

«Согласовано»
Заместитель главы администрации
по социальной сфере
начальник управления образования
Калининского муниципального района
О. Ю. Захарова



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.
Новые Выселки Калининского района
Саратовской области»
С. В. Шерстюкова
Приказ № 70-ос от 30.08.2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.НОВЫЕ
ВЫСЕЛКИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»
на период 2019 - 2023 годы**

Содержание

Обоснование программы

Паспорт программы развития школы на 2019 – 2023г.г.

Информационная справка о школе

1. Общие положения
2. Цели и задачи Программы, сроки реализации Программы
3. План реализации программы
4. Финансовое обеспечение программы развития
5. Организация управления реализацией Программы и контроль за ходом её выполнения
6. Реализация Программы развития
7. Анализ рисков реализации Программы
8. Характеристика сферы реализации программы
- 8.1. Принцип реализации программы
- 8.2. Анализ самоопределения обучающихся
- 8.3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса
- 8.4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся
- 8.5. Совершенствование воспитательной системы
- 8.6. Повышение роли семьи в воспитательно – образовательном процессе.
- 8.7. Развитие внешних связей
- 8.8. Совершенствование системы управления школой
9. Перечень основных мероприятий Программы
10. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Обоснование программы.

Одна из актуальных проблем современного общества - формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной.

В связи с этим меняется социальный заказ на образование, возрастают *требования социума к образовательным услугам школы:*

К содержанию образования: качественно новое содержание образования, ориентированного на освоение современных достижений науки и техники, необходимого опыта, предполагающего максимальное раскрытие творческого потенциала личности на основе ее самоопределения и саморазвития.

В изменившихся условиях *образование должно обеспечивать:*

знаниями о мире, природе, технике, обществе, законах мышления и способах деятельности; способностями наблюдать процессы, анализировать, интерпретировать результаты и предпринимать действия прогностического характера; знаниями и пониманием природы человеческих отношений, способов общения в сфере социальной коммуникации; высоким уровнем функциональной грамотности; способностями нести ответственность; потребностями в постоянном самообразовании, саморазвитии и адаптации.

К результатам образования: обеспечение получения качественного образования, необходимого для продолжения обучения на следующих уровнях образования; воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на саморазвитие .

К технологиям обучения и воспитания: технологии, имеющие психолого-педагогическую направленность на личность обучающегося, наиболее эффективно обеспечивающие развитие всех сфер личности (интеллектуальной, волевой, духовно-нравственной, эмоциональной), опирающиеся на гуманитарную методологию, предполагающие сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (учитель – ученик – родитель – общество).

К работающим педагогам: необходимая и достаточная мотивация к самообразованию, самосовершенствованию, владение современными технологиями обучения и воспитания, обладание высокоразвитыми коммуникативными и нравственными качествами.

В конечном итоге образование должно обеспечить личную, профессиональную и социальную успешность человека, облегчить его социализацию, помочь ему найти свое место в обществе и стать счастливым.

Поиск решений на требования социума к образованию и воспитанию в современных условиях коллектив школы видит в реализации Программы развития школы.

**Паспорт программы развития МБОУ «СОШ с.Новые Выселки
Калининского района Саратовской области»
на 2019-2023 годы.**

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ с.Новые выселки Калининского района Саратовской области» на 2019-2023 годы.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года 3 643-п «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основного общего образования (ФГОС ООО) от 17.12.2010 г. № 1897 и среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413, утвержденного приказом Минобрнауки России, окончание программы развития школы на 2015-2019 гг.
Заказчик программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»
Разработчики программы	Администрация школы и творческая группа педагогов
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»
Контроль исполнения Программы.	Контроль исполнения программы осуществляет Управление образования администрации Калининского муниципального района, самоконтроль – руководство МБОУ «СОШ с. Новые Выселки Калининского района Саратовской области», орган общественного самоуправления школы
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.
Задачи программы:	- обеспечение прав ребенка на качественное образование; - реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития; - построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, России; - содействие повышению роли семьи в воспитании детей; - формирование культуры здорового образа жизни; - развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;

	- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
Сроки реализации программы	2019-2023 годы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Доля выпускников, успешно сдавших ГИА – 100%. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. Снижение уровня заболеваемости в среднем на 3 процента. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Этапы реализации Программы	1-й этап (2019г.) – разработка программы, ее общественное обсуждение и утверждение; 2-й этап (2020–2023 гг.) – реализация ведущих направлений программы; 3-й этап (2023 г.) – подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой программы развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<i>обучающий эффект:</i> - получение обучающимися начального, основного, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей; -создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей. -создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; -получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ОЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях. <i>воспитательный эффект:</i> -формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению; -формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; -формирование навыков культуры общения, коллективизма; толерантности; -формирование необходимости понимания вести здоровый

	образ жизни. <i>социальный эффект:</i> -мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; - профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности; - отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; - правовое воспитание, профилактика негативного поведения. <i>оздоровительный эффект:</i> - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом; - укрепление и сохранение здоровья обучающихся. <i>развивающий эффект:</i> -развитие творческих способностей обучающихся в различных областях; -активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека. <i>ресурсный эффект:</i> - модернизация инфраструктуры школы в части укрепления материально- технической базы; -оснащение образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества; -информатизация образования; -обеспечение образовательного процесса программами и методическим обеспечением в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ; -обеспечение материально- технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.
Дата рассмотрения и принятия программы	Педсовет № 1 от 30.08.19 г. Приказ № 70-ос от 30.08.2019 г. «Об утверждении программы развития МБОУ «СОШ с. Новые Выселки Калининского района Саратовской области» на 2019-2023 гг»
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Информационная справка о школе

МБОУ «СОШ с. Новые Выселки Калининского района Саратовской области» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Общая характеристика школы

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Калининский муниципальный район
Год основания	1963 г.
Юридический адрес	412467, Саратовская область, Калининский район, с. Новые Выселки , Кооперативная 2
телефон	8(84549)43-6-53
e-mail	novyevyselki@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://novvisel-school.ros-obr.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шерстюкова Светлана Владимировна
Устав	дата регистрации 28.07.2015 года
Свидетельство о регистрации права на здание (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 64-АГ № 2391156, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области 16 июля 2011 года.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	серия64Л01 № 0002569, выдана Министерством образования Саратовской области «28» июля 2016г., бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 64 А01 № 0000518 от 05 апреля 2016 г. срок действия до 22 апреля 2025 г. Министерство образования Саратовской области
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя	Серия 64-АГ №940935, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области 25 июля 2013 года.

Организация образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области», являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Новые Выселки Калининского района Саратовской области» расположено в 35 км от районного центра г. Калининска и 145 км от областного центра г. Саратова.

Школа имеет одно здание. Здание школы в с.Новые Выселки построено и пущено в эксплуатацию в 1963 году. Школа рассчитана на 120 мест; 9 учебных кабинетов, столовая на 40 мест, спортзал, библиотека.

Обучение ведется на русском языке.

Платные услуги не оказываются.

Обучение в школе организовано в односменном режиме.

В режиме пятидневной учебной недели обучаются 1 – 10 классы, 11 класс – шестидневная

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели

Все обучающиеся получают горячее питание в школьной столовой, что составляет 100%.

Льготное питание в течение года получают обучающиеся и воспитанники из малоимущих семей.

С января 2010 года в соответствии с федеральной программой «Школьное молоко» все учащиеся 1 -4 классов получают в дни обучения молоко из расчета 200 граммов на одного ребенка 5 дней в неделю.

Все классы начальной школы обучаются на уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучаются учащиеся 5 – 9 классов. На уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО обучается 10 класс. Заканчивает реализацию БУП ГОС -2004г. 11 класс.

2.3.Характеристика педагогических кадров

Общее число педагогических работников в 2019 учебном году –11 человек (руководителей – 1, учителей –10).

Из них женщин – 10 человек, мужчин – 1.

По стажу работы:

1-5 лет – 3 человек

6-10 лет – 4 человек

11-20 - 2 человек

21-25 – 0 человек

26 и более лет – 2 человек.

Уровень образования:

С высшим образованием в МБОУ «СОШ с. Новые Выселки» – учителей 9 (82 %).

