

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 36
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ д/с № 36

А.Ф.Никульникова
« ____ » _____ 20__ г.

**Положение о деятельности «Академии дошкольных наук» для
поддержки талантливых и одарённых детей муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 36 города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. «Академия дошкольных наук» начинает свою работу на базе МБДОУ д/с №36 в соответствии с нормативно-правовыми документами и приказом управления образования администрации города Ставрополя № 460-ОД от 24.06.2022 г.

1.2. «Академия дошкольных наук» (далее - Академия) - форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №36 города Ставрополя (далее - Учреждение).

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации, планы работы Академии.

1.4. Целями и задачами Академии являются:

Цель: максимальное раскрытие природного потенциала каждого воспитанника, развитие его интеллектуальной и социальной активности, любознательности.

1.4.1. Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психолого-педагогического диагностического обследования.

1.4.2. Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.4.3. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества.

1.4.4. Разработка и анализ основных направлений (модели) работы с одаренными детьми.

1.4.5. Создание условий для применения детьми собственных знаний и умений.

1.4.6. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах всех уровней.

1.4.7. Координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей и родителей.

1.4.8. В состав Академии входят воспитанники среднего и старшего

дошкольного возраста с высоким уровнем интеллектуально-познавательного развития, старший воспитатель, воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. Направлениями работы Академии являются: интеллектуально-познавательное развитие воспитанников.

1.6. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на Педагогическом совете Учреждения и принимаются на его заседаниях.

1.8. Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Организация деятельности Академии

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

2.1.1. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных способностей в сентябре текущего учебного года.

2.1.2. Разработка старшим воспитателем плана работы Академии на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями, его реализация.

2.1.3. Осуществление в течение текущего учебного года учителем – дефектологом, учителем – логопедом, педагогом – психологом, воспитателями средней, старшей, подготовительной к школе групп, дифференцированного подхода к талантливым и одаренным воспитанникам через подбор заданий повышенного уровня сложности в регламентированной организованной образовательной деятельности.

2.1.4. Разработка и реализация планов подгрупповой и индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие (педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, воспитатели групп);

2.1.5. Построение предметно - развивающей среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов (моделирование ситуаций, детское экспериментирование, проектная и исследовательская деятельность, индивидуально- личностное общение с ребенком и др.).

2.7. Транслирование результатов работы в форме творческих открытых

мероприятий для родителей воспитанников, участия в олимпиадах, конкурсах всех уровней.

2.8. Предоставление педагогами отчета о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года.

2. Функциональное обеспечение деятельности Академии

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии является старший воспитатель, на которого возлагаются следующие функции:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- подбор диагностических материалов для выявления способностей у воспитанников;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке подгрупповых и индивидуальных планов работы с воспитанниками;
- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии, осуществления дифференцированного подхода воспитанникам воспитателями средней, старшей, подготовительной к школе групп в непосредственно образовательной деятельности, реализации педагогом - психологом планов подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчета педагогов о реализованной работе с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками на информационных стендах дошкольного учреждения.

3.2. Функции, возлагаемые на воспитателей:

- выявление талантливых и одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение заданий повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в непосредственно образовательную деятельность и отражение работы в календарном планировании;
- разработка и реализация планов подгрупповой и индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год, реализуемых за рамками непосредственно образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников к конкурсам, олимпиадам, фестивалям всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников в форме семейного клуба;

- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.3. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

- осуществление психодиагностической работы (подгрупповой, индивидуальной);
- индивидуальная и подгрупповая развивающая работа с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к интеллектуальным олимпиадам всех уровней;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития познавательных способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников в форме семейного клуба.

4. Оценка эффективности деятельности Академии

Оценка эффективности деятельности Академии осуществляется через:

- наблюдения за саморазвитием личности воспитанников;
- анкетирование, опросы педагогов, детей и их родителей;
- результаты участия дошкольников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.