конкурс педагогических разработок "Понарошкин мир"	Муниципальный	Солоницкая Н.А., Данилова О.Ф. - Призёры в номинации "Дидактическая игра". Приказ управления образования от 01.03.2021 г. №101-а
4.	Конкурс педагогических разработок "Понарошкин мир"	Муниципальный	Фогель Светлана Анатольевна, Гончарова Наталья Васильевна - призеры, авторская книга, дидактическая книга "Добрая дорога"- 3 место. Приказ УО от 01 марта 2021 года 101-а
	Конкурс педагогических разработок «Огонь опасная игра»	Муниципальный	Дурманова Е.Д. Степаничева Е.Ю. 3-место, призеры 2021г

Результаты участия в различных методобъединениях, семинарах, вебинарах с опытом работы

№ п/п	ФИО	Тема опыта	Уровень выступления
1.	Гюлахмедова Севинч Видадиевна	Практика ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста»	федеральный

		Сертификат издательства "Русское слово" от 23.03.2021г, благодарственное письмо	
2.	Данилова Оксана Фёдоровна	"Квест-игра с детьми дошкольного возраста, как итог тематической недели "Мой любимый детский сад" Протокол № 1 от 20.10.2021 г.	муниципальный
3.	Квашнина Юлия Евгеньевна	Доклад на тему: "Коррекция и профилактика нарушений поведения у детей дошкольного возраста" справка 88 от 20.10.2021	муниципальный

3.3. Инновационная деятельность. Результат деятельности краевой апробационной площадки на базе ДОУ Краевая апробационная площадка на тему «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

Площадка была открыта на основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.12.2018г. №363 «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки».

В рамках работы площадки была разработана «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка» с учетом основной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

В рамках апробационной площадки представлен опыт работы:

- на федеральном уровне вебинаре старшим воспитателем Гюлахмедовой С.В. по теме: «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста. Использование нетрадиционных техник рисования» - сертификат издательства «Русское слово» от 26.03.2021г.

3.4. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Большое внимание в 2020 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- Выполняются различные виды двигательной активности с детьми учитывая возраст: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, прогулки, олимпиады, турниры;

- соблюдение дозированной физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- соблюдение правил личной гигиены;

- организация оптимального для каждого возраста режима дня;

- организация полноценного питания;

- организация качественного медицинского обслуживания;

- организация работы по привитию ЗОЖ, активного отдыха.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия

№	Виды	Особенности организации
I. Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)		
1	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2	Хождение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
4	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
5	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
II. Профилактические мероприятия		
6	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно
7	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
8	Полоскание рта после еды	Ежедневно
9	Точечный самомассаж	Ежедневно
10	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
III. Медико - профилактические		
11	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
12	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
13	Антропометрические измерения	2 раза в год
14	Профилактические прививки	По возрасту, согласно графика
15	Организация и контроль питания	Ежедневно
16	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
17	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
18	Организация закаливания	Ежедневно

19	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
20	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
21	Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
22	Кварцевание помещений	Ежедневно (по эпид. показаниям)
IV. Физкультурно-оздоровительные		
23	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
24	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
25	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
26	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
27	Динамические паузы	Ежедневно
28	Релаксации	2-3 раза в неделю
29	Музыкотерапия	Ежедневно
30	Сказкотерапия	Ежедневно
V. Образовательные		
31	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
32	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
33	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
34	Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
35	Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
36	Коммуникативные игры	Ежедневно
37	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы ДОУ

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей ДОУ. Все дети наблюдались в течение учебного года, как и в предыдущие годы тоже, врачами участковой больницы с. Джигинка. Все дети ДОУ 1 раз в год проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля детской городской больницы МБУЗ УЗ АМО г-к Анапа. Все случаи острой заболеваемости и справкам регистрируются медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в участковую больницу.

Анализ здоровья детей

Группа здоровья	2019г.	2020г.	2021г.
1 группа	54ч. – 22 %	31ч. – 16%	44ч. – 24%
2 группа	143ч. – 72 %	148ч. – 77%	125ч. – 70%
3 группа	18 ч. – 5 %	14ч. – 1,5%	10ч. – 6%
4 группа	1 ч. – 1 %	–	-

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни

2019г.			2020г.			2021г.		
всего	до 3 лет	старше 3 лет	всего	до 3 лет	старше 3 лет	всего	до 3 лет	старше 3 лет
4,6	3,9	5,2	3,6	3,3	3,9	4,1	3,7	4,4

Система медицинской работы в МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка» осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарноэпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Выполнения норм по основным продуктам питания за 2021 год с 10,5 часовым пребыванием детей с нормами выполнения продуктов в 75%:

Наименование	Процент на ясли 1,5-3 года	Процент сад 3-7 лет
Овощи	79	80
Птица	79	79
Мясо	78,28	75
Рыба	80	80
Фрукты	75	75
Яйца	73,94	75,04
Крупы	78,95	77,33
Творог	80	79
Молоко	81	80
Соки фруктовые	73,86	76,01

