

Аннотация
к рабочим программам по истории (5-11 классы)

Рабочие программы по истории составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) (2016 г., базовый уровень) и среднего общего образования (10класс)-2016г, 11 класс (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплексами:

Класс	УМК
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - Издательство «Просвещение»
6	Арсентьев(под ред.Торкунова) История России. 6 класс. - Издательство «Просвещение» Ведюшкин История Средних веков. 6 класс. - Издательство «Просвещение»
7	Арсентьев(под ред.Торкунова История России. 7 класс. - Издательство «Просвещение» Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - Издательство «Просвещение»
8	Арсентьев(под ред.Торкунова История России. 8 класс. - Издательство «Просвещение» Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. - Издательство «Просвещение»
9	Арсентьев(под ред.Торкунова История России. 9 класс. - Издательство «Просвещение» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - Издательство «Просвещение»
10	Арсентьев(под ред.Торкунова) История России 10 класс в трех частях.
11	Волобуев «Россия и мир» 11 класс – Издательство «Просвещение»

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
5-10 классы	-образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни	-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
11 класс	-формирование основ исследовательского, научного взгляда на мир	-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

		-формирование умения на историческом опыте находить свои позиции в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым; -выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; -формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры; -усвоение интегративной системы знаний об истории человечества; -выработка современного понимания истории; -развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов
--	--	---

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	2 / 68
6	2 / 68
7	2 / 68
8	2 / 68
9	3 / 102
10	2 / 68
11	2 / 68

Рабочие программы по истории построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

Класс	Изучаемый материал
5	Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим.
6	Всеобщая история: Западная и Центральная Европа в 5-8 веках. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья в 5-15 веках. Государства Европы в 14-15 веках. Культурное наследие Средневековья. История России: Восточные славяне в древности (6-9 века). Древнерусское государство (9-12 века). Складывание предпосылок образования Российского государства (13-15 века). Завершение образования Российского государства (15-16 века). Русская

	культура.
7	<p>Всеобщая история: Начало Нового времени (15-17 века). Географические открытия. Начало колониальных захватов. Реформация. Контрреформация. Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе (16-17 века). Страны Западной цивилизации (16-17 века). Новые времена Востока и Запада (16-18 века). Новые времена за пределами Европы (16-18 века). Запад в эпоху просвещения (18 век). Северная Евразия к середине 16 века. История России: Завершение образования Российского государства (15-16 века). Русская культура.</p>
8	<p>Всеобщая история: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Строительство новой Европы. Европа: время реформ и колониальных захватов. Две Америки. Художественная культура 19 века. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. Международные отношения в конце 19 – начале 20 веков. История России: Россия в 1533-1618 г.г. Россия в 1618-1689 г.г. Преобразования Петра Первого. Россия в 1682-1725 г.г. Российская империя в 1725-1801 г.г.</p>
9	<p>Всеобщая история: Страны Европы в начале 20 века (1900-1928 г.г.). Мировой экономический кризис и образование тоталитарных диктатур. Вторая мировая война. Страны Европы и Востока в послевоенный период. История России: Россия в первой половине 19 века (1801-1861 г.г.). Россия во второй половине 19 века (1861-1900 г.г.). Россия и мир на пороге 20 века.</p>
10	История России: Россия в 20 веке.
11	<p>История России: Российская империя в начале 20 в.: между реформой и революцией. Россия в вихре революций и гражданской войны (1917-1920 г.г.). Политическая борьба и поиски модели развития (1921-1929 г.г.). Индустриальная модернизация СССР (1929-1939 г.г.). Великая Отечественная война. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 г.г.). Реформы Н.С.Хрущева. СССР в 1964-1985 г.г. перестройка (1985-1991 г.г.). Рождение новой России (1991-1999 г.г.). Новый курс России (2000 -...г.г.). Всеобщая история: Мир в начале 20 века (общие тенденции). Первая мировая война. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах (20-е г.г. 20 века). Становление и эволюция политических режимов в 30-е г.г. 20 века. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война. Мир во второй половине 20 века.</p>

	Международные отношения во второй половине 20 века. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х г.г. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е г.г. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века. Наука, культура и спорт в 20 веке.
--	--