

Аннотация к рабочей программе «История Саратовского Поволжья» 11 класс

Настоящая рабочая программа по элективному курсу истории предназначена для учащихся 5-6 и 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Она разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Саратовской области от 22.08.2017 г. № 1819

Цель изучения курса

- формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли Саратовской области в истории России и мира, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.

Задачи изучения курса:

- рассмотрение истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой части российского и мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в отечественной и мировой истории;
- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного исторического образования, содержания внешкольной и внеурочной деятельности по курсам истории – России, всеобщей истории и региональной истории.

Общая характеристика учебного курса

Необходимость изучения курса «История Саратовского Поволжья» диктуется развитием отечественной и региональной исторической науки, накоплением новых исторических знаний, возросшим интересом общества к событиям региональной истории. Концепция курса включает в себя региональный историко-культурный стандарт, содержащий адекватные оценки событий прошлого нашего региона. Региональный историко-культурный стандарт представляет собой научную основу содержания регионального исторического образования. Изучение курса направлено на повышение качества регионального исторического образования, развитие компетенций обучающихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования.

Для реализации программы используются:

История Саратовского Поволжья (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв.ред. В.Г. Петрович – М.: ООО Интеграция: Образование Наука, 2017.

- Рабочая тетрадь к курсу «История Саратовского Поволжья». – Саратов, 2016.

Описание места предмета в учебном плане

На изучение курса «История Саратовского Поволжья» в 11 классе отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю.

В 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В 5 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В 6 классе отводится 17 часов.

Результаты освоения курса

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных

образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Обучающиеся получают возможность:

осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития родного края;

окончательно сформировать у себя научно-историческое мышление;

развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;

усвоить основные события истории региона, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории Саратовской области;

уметь устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им историческую оценку с позиций гражданина современной России;

развивать свои познавательные интересы.