

Муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Тарасовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный технический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУДО «ОТЦ»

Е.И. Зайцева

приказ № 39 от «29» 05 2020 г.



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
«Внимание дети»
для детей 7-12 лет
(на летний период)**

Количество часов: 12

Срок реализации программы: август

Педагог дополнительного

образования: Чувикова Мария Александровна

* п. Тарасовский 2020 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 16, 17),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года",
- приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 08.08.2017 г.),

- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- приказом МБОУДО «ОТЦ» №141-од от 29.08.2019 г. «Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр»,
- приказом МБОУДО «ОТЦ» № 61-од от 06.04.2020 года «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Образовательный технический центр» в рамках режима повышенной готовности».

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах является составной частью образовательной программы учреждения. Летний период является тем временем, когда дети чаще всего оказываются на дорогах, будь то велосипедист или пешеход. Значительное число ДТП с участием детей происходит в летний период. Поэтому программа «Внимание дети» призвана не только организовать летний отдых детей, но и вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Цель программы - вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Актуальность программы - программа актуальна тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят в летний период. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. На сегодняшний день актуально донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Адресат программы

В реализации данной программы участвуют дети от 7 до 12 лет, независимо от пола и уровня подготовки детей. Основанием для приема детей является заявление родителей.

Объем программы

Программа рассчитана на август 2020 года - 6 дней-12 часов.

Формы и виды организации образовательного процесса

Формы занятий:

- дистанционные;
- очные.

Виды занятий

- виртуальные экскурсии;
- конкурсы рисунков;
- работа с плакатами;
- игры-самопрезентации;
- дискуссии в группе WhatsApp;
- просмотры тематических фильмов;
- соревнования, изучение «Правил дорожной безопасности»»;
- фотоколлаж успехов;
- участие в конкурсах, тестированиях;
- акции.

Методы обучения:

- словесные (использование телефонной связи, WhatsApp/звонок, видеозвонок);
- наглядный метод обучения: картины, иллюстрации, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

В рамках реализации данной программы используются следующие педагогические технологии.

- **Технология развивающего обучения** - это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми; при котором учитываются и

используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

- **Игровые технологии:**

- занятие – путешествие проводится во время освоения нового материала;
- игры-упражнения способствуют развитию познавательных способностей ребят, закреплению учебного материала, развивают умение применять его в новых условиях (кроссворды, ребусы, викторины);
- игры-соревнования;
- сюжетные (ролевые) игры. Действия инсценируются в задуманных условиях, обучающиеся играют определенные роли.

- **Здоровьесберегающие технологии:** физкультурные минутки, часы здоровья гимнастики до начала занятий, динамические перемены, гимнастики для пальцев, для глаз.

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - мультимедийные презентации, обучающие фильмы, видеоролики, мастер-классы, виртуальные экскурсии.

Режим занятий – 1 занятие 6 раз в неделю; при дистанционной форме - 1 занятие - 2 академических часа (1 академический час - 30 минут), при очной форме - 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

Планируемые результаты

Результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: метапредметный, личностный, предметный, что позволяет определить творческое развитие обучающихся.

Предметные результаты.

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Личностные результаты.

К концу обучения обучающиеся приобретут:

- навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

Формы подведения итогов

Так как важным мотивационным стимулом для обучающегося является личная успешность в качестве формы контроля используются соревновательные игры с набором баллов, многоуровневые задания (чтобы каждый участник мог быть успешным), присвоение различных званий («самый быстрый», «самый веселый», «самый оригинальный» и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы оценки результатов, фотоколлажей конкурсов
		Всего	Теория	Практика	индивидуальные занятия и консультации		
1	Онлайн-уроки тетушки Совы. Правила дорожной безопасности. Акция «Пристегни самое дорогое!»	2	1	1		дистанционная, очная	фотоколлаж
2	Онлайн-уроки тетушки Совы. Светофоры и перекрестки Марафон «Водитель – не спеши!»	2	1	1		дистанционная, очная	фотоколлаж
3	Онлайн-уроки тетушки Совы. Дорога и дорожные знаки Конкурс макета дорожных знаков «Лучший дорожный знак»	2	1	1		дистанционная, очная	фотоколлаж
4	Акция «Внимание дети!» Конкурс световозвращателей «Засветись в темноте»	2	0	2		дистанционная, очная	фотоколлаж

5	Фотомарафон «Пешеходный переход и я»	2	0	2		дистанционная, очная	фотоколлаж
6	Марафон «Сидим дома - изучаем ПДД!»	2	0,5	1,5		дистанционная, очная	видеоролик
	Итого	12	3,5	8,5			

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

«ПДД» (12 часов)

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с правами, обязанностями и ответственностью участников дорожного движения. Рассказать о значении и особенностях групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Знакомство с правилами движения пешехода, движением пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Изучить правила движения велосипедиста: знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Изучить фигурное вождение велосипеда: правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок.

Практика: Знать все знаки без подсказки, знать их значение, переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Правильный переход улиц. Фигурное вождение велосипеда. Оказание ПМП, ее виды и способы оказания.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Тема занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	К-во часов	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
1	Онлайн-уроки тетюшки Совы. Правила дорожной безопасности. Акция «Пристегни самое дорогое!»	Знать основные правила дорожного движения.	2		
2	Онлайн-уроки тетюшки Совы. Светофоры и перекрестки Марафон «Водитель – не спеши!»	Знать основные правила дорожного движения.	2		
3	Онлайн-уроки тетюшки Совы. Дорога и дорожные знаки Конкурс макета дорожных знаков «Лучший дорожный знак»	Знать основные правила дорожного движения Знать дорожные знаки и их обозначение	2		
4	Акция «Внимание дети!» Конкурс световозвращателей «Засветись в темноте»	Знать основные правила дорожного движения Знать дорожные знаки и их обозначение Знать назначение световозвращающих элементов	2		
5	Фотомарафон «Пешеходный переход и я»	Знать виды светофоров Знать обозначение сигналов светофора Знать основные правила дорожного движения Знать дорожные знаки и их обозначение	2		
6	Марафон «Сидим дома - изучаем ПДД!»	Знать ПДД пешеходов Знать обязанности пешеходов и пассажиров	2		

План учебно-воспитательной работы

№ занятия	Тема занятия	К-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Конкурс рисунков ко Дню военно-воздушных сил России	1	12.08	

Список литературы:

Список литературы для педагога:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Журнал «Педсовет».
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
10. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
12. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
13. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

Список литературы, рекомендованный для обучающихся:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 1999г
2. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
3. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
5. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
6. История транспорта. – СПб, 2002г.

7. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
9. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правиламдороги.,2007г
- 10.Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике.– М.: РОСМЭН,2006г.
- 11.Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
- 12.ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
- 13.Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г
- 14.Правила дорожного движения. Памятка родителям.
- 15.Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
- 16.Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
- 17.Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов. .
- 18.Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
- 19.Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
- 20.ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).

Интернет ресурсы:

1. <http://bdd-eor.edu.ru/>
2. <http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
3. <https://yuid.ru/>
4. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/9598839/>

«СОГЛАСОВАНО»
Решение методического совета
МБОУДО «ОТЦ»
протокол № 6
от «18» мая 2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУДО «ОТЦ»
И.А. Абрамова И.А.
от «29» мая 2010 г.