

## **Аннотация к рабочим программам по химии 8-11 классы на 2021-2022 учебный год.**

Нормативно- методические документы • Закон Российской Федерации «Об образовании» (№273 ФЗ от 29.12.2012.). • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

- Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию с изменениями (Приказы Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459) на 2016/17 учебный год.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Саратовской области.
- ; • Авторской программы УМК «Химия 8-11» Автор программы О.С. Gabrielyan • Данная программа опубликована в 8 издании «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.» - М.: Дрофа, 2011 г.

. • Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов.

Реализуемый УМК Программа «Химия 8-11» Авторы программы О.С Gabrielyan. –

М.: Дрофа, 2011. Учебник 8 класс Gabrielyan О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа. 2015-2017. Учебник 9 класс Gabrielyan О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа. 2015-2-17

. Учебник 10 класс О.С. Gabrielyan Химия. 10 класс. Базовый уровень. М., Дрофа. 2016-2017. Учебник 11 класс О.С. Gabrielyan Химия. 11 класс. Базовый уровень. М., Дрофа. 2015-2017

. Цели и задачи изучения предмета Целями обучения химии в школе являются: 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его

профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Задачами изучения учебного предмета «Химия»: -формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; - развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; -формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане Базовый курс: Химия в основной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее число учебных часов по 68 часов (2 часа в неделю) в 8, 9 классах. В средней школе – по 34 часа(1 час в неделю) в 10, 11 классах

. Содержание учебного предмета Учебное содержание курса химии 8, 9, 10, 11 классов:

**8 класс:** Введение. Тема 1. Атомы химических элементов. Тема 2. Простые вещества. Тема 3. Соединения химических элементов. Тема 4. Изменения, происходящие с веществами. Тема 5. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена. Окислительно – восстановительные реакции. Простейшие операции с веществом. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно -восстановительные реакции.

**9 класс:** Тема 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса  
Тема 2. Металлы. Тема 3. Неметаллы. Тема 4. Органические соединения.

Тема 5. Обобщение знаний за курс основной школы.

**10 класс:** Тема 1. Введение. Тема 2. Теория строения органических соединений. Тема 3. Углеводороды и их природные источники. Тема 4. Кислородосодержащие органические соединения. Тема 5. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Тема 6. Биологически активные органические соединения. Тема 7. Искусственные и синтетические органические соединения.

**11 класс:** Тема 1. Периодический закон и строение атома. Тема 2. Строение вещества  
Тема 3. Теория электролитической диссоциации. Тема 4. Химические реакции.