Вывод: Таким образом, в 2021 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.6. Оценка востребованности воспитанников

90% выпускников нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МБОУ СОШ №19 им. О.В. Карпова, 10% в школы и гимназии в г-к Анапа. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этой школы и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг самооценки качества образовательной деятельности в

2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством образования с 01.03. 2022г по 10.03.2022г., получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность информативностью, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, и развитии детей – 91%

2. Удовлетворенность возможностью участия, в решении выбора образовательной деятельности и учёте мнения родителей в организации деятельности учреждения -86%

3. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (преподаватель, воспитатель и т.д.)-98%;

4. Удовлетворённость качеством доу и педагогов в целом по воспитанию и социализации ребёнка в учреждении- 97%

5. Удовлетворенность качеством питания – 89, %

6. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?- 91,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Пожелание родителей - улучшение прогулочных участков на территории детского сада, и оснащение групповых помещений игровым оборудованием и игрушками.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021 г. 42 человека, в том числе педагогических работников – 18 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 18 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 15 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человека.

Мониторинг образовательного уровня за 2021 год уровня квалификации педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Уровень квалификации педагогических кадров.

Категория педагогических работников	Уровень квалификации кадров				
	Не аттестовано	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
Административный					
Заведующий		1			1
Педагогический					
Старший воспитатель			1		1
Воспитатель	2	9	2	1	13
Музыкальный руководитель		1			1
Педагог-психолог		1			
Всего					
%	11	67	17	5	89

Распределение кадров по уровню образования

	всего работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях на высшее образование
		Высшее		Среднее специальное		
		Пед.	Др.	Пед.	Др.	
Административный						
Заведующий	1	1				
Педагогический	18					
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатель	15	5	1	11		1
Музыкальный руководитель	1			1		
Педагог-психолог	1	1				
Всего	19	8	1	12		1
%	100%	44	5	61		5

Состав педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

	всего работников	возраст					педагогический стаж					
		До 25	25-30	30-40	40-50	Свыше 50	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный	1											
Заведующий	1			1						1		

Педагогический	18											
Старший воспитатель	1			1					1			
Воспитатель	15			10	3	2	5	4	4			3
Музыкальный руководитель						1						1
Педагог-психолог	1			1			1					
Всего	19	2	1	13	3	3	16	4	5	1		4
%	100	11	5,5	72	17	17	89	22	28	5,5		22

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 36 часов.

Средняя заработная плата педагогического работника 23 500 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов – 38 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Педагогический совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов .

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели не охотно идут на повышение квалификационной категории. Необходимо привлекать педагогов к участию в мероприятиях различного уровня для пополнения методической копилки и самообразования с целью повышения категории.

Анализ уровня повышения квалификации педагогических кадров.

Категория педагогических работников	Уровень повышения квалификации кадров за 2017-2019г.			
	2019г.	2020г.	2021г.	Планируемые на 2022г.
Административный				
Заведующий			1	
Педагогический				
Старший воспитатель			1	
Воспитатель	3	5	7	3
Музыкальный руководитель		2		
Педагог-психолог		1	9	
Всего: 18	3	8		
%	17	44	50	17

Всего 100% - педагогических работников имеют курсы повышения квалификации. 17% - педагогов (вновь принятые, вышли из д/о) планируется прохождение КПК на май 2022г.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Помимо планируемы курсов повышения квалификации, педагоги повышают квалификацию в целях самообразования на образовательных сайтах, самым востребованным за прошедший год является сайт «Педагоги России».

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, используют в работе инновационные технологии, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников и способствует вовлечению родителей воспитанников в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических

условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Детский сад имеет два здания на территории: Литер А одноэтажное здание с четырьмя групповыми, музыкальным (спортивным) залом, Литер Б здание 2 этажа, шесть групповых музыкальный зал, спортивный зал. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 11097 м ² , имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 10 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, однако отсутствуют детские тренажеры. Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже (Литер Б) и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже (Литер Б) и полностью оборудован.

		Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже (Литер Б). Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Здание на территории детского сада. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже (Литер Б). В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, изолятор и процедурная.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится в здании Литер Б. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя кабинет педагога-психолога для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 10 участков с 10 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, дорожки выложенный плиткой, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Экологическая тропа	Состояние удовлетворительное	Тропа расположена на территории детского сада, у главного входа расположен стенд с обозначение объектов. Каждый объект обозначен табличкой с названием («Зелёная аптека», «Клубничная поляна», «Тропа здоровья», «Пикник у берёзы» «Метеостанция», «Огород», «Уголок

		релаксации», исследовательский выпускников»).	«Познавательно- центр», «Аллея
--	--	---	--------------------------------------

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	90%
Технические средства обучения	50%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест в 2018 году действительна до 2023г., 2015 году, действительна до 2020 года. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

□ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

□ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

□ В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

□ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

□ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

**Показатели
деятельности подлежащего самообследованию за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 % день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 32%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	5 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	18 человек/ 100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 105 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 18 / 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1848,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да