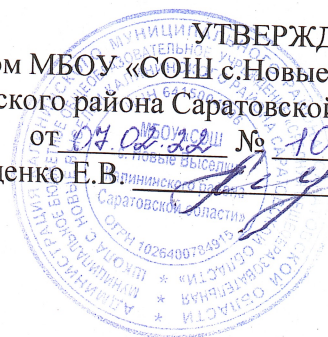


СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ с.Новые Выселки
Калининского района Саратовской области»
(протокол № 4 от 09.02.2022)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ с.Новые Выселки
Калининского района Саратовской области»
от 07.02.2022 № 10-0с
Ищенко Е.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»
Детское структурное подразделение
На 2022 – 2025 годы

Содержание:

| | |
|--|-----------|
| Раздел I. Основные характеристики Детского сада с.Новые Выселки | стр2-6 |
| 1.1 Паспорт программы развития..... | стр 2-3 |
| 2.1 Информационная справка..... | стр 3-5 |
| 3.1 Характеристика кадрового состава ДОО..... | стр 5 |
| 4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников..... | стр 5-6 |
| 5.1 Финансирование Детского сада с.Новые Выселки..... | стр 6 |
| II РАЗДЕЛ. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития..... | стр 6-8 |
| 2.1 Анализ образовательного процесса..... | стр 6-7 |
| 2.2 Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Детского сада с.Новые Выселки..... | стр 7 |
| 2.3 Анализ управляющей системы..... | стр 8 |
| III. РАЗДЕЛ. Цели и задачи Программы..... | стр 8-9 |
| IV РАЗДЕЛ. Концептуальный проект развития Детского сада с.Новые Выселки | стр 9-10 |
| V РАЗДЕЛ. Стратегия развития Детского сада с.Новые Выселки..... | стр 10-12 |

1. Паспорт программы развития

| | |
|---|---|
| Полное название Программы | Программа развития МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области» Детское структурное подразделение |
| Руководитель Программы | Заведующий структурным подразделением Руденко О.А. |
| Разработчики Программы | Заведующий структурным подразделением Руденко О.А. |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014г. №2765-р); • Устав МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»; • Локальные акты МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»; |
| Основные исполнители программы | Сотрудники Детского сада; Педагогический совет; родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников. |
| Цель Программы | Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. |
| Подцели Программы | - обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в |

| | |
|---|--|
| | <p>условиях реализации ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; - корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; - создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; - модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения. |
| Этапы и сроки реализации Программы | <p>Программа разработана 2022-2026 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) декабрь 2022 года-сентября 2023года. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития.</p> <p>II этап: (реализация) сентябрь 2023 года – сентябрь 2026 года. Цель: практическая реализация Программы Развития.</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 года. Цель: подведение итогов.</p> |

2. Информационная справка

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Полное наименование ДОУ | Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средне Образовательная Школа с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области» |
| 2. | Адрес юридический | 412467, Саратовская область, Калининский район, с.Новые Выселки ул.Кооперативная, д.2 |
| 3. | Адреса фактический | 412467Саратовская область, Калининский район, с.Новые Выселки ул.Немецкая, д.16 |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 4. | Предмет деятельности ДОУ | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. |
| 5. | Вид деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; -обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; -воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам. |
| 7. | Лицензия | №2787 от 11 июля 2016 года |
| 8. | ОГРН | 1026400784915 |
| 9. | ИНН | 6415004606 |
| 10. | Телефон | 8(84549)43-6-51. |
| 11. | Почта | novyevyselki@yandex.ru |

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

3. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 9

часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов ДООУ. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

3. Характеристика кадрового состава ДООУ.

Детский сад с.Новые Выселки укомплектован сотрудниками на 100%.

Количество сотрудников: 6 человек, из них педагогических работников – 2 человека.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Заведующий детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями является одним из важных направлений работы Детского сада с. Новые Выселки. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Родители (законные

представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребенка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничества через реализацию творческих проектов.

5. Финансирование Детского сада с.Новые Выселки.

Основным источником финансирования имущества Учреждения является целевое финансирование из городского и областного бюджета. Детский сад с.Новые Выселки осуществляет финансово-хозяйственную деятельность как МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области». Детский сад с.Новые Выселки использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ним Учредителем в соответствии с Уставом. Учредитель составляет и утверждает смету расходов, согласно которой производится финансирование. Другими источниками образования имущества Детского сада с.Новые Выселки являются:

-безвозмездные и благотворительные взносы и пожертвования;

-иные источники, не запрещенные Российским законодательством. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности образовательного учреждения.

