Приложение к приказу

от 15.01.2021 г № 5-ос

План мероприятий по повышению качества образования

по учебному предмету «Математика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Январь. | Учитель математики |
| Консультации учащихся | Вторник ,четверг, | Учитель математики |
| Индивидуальные консультации | В течении всего года | Учитель математики |
| Определение планируемого результата для слабоуспевающих обучающихся | Февраль | Учитель математики |
| Выработка навыков работы с тестовыми заданиями :  - научить избегать «Слабые места» при выполнении заданий  - учить учащихся технике выбора ответа методом «Исключения» явно неверного ответа  - учить обратить внимание на ключевые слова « Верно» или «неверно» | В течении года | Учитель математики |
| Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:  - информирование родителей о результатах диагностических работ;  - индивидуальные консультации родителей с целью усиления контроля за подготовкой | В течении года | Классный руководитель, администрация |
| Контроль выполнения домашних заданий | На каждом уроке | Учитель математики |
| Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течении года | Учитель математики |
| Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течении года | Учитель математики |
| Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течении года | Учитель математики |
| Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы. | В течении года | Учитель математики |