Квалификационные категории:

Учителя:

- высшая квалификационная категория – 0 чел.
- первая квалификационная категория –1 чел. (9%)
- соответствие занимаемой должности – 7 чел.(63%)
- молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет – 3 чел.(28%)

Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

За многолетнюю деятельность школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Свое педагогическое мастерство члены педколлектива повышают через участие в работе школьных и районных методических объединений, педсоветов, семинаров различного уровня, проходят квалификационные курсы при СОИРО, дистанционные курсы.

Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Деятельность заместителя директора школы определяется должностными обязанностями, Правилами внутреннего распорядка, Уставом школы и другими актами, не противоречащими Законодательству.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными на коллективном собрании школы. Каждый орган самоуправления имеет право на свое участие в любой сфере школьной жизни:

- изменения в учебно-воспитательном процессе школы;
- улучшение материально-технических условий;
- финансовая поддержка школы;
- помощь в рабочей силе и прочие.

Краткая характеристика ученического коллектива

По состоянию на 01.09.2019 г. в школе обучается 64 обучающихся (9 классов-комплектов), из них

Общее кол-во классов	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее образование	Всего
Общее кол-во обучающихся	32	22	10	64

Сотрудничество с родителями.

Огромное значение для развития школы играет сотрудничество с родителями. На сегодня сложилась определенная система работы с семьей. Особое внимание уделяется малообеспеченным семьям и многодетным семьям. Классные руководители совместно с общешкольным родительским комитетом решают проблему обособленности семьи от жизни школы, чтобы привести все воспитательные моменты в полное соответствие с требованиями школы.

Ситуация такова, что общество и все мы не вправе оставлять решение проблем на откуп самой молодежи, негативные процессы увлекают их в свою стихию, которой мы обязаны противостоять.

Каждый родитель, естественно, хочет, чтобы к его ребенку был найден индивидуальный подход. В идеале каждое обучение и воспитание должно строиться на этом. Поэтому личность ребенка стоит в центре образовательного процесса школы.

Для выявления общественного родительского мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни применяется система анкетирования. Каждый родитель имеет право высказаться на классных и общешкольных родительских собраниях, педагогических советах.

Родители принимают непосредственное участие в походах, школьных праздниках.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими признаками:

<i>семей полных</i>	—	24
<i>неполных</i>	—	26
<i>многодетных</i>	—	6
<i>имеющих детей под опекой</i>	—	0
<i>имеющих детей -инвалидов</i>	—	0
<i>малообеспеченных</i>	—	21
<i>неблагополучных</i>	—	2

Взаимодействие школы с социумом

Школа поддерживает связи:

- с сельской библиотекой – по вопросам организации совместной внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности;
- с сельскими Домом культуры – по вопросам организации совместной внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- с ДЮСШ г. Калининска – по вопросам дополнительного образования обучающихся;
- с ДДТ г.Калининска – по вопросам дополнительного образования обучающихся;
- с ЦРБ – по вопросам здоровьесбережения, профилактики заболеваний.

Особенности учебного плана

В школе введен ФГОС в 1-10 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1 классов-35 минут , 2-4 классов – 40 минут во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе-23 часа. В 1 классе-21 час (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10,зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993), с изменениями.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования: 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 года освоения образовательных программ среднего общего образования: 34 учебных недель в год.

Продолжительность урока-40 минут.

Учебный план составлен в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. Номер 19993), с изменениями, при пятидневной рабочей неделе.

Внеурочная деятельность

Организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры

и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в ДОЛ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В процессе реализации образовательных программ главное внимание направлено:

- на создание условий каждому ребенку, с учетом его способностей, потенциальных возможностей, ценностных ориентаций, для реализации своих творческих потребностей;
- на создание условий для самоактуализации личности ученика;
- на стимулирование творческой активности учащихся, развитие их самостоятельности;
- на преемственность содержания дополнительного образования с содержанием основного и вспомогательного образования с учетом многообразия форм жизнедеятельности учащихся;
- на обогащение социального опыта ребенка, соотношение его с исторически сложившейся системой ценностей, на формирование самостоятельной оценки действий, событий, ситуаций, поведения и общения.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов обязательной части и часов части формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Уровень воспитанности обучающихся

При осуществлении педагогического и методического проектирования системы воспитания необходимо учитывать запросы, потребности и возрастные особенности учащихся при выборе направлений и подходов к подготовке детей и юношества к активной жизнедеятельности в гражданском обществе.

