***Практическая работа***

Определите свои склонности, выполнив задания дифференциально-диагностического опросника (ДДО).

**Инструкция:** Предположим, что после соответствующего: обучения вы можете выполнять любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей (а или б), что вы бы предпочли? Выпишите на листе бумаги номера, обозна­чающие ваш выбор, с соответствующим знаком "+", если ука­занная деятельность вам нравится, или "—", если выполнять данную деятельность вам не нравится/

**Например: За + ; 36 - и т.д.**

**Таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | а. Ухаживать за животными | б. Обслуживать машины, прибо­ры (следить, регулировать) |
| **2** | а. Помогать больным | б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин |
| 3 | а. Следить за качеством книж­ных иллюстраций, плакатов, ху­дожественных открыток, грам­пластинок | б. Следить за состоянием, разви­тием растений |
| **4** | а. Обрабатывать материалы (де­рево, ткань, металл, пластмассу и т.п.) | б. Доводить товары до потреби­теля, рекламировать, продавать |
| 5 | а. Обсуждать научно-популяр­ные книги, статьи | б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты) |
| 6 | а. Выращивать молодняк (жи­вотных какой-либо породы) | б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учеб­ных, спортивных) |
| 7 | а. Копировать рисунки, изобра­жения (или настраивать музы­кальные инструменты) | б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством — подъемным краном, трактором, тепловозом и др. |
| 8 | а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справоч­ном бюро, на экскурсии и т.п.) | б. Художественно оформлять вы­ставки, витрины (или участво­вать в подготовке концертов) | |
| 9 | а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище | б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках | |
| 10 | а. Лечить животных | б. Выполнять вычисления, рас­четы | |
| 11 | а. Выводить новые сорта рас­тений | б. Конструировать, проектиро­вать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.) | |
| 12 | а. Разбирать споры, ссоры меж­ду людьми, убеждать, разъяс­нять, наказывать, поощрять | б. Разбираться в чертежах, схе­мах, таблицах (проверять, уточ­нять, приводить в порядок) | |
| 13 | а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной само­деятельности | б. Наблюдать, изучать жизнь микробов | |
| 14 | а. Обслуживать, налаживать ме­дицинские приборы, аппараты | б. Оказывать людям медицин­скую помощь при ранениях, ушибах, ожогах | |
| 15 | а. Художественно описывать, изображать события (наблю­даемые и представляемые) | б. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах | |
| 16 | а. Делать лабораторные ана­лизы в больнице | б. Принимать, осматривать боль­ных, беседовать с ними, назна­чать лечение | |
| 17 | а. Красить, расписывать стены помещений, поверхность изделий | б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов | |
| 18 | а. Организовывать культпоходы сверстников или младших (в те­атры, музеи), экскурсии, тури­стические походы и т.п. | б. Играть на сцене, принимать участие в концертах | |
| 19 | а. Изготовлять по чертежам де­тали, изделия (машины, одеж­ду), строить здания | б. Заниматься черчением, копи­ровать чертежи, карты | |
| 20 | а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | б. Работать на клавишных маши­нах (пишущей машинке, теле­тайпе, наборной машине и др.) | |

Проверяете по «Листу ответов» в каком столбце находятся отмеченные вами номера. Каждый столбец соответствуетконкретному типу профессий. Подсчитанное вами количество знаков "+" в одном из столбцов указывает тип профессий, который подходит вам.. Напротив, максимальное

количество знаков "-" подскажет, какие профессии вам не стоит выбирать.

**Лист ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 16 | 2а | 2б | 3а |
| 36 | 4а | 46 | 5а | 5б |
| 6а |  | 66 |  | 7а |
|  | 76 | 8а |  | 8б |
|  | 9а |  | 9б |  |
| 10а |  |  | 10б |  |
| 11а | 116 | 12а | 12б | 13а |
| 136 | 14а | 146 | 15а | 15б |
| 16а |  | 166 |  | 17а |
|  | 176 | 18а |  | 18б |
|  | 19а |  | 19б |  |
| 20а |  |  | 20б |  |
| **Ч-П** | **Ч-Т** | **Ч-Ч** | **Ч-З.С.** | **Ч-Х.О.** |

1. «Человек-природа» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, с охраной окружающей среды.
2. «Человек-техника» все профессии, связанные с техникой.
3. «Человек - человек» - все профессии, связанные с обслуживанием людей.
4. «Человек – знаковая система» - все профессии, связанные с подсчетами, цифровыми и буквенными знаками.
5. «Человек – художественный образ» - все творческие профессии.