Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 города Ставрополя

Викторина для детей подготовительной к школе группы на тему:

«Правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время»

Воспитатель Коровина Т.А.

Ставрополь, 2022

**Цель**: формирование у детей культуры безопасного поведения на прогулке в зимнее время.

**Задачи**:

1. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.

2. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.

3. Развивать интерес детей к собственной безопасности.

4. Развивать внимание, речь, мышление.

5. Воспитывать организованность, дисциплинированность

**Оборудование**: доска-мольберт, карточки «Алгоритм одевания одежды зимой», лежат картинки с ситуациями.

**Ход викторины**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие друзья!

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора!

У нас сегодня викторина  «Безопасное поведение на прогулке в зимнее время»».

**Воспитатель**: В игре принимают участие две команды: команда *«Знайки»*и команда *«Умники»*.

**Воспитатель**: Команда *«Знайки»* ваш девиз:

Мы команде *«Умники»*

Шлём пламенный привет,

И от души желаем

Знать правильный ответ!

**Воспитатель**: Команда *«Умники»* ваш девиз:

Мы соперникам своим

«Знайкам» громко говорим:

С вами мы сразимся,

Но так просто – не сдадимся!

Итак, команды представлены!

**Воспитатель**: Мы начинаем нашу викторину.

**1 Тур «Разминка»**

*Отгадайте загадки:*

1. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

 Радость детям подарила

И на санках прокатила. (зима)

2. Я живу под самой крышей,

Даже страшно глянуть вниз.

Я могла бы жить и выше,

Если б крыши там нашлись. (сосулька)

3. Бел как мел,

С неба прилетел.

Зиму пролежал

В землю убежал. (снег)

4. На дворе — горой,

А в избе — водой. (сугроб)

5. Без досок, без топоров

Чрез речку мост готов.

Мост — как синее стекло:

Скользко, весело, светло. (лёд)

6. За веревочку коня

В горку я тащу.

Ну а с горки быстро я

На коне лечу! (санки)

7. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (коньки)

8. Сажусь и качусь,

С горы я мчусь,

Но это не санки,

А просто … (ледянка)

**Воспитатель**: Молодцы! Отгадали все загадки. Играем дальше.

**2 Тур. «Меры** **безопасности зимой**».

1. Можно ли выходить на лед без взрослых? *(нельзя, это опасно)*

2. Что делать, если вдруг провалился под лед? *(не паниковать, попытаться позвать на помощь, выбраться самому и бежать к людям в тепло)*

3. Первый признак обморожения? *(потеря чувствительности)*

4. Как помочь себе при обморожении? *(растирать руки руками, прыгать, идти домой)*

5. Что получается, если, после теплой погоды наступили морозы? *(гололед)*

6. Что нельзя делать, когда на улице гололед? *(бежать)*

7. Как правильно падать, если поскользнулся? (*постараться упасть вперед на живот с вытянутыми руками слегка согнутыми в локтях, если падаешь на спину, то постараться прижать голову****)***

8. Где нужно переходить дорогу? *(на пешеходном переходе)*

**Воспитатель**: Молодцы,  мы продолжаем.

**3 Тур. Дидактическая игра «Зимой одевайся теплее»**

Вам необходимо вспомнить последовательность одевания одежды зимой. (дети собирают алгоритм одевания одежды зимой)

**Ведущий**: Молодцы! Я вам сейчас предлагаю  сделать физкультминутку.

***Физкультминутка «Я мороза не боюсь»:***

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (Присели)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте)

**Воспитатель**: Отлично! Садимся на места. Игра продолжается

**4 Тур. «Найди ситуацию»**

Ребята, в конверте лежат картинки с ситуациями и к ним стихи. Вам необходимо взять себе по 1 картинке и по содержанию стихотворения, которое я вам буду зачитывать, должны узнать свою картинку, поднять ее вверх и рассказать правила безопасного поведения зимой (ведущий раздает картинки с ситуациями игрокам и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку, поднять ее вверх и рассказать правила безопасного поведения зимой). Будьте внимательны!

1. Лёд зимой бывает крепким

Не везде и не всегда.

Не играй в хоккей на речке,

А не то придет беда.

2. Ты без друга на каток,

Не ходи один кататься.

Чтоб не стукнуться об лёд,

Надо за руки держаться.

3. Не ходи под крышей-

На крыше снег и лёд.

 Сосульки могут падать,

Когда кто-то идёт.

4. Пещеры в снегу рыли ребята,

Играли они в игру «медвежата»,

Глубокий тоннель прорыли они,

Но выход оттуда найти не смогли.

5. Не ходи зимой по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или в полынью –

И загубишь жизнь свою.

6. Кататься с горки так прекрасно,

Но у дорог- всегда опасно.

Мчатся по дорогам

Быстрые машины.

Можете попасть вы

Прямо к ним под шины.

7. Когда мороз до минус двадцать,

С друзьями ты идёшь гулять.

Но прежде ,чем в снежки играть,

Запомни, лёд нельзя бросать!

Ведущий: Надеюсь, ребята, вы будете соблюдать правила безопасного поведения зимой. А у нас с вами последний пятый раунд.

**5 Тур. «Объяснялки»**

Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки. –

Только катается не на катке…

 Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день. –

А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

**Воспитатель**: Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой?

*Ответы детей:* Кататься на коньках, лыжах, играть в хоккей можно только в специально отведенных для этого местах и нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой. А мостовая предназначена только для движения машин. Ведущий: Молодцы! И с этим заданием справились. Мы с вами ответили на все вопросы. И я вам предлагаю поиграть ещё в одну игру.

**6 Тур. Игра «можно-нельзя».**

Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком. Вопросы.

1. Можно есть снег и грызть сосульки? (нет)

2. Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах? (да)

3. Можно кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой? (нет)

4. Можно выходить на заледеневшие водоемы? (нет)

5. Если одежда и обувь промокли, нужно идти домой? (да)

6. Можно ли прыгать на льду? (нет)

**Воспитатель:** Молодцы дети! А сейчас наше жюри подведет итоги.

Награждение!

**Воспитатель**: Дети, вам понравилось участвовать в викторине? Что мы с вами отгадывали? О каких мерах мы поговорили?