В связи с этим коллектив школы считает необходимым:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- формирование системы экспертизы и прогнозирования развития воспитания в школе;
- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;
- создание межведомственных механизмов координации воспитательной деятельности;
- отработку механизмов взаимодействия школы, семьи, молодежных организаций, других социальных партнеров в области воспитания;
- обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий;
- организацию диалога воспитательных систем на межшкольном уровне;
- разработку и реализацию системы мер по правовому просвещению;
- формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
- разработку и внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами по профилактике негативных явлений в подростковой среде;
- разработку и реализацию системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи.

Традиции школы

Традициями школы являются:

- открытость образовательного пространства;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося и воспитанника с учетом его запросов и интересов;

- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс;

Определяющими направлениями работы становятся:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка;
- внедрение информационных технологий обучения.

Здоровье учащихся, организация питания

Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности. Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся и педагогов.

Продолжается работа по формированию оздоровительной и комфортной пространственной среды, которая включает в себя:

- организацию спортивно-массовой работы школы;
- организацию работы спортивных кружков;
- проведение Дней здоровья, спортивных праздников;
- организацию питания;
- санитарно-гигиеническую работу (влажные уборки помещений, проветривание, генеральные уборки школы, дежурство, тепловой режим, освещенность);

Во внеклассной спортивно-оздоровительной работе приоритетной задачей стала – пропаганда здорового образа жизни, привлечение большего количества учащихся к занятиям физкультурой и спортом. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и районных спортивно-массовых мероприятиях и занимают призовые места.

Важным звеном в работе с детьми является воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья. Работают спортивные кружки, проводятся дни здоровья, «Веселые старты».

Систематически проводятся классные часы и беседы оздоровительного направления, встречи со специалистами (работником ФАП), игры и занятия на свежем воздухе.

Здоровье детей - объект постоянного внимания педагогов школы. Под постоянным контролем находится система горячего питания детей в школе, максимальная нагрузка учащихся, их режим работы, объем домашнего задания.

Методическая работа в школе.

Совершенствуется профессиональный уровень учителя за счет применения разных форм методической работы: участие в днях методической работы, открытых уроков, чтения докладов, обмена мнениями, семинары-практикумы.

За период 2015-2019 гг. прошли повышение квалификации 100% учителей.

Информационно-технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В школе 100 % учителей владеют компьютерной грамотностью, для этого учителя посещали курсы по формированию ИКТ компетенций, самостоятельно обучались на дистанционных курсах на сайтах интернета.

Учителя школы решают задачи, поставленные перед коллективом. Реализуя эти задачи, педколлектив стремится формировать у учащихся общепредметные и специфические учебные навыки.

Учебно- методическая и материально- техническая база школы

Тип здания: типовое

Год постройки школы: 1963

Предельная численность / Реальная наполняемость школы: 120/64

Количество учебных кабинетов: 9

Математика – 1

Русский язык – 1
 Физика – 1
 Химия, биология - 1
 Истории и обществознания- 1
 Начальные классы – 3
 Кабинет информатики и иностранного языка – 1
 Спортзал – 1
 Наличие приусадебного участка-0,5 га

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены в школьную столовую: водонагреватель, холодильник, электроплита, моечные ванны, комплект столов. В рамках модернизации образования получено 1 ноутбук, интерактивный комплекс для начальных классов, для кабинета информатики.

Информационно-техническое обеспечение

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7/3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	7
-из них используются в учебном процессе	7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных досок	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3200
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	37
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	37 -

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении обеспечиваются условия по безопасности обучающихся в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа, кабинеты оснащены аптечками. Школа оборудована автоматической противопожарной сигнализацией. В 8-11 классах осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности, в других классах обучение ведется интегрировано в рамках воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций. Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы.

В школе установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система Стрелец-мониторинг; ведется видеонаблюдение.

