**Анкета - ориентация «Я ХОЧУ»**

***Инструкция .*** Вам необходимо оценить по 4-бальной шкале степень своего желания заниматься каждым из 35 приведенных в перечне видов деятельности. Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности ( 0-вовсе нет, 1-пожалуй, так, 2- верно, 3 – совершенно

**Я ХОЧУ (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обслуживать людей | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Заниматься лечением | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Обучать, воспитывать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Защищать права и безопасность | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Управлять людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 2. | Управлять машинами | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Ремонтировать оборудование | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Собирать и налаживать технику | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Заниматься строительством | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 3. | Обрабатывать тексты и таблицы | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Производить расчеты и вычисления | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Перерабатывать информацию | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Работать с чертежами, картами, схемами | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 4. | Заниматься художественным оформлением | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Рисовать, фотографировать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Создавать произведения искусства | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Выступать на сцене | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Шить, вышивать, вязать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| 5. | Ухаживать за животными | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Заготавливать продукты | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Работать на открытом воздухе | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Выращивать овощи, фрукты | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Иметь дело с природой | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| А | Работать руками | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Выполнять решения | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Воспроизводить имеющиеся образы, размножать, копировать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Получать конкретный практический результат | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Воплощать идеи в жизнь | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Б | Работать головой | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Принимать решения | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Создавать новые образцы | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Анализировать , изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать | 0 | 1 | 2 | 3 |  |

***Обработка.*** Вам необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбранных вами, и записать эту сумму в рамке справа. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая способность к соответствующему типу профессий.1- «человек-человек»; 2- «человек-техника»; 3- «человек – знаковая система»; 4- «человек – худ. образ»; 5- «человек – природа». Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, разделенных по признаку «характер труда»: А – исполнительские, Б – творческие.