Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 города Ставрополя

Конспект ООД по социально – коммуникативному развитию детей во второй младшей группе на тему:

«Правила безопасного поведения в детском саду»

ВоспитательЧечина Т.Н.

Ставрополь, 2022

**Задачи:**

1) Расширять и закреплять у детей знания о правилах безопасного поведения в детском саду.

2) Формировать у детей умения применения изученных правил безопасного поведения.

3) Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с правилами безопасности.

4) Приучать детей делиться своими знаниями со сверстниками и педагогом.

**Методы и приёмы:**

1) Практические;

2) Наглядные;

3) Словесные: беседы, художественное слово;

4) Сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование:**

1) Кукла Маша;

2) Знаки опасности;

3) Карандаш (для опыта);

4) Медали-награды;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами будет не просто занятие: мы с вами найдём в группе опасные места и подумаем, как же можно избежать неприятностей. А ещё постараемся вспомнить правила поведения в детском саду. (ребёнок рассказывает стихотворение о детском саде)

Кто-то стучит в дверь. Ребята, по-моему, к нам кто-то пришёл. Давайте посмотрим.

 (В дверях появляется кукла Маша).

Воспитатель: Здравствуй Маша.

Маша: Здравствуйте. Примите меня, пожалуйста, в свою группу. Я тоже хочу играть и учиться с ребятами.

Воспитатель: Ребята, возьмём Машу в свою группу?

 (Ответы детей)

Воспитатель: Проходи Маша, садись на стульчик вместе с ребятами.

(Маша бежит и ударяется об угол стола, начинает плакать)

Воспитатель: Ребята, мне кажется, Маша уже нашла одно опасное место в нашей группе. Как вы думаете, какое? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, конечно же, это стол. Ребята, а почему вдруг стол стал опасным? Он кусается? Царапается? (Ответы детей)

-Ребята, стол не будет для нас опасен, если мы с вами не будем бегать в группе. Ведь так? Ребята, а давайте мы все вместе подумаем, что для нас может стать опасным, если мы свами будем бегать в группе. Давайте найдём эти места.

(Дети по одному подходят к воспитателю, берут знаки опасности и отмечают ими опасные места)

Воспитатель: Ну что, Маша, теперь ты поняла, почему ударилась?

Маша: Поняла, я больше не буду бегать в группе.

Воспитатель: Вот и молодец, а теперь ты можешь сесть с ребятами.

(Маша подходит к стульчику и встаёт на него ногами)

Воспитатель: Что ты делаешь, Маша? Ты же опять можешь упасть!

 (Кукла падает со стульчика)

Воспитатель: Ребята, давайте пожалеем Машу и объясним ей, что же она опять сделала не так. (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот мы с вами рассказали ещё одно правило поведения в детском саду: нельзя залазить на высокие предметы (стулья, столы, шкафы, подоконники)

Воспитатель: Ребята, а кто из вас может назвать ещё правила поведения в детском саду? (Дети рассказывают стихи о правилах поведения)

Маша: Спасибо ребята, вы сколькому меня научили, а хотите я вам что-то покажу.

**Опыт: дверь и карандаш.**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что может случиться, если засунуть пальчик в закрывающуюся дверь.

(Герой подходит к двери, держит карандаш в проёме и резко закрывает дверь. Карандаш ломается)

Воспитатель: Ребята, что произошло с карандашом? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, карандаш сломался, но ведь на месте карандаша мог быть чей-то пальчик. Как думаете, это очень больно? (Ответы детей)

-Воспитатель: Вот нам ещё одно правило: нельзя баловаться дверьми и засовывать пальчики в дверную щель.

Воспитатель: Ребята, вы устали? Давайте мы с вами поиграем.

**Игра «Сделай как я»**

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь садитесь на стульчики мы поиграем в **игру «Что хорошо, что плохо».**

Воспитатель: Ребята, сегодня вы все молодцы. Мы все вместе вспомнили очень много правил безопасности. Объяснили Маше, как нужно вести себя в детском саду, чтобы не попасть в беду. Маша ты всё запомнила?

Маша: Да, ребята, я все-все правила запомнила и обязательно буду их соблюдать. Ещё я знаю, как нужно правильно ходить по лестнице. А вы знаете? (Ответы детей: не бежать, не толкаться, держаться за перила)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все правила запомнили? (Ответы детей) Ребята, а зачем же нам нужны все эти правила? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я думаю, что сегодня вы все заслужили медали. Я сейчас вас всех награжу за то, что вы хорошо знаете правила безопасного поведения в детском соду и помогли Машу научить этим правилам. (Детям вручаются медали)

Воспитатель: А теперь берите Машу за руку и можете идти играть.