1. Общие положения

Нормативной основой разработки программы развития является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-13 СО «Об образовании в Саратовской области», Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года 3 643-п «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основного общего образования (ФГОС ООО) от 17.12.2010 г. № 1897 и среднего общего образования (ФГОС СОО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413, окончание программы развития школы на 2019-2023 гг.

2. Цели и задачи Программы, сроки реализации Программы

Цель программы:

Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.

Задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Сроки реализации программы: 2019-2023г.г.

3. План реализации программы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-образовательная среда школы			
1.	Оборудование рабочих мест для обучающихся, педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2023 года	Директор
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2019 - 2023	Директор
3.	Развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2019 - 2023	Ответственный за работу с сайтом
4.	Совершенствование электронного журнала и электронных дневников.	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики, классные руководители
5.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2019 - 2023	Библиотекарь
6.	Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей	2019 - 2023	Заместитель директора по УВР
7.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	2019 - 2023	Заместитель директора по УВР
Методическая культура педагога			
8	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2019-2023	Директор, заместитель директора по УВР
9	Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно -деятельностного подхода	2019-2021	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
10	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2019-2023	Заместитель директора по УВР
11	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ по новым ФГОС; - апробация новых УМК; -учебно-методический комплекс	2019-2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО

	кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности		
12	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2019-2020	Директор
Здоровье школьника и педагога			
13	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР Фельдшер ФАП (по согласованию)
14	Пополнение компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся	2019 г.	учитель информатики, классные руководители
15	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
16	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	2019 г.	Ответственный по приказу, фельдшер ФАП (по согласованию)
17	Мониторинговые исследования «Здоровье учащихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	Заместитель директора по ВР
18	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов	В течение всего периода	Руководители МО
19	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	Ежегодно	Классные руководители
20	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП:	В течение всего периода	Заместитель

	- при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены		директора по ВР.
21	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение всего периода	Ответственный по приказу
22	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2019-2023	Классные руководители
23	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	В течение всего периода	фельдшер ФАП (по согласованию)
24	Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, фельдшер ФАП (по согласованию)
Внеурочная деятельность			
25	Развитие внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	2019-2023	Заместитель директора по УВР
26	Анализ социального заказа. Анкетирование родителей учащихся	Ежегодно в мае	Заместитель директора по ВР
27	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках	Ежегодно	руководители МО
28	Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, областных, всероссийских программах	Ежегодно	руководители МО
29	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности). Мониторинг востребованности кружков на базе школы.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования			
30	Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):	2019-2023	Директор
31	Пополнение учебных кабинетов необходимыми программами и учебно-реализации ФГОС общего образования	2019-2023	Директор
32	Обновление спортивной базы школы	2019-2023	Директор

33	Обновление технологического оборудования столовой	2019-2023	Директор
34	Обновление мебели для столовой	2022-2023	Директор
35	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.	2019-2023	Директор

4. Финансовое обеспечение программы развития

- Бюджетное финансирование по нормативу на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства (спонсорские средства).

Распределение объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Основные направления расходов	Мероприятия в рамках программы развития, требующие финансовых инвестиций	Планируемый объем расходов, руб.				
		2019	2020	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)	2023 (прогноз)
Приобретение программного и методического обеспечения	Пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой	40690,00- учебники 6.800,00- Программное обеспечение	39380,00- учебники 6.800,00- Программное обеспечение	35000,00	35000,00	30000,00
Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	Работа летнего оздоровительного лагеря при школе	76800,00	44600,00	45000,00	45000,00	45000,00
Повышение квалификации и переподготовка кадров	Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах Курсы переподготовки	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00

Обеспечение комфортной среды для образовательного процесса	Проведение косметического ремонта	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00
	Ремонт ограждения	5000.00	5000.00	5000,00	5000.00	5000.00
	Ремонт кровли (частичный)	5000.00	60000.00	10.000,00	10.000,00	10.000,00
	Оборудование зоны отдыха (школьный двор)					
	Оборудование зон отдыха (помещение школы)					
ИТОГО		199.290,0 0	220.780,0 0	115.000,0 0	115.000,00	110.000,00

5. Организация управления реализацией Программы и контроль за ходом её выполнения

Управление реализацией Программы осуществляет педагогический совет МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области». В ходе реализации Программы её содержание, отдельные мероприятия в установленном порядке могут уточняться и дополняться.

Контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляется управлением образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области.

6. Реализация Программы развития позволит

- построить систему управления качеством образовательного процесса в соответствии с принципами создания общенациональной системы оценки качества образования (ОСОКО);
- расширить социальную открытость школы для окружающего ее социума (общественные экспертизы, общественные отчеты, как условие развития государственно-общественной системы управления школой);
- внедрить в образовательный процесс современные образовательные программы и технологии, актуальные для развития системы образования:
- использовать диагностические материалы ГИА, контрольно - измерительные материалы сформированности ключевых компетенций;
- комплексно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;
- обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме;
- создать условия для формирования, укрепления и сохранения здоровья обучающихся за счет использования здоровьесберегающих технологий;
- повысить эффективность и совершенствование системы управления образовательным учреждением

7. Анализ рисков реализации Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках школьной программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Финансово-экономические риски</i>	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
- недостаточная проработка вопрос в рамках образовательного процесса в школе	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

8. Характеристика сферы реализации программы

8.1. Принцип реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной в 2015-2019 годах;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;

- включение в решение задач развития школы;
 - включение в решение задач развития всех субъектов образовательного пространства.
- Вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена. Последние годы эта проблема обострилась под влиянием следующих причин:
- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
 - последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ, учебников и учебных заведений к их разнообразию.

8.2. Анализ самоопределения обучающихся

Анализ самоопределения обучающихся после окончания школы показал, что в среднем 25% выпускников продолжают обучение в СПО и НПО.

75% - ВУЗ

Как показывает анализ проведенных данных, 100 % продолжают обучение.

В школе была проведена анкета о выборе образовательного учреждения, в котором наши выпускники будут продолжать обучаться, совершенствовать свои знания. На вопрос анкеты «Кто (или что) повлиял на ваш выбор профиля обучения?»

- получены ответы:
- самостоятельно сделал выбор – 30 %;
- повлияли родители – 45 %;
- повлияли друзья – 5 %
- повлияли учителя – 10 %;
- выбор сделан случайно – 3%;
- другие варианты ответов – 7 %.

1. Изучаемые предметы играют для школьников различную роль: одним обучающимся они необходимы для получения будущей профессии, другим – позволяют приобрести базовые знания, третьим – дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть полезны в общеразвивающем, общекультурном плане. Следовательно, необходим соответствующий отбор содержания, предполагаемого каждой категории обучающихся.

2. Изучая продолжительность учебной нагрузки школьников в течение дня в классах, мы убедились, что увеличение объема и сложности учебного материала, перенасыщенность учебного плана школы различными предметами при использовании неэффективных технологий обучения приводят к перегрузке обучающихся, которая, в свою очередь, может стать причиной ухудшения здоровья детей. А это значит, что необходим отбор и внедрение в школе эффективных образовательных технологий, новых способов организации учебного процесса.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования школе предстоит решить следующие проблемы:

- 1) отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащихся;
- 2) формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- 3) помощь обучающимся в осознании выбора своей будущей профессии.

На основании проведенного анализа, результатов исследований и выявления отмеченных выше проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- новшества в технологиях обучения, воспитания и развития;
- новшества в условиях организации образовательного процесса.

8.3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Сохранение и укрепление здоровья школьников— один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2019-2020гг	Фельдшер (по согласованию)
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2019-2020гг	Фельдшер (по согласованию), классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2019-2023гг	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2019-2023 гг	Директор школы
5	Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2019-2023 гг	учитель физической культуры
6	Повышение самообразования педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового	2019-2023 гг	Заместитель директора по ВР

	образа жизни		
7	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2019-2023 гг	Учителя-предметники
8	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2019-2023 гг	Администрация, классные руководители
9	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2019-2023 гг	Директор
10	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2019-2023 гг	учитель физической культуры

Два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

8.4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

- создание условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима;
- контроль за соблюдением теплового режима;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- организация сбалансированного горячего питания школьников;
- ведение 3 часов физкультуры в школе;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися во внеучебное время;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- изучение методик здоровьесбережения;
- написание рефератов по здоровому образу жизни;
- проведение дней здоровья;
- проведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни;
- диспансеризация школьников.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов.

Проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только на уроках физкультуры. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития школы три направления:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.
2. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
3. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

8.5. Совершенствование воспитательной системы.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счёте от состояния общественного сознания и общественной жизни. Особую актуальность проблемы воспитания приобрели в период изменения социально - экономических отношений. Нестабильность экономической жизни, разрушение культивировавшихся ранее идеалов и ценностей, отсутствие чётких нравственных ориентиров, заданных обществом, – эти и другие факторы создали существенные проблемы в воспитательной деятельности педагогов. В такой ситуации от учителя требуется максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию. В школе ведётся воспитательная работа. Проведены тематические воспитательные мероприятия: «Красота спасёт мир», «Правовое воспитание», «Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, наркомании, ВИЧ СПИДа». В школе работают кружки: вокального пения, «Мир вокруг нас», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Волейбольная секция». В кружках различной направленности занимаются 100 % учащихся. К организации ученического самоуправления привлечены 25 % обучающихся. В школе создана детская общественная организация «Радуга». Дети участвуют в школьных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

На организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних по отношению к школе факторов. Широкое информационное поле (телевидение, радио, газеты, компьютерные программы, интернет) не всегда являются помощником школы в воспитании подрастающего поколения, оказывая негативное воздействие на духовное и психическое развитие детей. В стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно – эстетический вкус. Особое внимание уделить патриотическому воспитанию. Следовательно, задача педагогического коллектива - повысить требования к изучению школьного законодательства, всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину.

Эффективность воспитания зависит от отношения родителей к учебно-воспитательному процессу и профессионального мастерства учителей.

8.6. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

Родители, являясь субъектами образовательных отношений, несут ответственность за образование своих детей. Часть родителей пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, учебных программ и учебниках, по которым работают педагоги. В школе на протяжении ряда лет сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. В школе проводятся родительские собрания, работает родительский совет. Анализ состава семей обучающихся, проведённый в 2015 – 2019 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- 1) имеют высшее образование – 10%
- 2) среднее специальное – 15%
- 3) среднее – 75%
- 1) семьи служащих – 34%
- 2) семьи рабочих – 66%

Знание особенностей семей обучающихся, их социального положения может снять ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят. Массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично – ориентированный подход по отношению к семье и родителям. Это побудило разработать данную часть программы развития школы, в которой обозначены четыре основных параметра сотрудничества школы и семьи.

- изучение семей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- совместная деятельность педагогов и родителей.

8.7. Развитие внешних связей

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства, поддержания в школе единого масштаба культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями по следующим направлениям:

1. Формирование единого образовательного пространства, через использование в воспитательно – образовательном процессе школы передовой опыт других школ района.
2. Привлечение бюджетных и спонсорских средств для развития материально – технической базы школы.

8.8. Совершенствование системы управления школой.

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей учреждения. Внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Увеличение объёмов экспериментальной деятельности требует специальной работы по её координации и мониторингу. Управляющая система должна обеспечивать:

- прогнозирование результатов своей работы,
- оптимальную расстановку кадров,
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности,
- качественный внутришкольный состав контроля, позволяющий вносить современные коррективы в образовательный процесс и обладать стимулирующим характером.

**9. Перечень основных мероприятий Программы.
Достижение современного качества образования.**

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изменения в содержании образования	1. Дифференцированное обучение, создание комплексных программ обязательная часть учебного плана, предназначенная для всех обучающихся + часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентированная на расширение знаний по предметам инвариантной части или введение новых предметов). 2. Продолжение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в основном звене.	август 2019 г. сентябрь 2019 г.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования	Дифференцированный подход в обучении.	2019 г. - 2023 г.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития Новшества в условиях организации образовательного процесса	Введение в учебный процесс современных образовательных технологий: - обучения на коммуникативно – познавательной и проблемно – поисковой основах, - информационной технологии, - гуманно – личностной технологии <u>кадровые:</u> - регулярное повышение квалификации педагогов, на семинарах в научно – методическом центре <u>научно – методические:</u> - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей. <u>финансовые:</u> - установление связи со спонсорами <u>материальные:</u> - оснащение кабинетов современными учебно – дидактическими, наглядными материалами, - оснащение кабинетов и классных комнат мебелью, оборудованием.	в течение 2019 г. – 2023 г. 2019 г. – 2023 г.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Директор Директор Учителя-предметники