II РАЗДЕЛ. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

2.1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние. Качество образовательных услуг, оказываемых в Детском саду с.Новые Выселки, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа с 9 часовым пребыванием. На момент составления Программы детский сад с.Новые Выселки было укомплектовано детьми на 100%. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении». Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой, разработанной воспитателями детского сада и утвержденной на Педагогическом совете. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Программы воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образования в Детском саду с.Новые Выселки реализуется в различных формах организации педагогического процесса и дифференцируется по следующим образовательным областям: коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

2.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Детского сада с.Новые Выселки

Актуальное состояние. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что в Детском саду с.Новые Выселки не внедрены в практику работы: индивидуальные маршруты оздоровления, дифференцированные графики поддержания и укрепления здоровья воспитанников, план поддержания здоровья сотрудников, план по формированию культуры здоровья у родителей воспитанников. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в 3 направлениях: -

- Работа с детьми - специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) - оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия, родительский клуб.

- Работа с сотрудниками - освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в Детском саду с.Новые Выселки, при пополнении предметно-пространственной развивающей образовательной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Недостаточный объем финансирования не позволяет в полном объеме выполнить требования контролирующих органов.

Перспективы развития. Ориентация на достижение стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Использование индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, оснащение материально-технической базы (пополнение базы здоровьесберегающего оборудования).

2.3. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления Детского сада с.Новые Выселки было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (директор школы, заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе, участие родителей в Педагогическом совете с правом совещательного голоса), коллективного (Общее собрание Учреждения, Педагогический совет) управления.

Актуальное состояние. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в Детский сад выявлено, что информацию

о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых. **Проблемно-ориентированный анализ.** Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ, средне оснащенная техническая база препятствует более широкому использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе детского сада.

III. РАЗДЕЛ. Цели и задачи Программы.

1. Переход к проектированию образовательного пространства Детского сада в соответствии с ФГОС ДО и современными тенденциями развития дошкольного образования для создания инновационных условий и механизмов развития открытой развивающейся, адаптивной, личностно-ориентированной образовательной модели детского сада. 2. Внедрение модели цифровой образовательной среды. Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи:

- Внедрять новые формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

- Организовать условия для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

- Обеспечить обновление развивающей предметно - пространственной образовательной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

- Повышать уровень духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

- Внедрять информационные технологии в образовательный процесс Детского сада.

- Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

- Повышать имидж, проводить работу по улучшению и благоустройству территории.

IV РАЗДЕЛ. Концептуальный проект развития Детского сада с.Новые Выселки.

Развитие Детского сада с.Новые Выселки обусловлено введением ФГОС ДО к структуре и содержанию дошкольного образования и повышением важности таких задач воспитания, как формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в

обществе". Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Кроме того, в настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Миссия дошкольного учреждения. Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через реализацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей. Базовые ценности:

-Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности, духовные и нравственные качества.

-Педагог как личность, носитель образования.

-Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.

-Командная и творческая работа как основа достижения успеха.

-Культура организации как культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социумом.

-Семья как основная среда личностного развития ребёнка, ориентация на её образовательные потребности и запросы, сотрудничество с ней.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1.Профессионализм педагога: имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения; владеет умением планировать и оценивать развитие детей своей группы; умело использует элементарные средства обследования и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода; владеет педагогической техникой; проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; умеет

работать с техническими средствами обучения, ИКТ; стимулирует активность детей на занятиях.

2. Проявление организационно-методических умений: использует в работе новаторские методики; включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога: имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью; владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе; обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей.

Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат). Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками: хорошим здоровьем, коммуникативной, физической, духовно-нравственной и интеллектуальной компетентностями, креативностью, любознательностью; инициативностью и самостоятельностью, произвольностью, умением управлять своим поведением.

V РАЗДЕЛ. Стратегия развития Детского сада с.Новые Выселки.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в Детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе. Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива Детского сада для реализации задач Программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Система мероприятий:

- Разработка образовательной программы дошкольного образования по ФГОС, рабочих программ по ФГОС ДО.
- Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива, заказчиков образовательной услуги, социума.
- Совершенствование образовательной программы.
- Налаживание системы межведомственного взаимодействия.
- Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды
- Разработка структуры работы по реализации духовно – нравственного воспитания.
- Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в

учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением.

-Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

-Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона. - Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

-Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении.

- Выявление уровней владения педагогами навыками работы по данному направлению в образовательном процессе и по духовно- нравственному воспитанию.

- Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала Детского сада.

- Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов , что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной

-Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

-Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материально- технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.

Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

-Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу Детского сада.

- Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов – специалистов с детьми с 1,6 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.

-Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников Детского сада к обучению в школе.

- Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Детского сада.

-Мониторинг эффективности работы Детского сада по профилактике заболеваний.