Работа с одаренными детьми	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Заместитель директора по УВР
	Подготовка детей к участию в муниципальном туре предметных олимпиадах	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

направление	Мероприятия	сроки	ответственные
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	1.Обследование детей, поступающих в школу. Выявление больных ребят.	Весь период	Администрация школы.
	2.Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 кл.	Весь период	Классный руководитель
	3.Проведение бесед по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся.	Весь период	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
	4.Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил.	Весь период	Директор
	5.Регулярное проведение дней здоровья.	Весь период	Учитель физкультуры
	6.Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период Ежегодно	Учитель физкультуры
	7.Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Весь период	Директор
	8.Витаминация питания	Весь период	
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	Проведение родительских собраний, посвящённых возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости.	Весь период	Администрация школы
	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	2019 г. ежегодно	Директор

направления	мероприятия	сроки	ответственные
Формирование духовно богатой нравственной личности	1.Разработать нормативно – правовую документацию -положение о проведении акций: «Забота», «Дом без одиночества», «Нет наркотикам». 2.Разработать программу диагностики учащихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях. 3.Провести творческие отчёты кружков	2019 г. 2019 г. ежегодно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Руководители кружков Заместитель директора по ВР
Воспитание патриота и гражданина	1. Провести круглый стол классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы» 3.Формировать гражданско – патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел: - конкурс гражданско – патриотической песни, - выставка рисунков «Мой край», - праздники «День знаний», «День учителя», «День защитника Отечества», «Салют, Победа!», «Последний звонок», «День матери», игра «Юные патриоты России»	октябрь 2019 г. В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Совершенствование воспитательной системы

Повышение роли семьи в воспитательно– образовательном процессе.

направление	мероприятия	сроки	Ответственные
Изучение семьи	1.Продолжить формирование базы данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию о: - социальном статусе семьи; - уровне образования родителей; - социальный и экономический статус семьи.	ежегодно	Классные руководители (документация по учёту детей)
Информирование родителей	Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся. Регулярно на классных и общешкольных родительских собраниях доводить до сведения родителей следующую информацию: - о текущих достижениях	Весь период	Заместитель директора по ВР

	школы и о достижениях за учебный год; -о современных тенденциях в образовании		
Просвещение родителей Обучение родителей	1.Разработать рекомендации для родителей по оказанию ими помощи в ходе исследовательской деятельности обучающихся.	2019 г.	Заместитель директора по ВР Руководители предметных МО

Развитие внешних связей.

направления	мероприятия	сроки	ответственные
Формирование единого образовательного пространства	1.Организация сотрудничества: -с домом творчества; - с краеведческим музеем -с кинотеатром «Победа»	Весь период	Заместитель директора по ВР
Привлечение бюджетных и внебюджетных средств	Привлечение спонсорских средств. Сотрудничество с СХА (колхоз) «Новые Выселки»	Весь период	Директор

Совершенствование системы управления

направления	мероприятия	сроки	ответственные
Создание оптимальной организационной структуры школы	Создание технической инфраструктуры: - базы данных о выпускниках школы; - базы данных о педагогах школы; - базы данных об обучающихся школы	ежегодно	Зам.директора по У ВР и ВР

Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы развития МБОУ «СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области».

- активизация деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;
- программно-целевые подходы, которые предполагают единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;
- преемственность данной Программы развития с планами работы, реализованными школой ранее;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о реализации Программы;
- включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства и заинтересованных участников социума.

10. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.
3. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
4. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
5. Обеспеченность педагогическими кадрами для обучения детей с ОВЗ.
6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА.
8. 80 % учащихся школы включены в проектную деятельность.
9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).