Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 города Ставрополя

Викторина для детей старшей группы на тему:

«Правила безопасного поведения дома»

Воспитатель Нацик Е.О.

Ставрополь, 2022

**Цель:** Закрепить умения и навыки правильных действий детей при возникновении опасных ситуаций дома.

**Задачи:**

Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

Развивать способность к достижению самостоятельности и уверенности.

Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.

**Материалы:**

1. Конверт с загадками об электроприборах.

2. Карточки с заданиями на каждого ребёнка: «Какой электроприбор не выключен?»

3. Карточки с правилами личной безопасности.

4. Призы для награждения победителей.

**ХОД ВИКТОРИНЫ:**

**Воспитатель:**

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора,

Её начинать нам настала пора!

Пора увидеть, пора узнать

Героев дня - участников турнира.

Доверено, которым ныне,

Себя и сад свой представлять,

А в будущем страну - в турнирах мира!

Итак, ура - участникам турнира! Сегодня мы собрались на игру: проверить свои знания, проявить смекалку и вручить самым сообразительным детям призы.

**ПЕРВЫЙ КОНКУРС:**

***«ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ ПРО ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ»***.

1 .У окошка я сижу, на весь мир в него гляжу. *( Телевизор)*

2. Он один на всём свете, очень рад пыль встретить*. ( Пылесос)*

3. Я пузатый и пыхтящий, я большущий и блестящий, если только

захочу, кипяточку вскипячу*. ( Самовар)*

4. Плывёт пароход, то назад, то вперёд. *( Утюг)*

5. Если кнопочку нажать - будет музыка звучать*. ( Магнитофон)*

**Воспитатель:** *(Раздает карточки с изображением электроприборов***)** Проверьте на своих карточках, какой электроприбор не выключен?

*(Задает вопросы):*

1.Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду?

2.Что надо сделать, когда посмотрели телевизор?

3.Что надо сделать, когда послушали магнитофон?

4.Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (Ударит током или может

возникнуть пожар*). ( Выслушать ответы детей)*

**ВТОРОЙ КОНКУРС**:

**Воспитатель задаёт вопросы:**

1.Что вы ответите, если незнакомый человек спросит по телефону, одни вы дома или нет?

2.Что вы станете делать, если кто-то попытается открыть вашу квартиру?

*(Выслушать ответы детей)*

**Ребёнок:** Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда «02» набрал,

И милицию позвал.

Не пройдёт пяти минут,

Как воришку заберут.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Каждый грамотный ребёнок должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твёрдо - **нет.**

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет, отвечайте твёрдо **- нет.**

**ТРЕТИЙ КОНКУРС.**

***«ОБЫГРАТЬ В ПАНТОМИМЕ ДЕЙСТВИЯ.»***

**Воспитатель задаёт вопросы:**

1. Покажи, что ты будешь делать, если загорелась розетка (убегать, звонить 01 или что-то другое).

2. Покажи, что ты будешь делать, если почувствуешь запах дыма и гари (закрыть рот и лицо, звонить 01 или что-то другое).

*(Выслушать ответы детей).*

**Ребёнок**: Нам не справиться с пожаром –

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

**Проводится игровое упражнение: «Окажи первую помощь»**.

1. При ссадине.

2. При ожогах.

3. При ушибах.

**Задание:**( выбери из предметов: йод, вата, шприц, зелёнка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем - те, которые необходимы в каждом случае.)

**Ребёнок**: Если мама заболеет,

Не волнуйся и не плачь,

Набери «03» скорее,

И приедет к маме врач.

**Воспитатель**: Пришло, пожалуй, время подвести итог,

Хоть каждый сделал всё, что мог,

Прошли вы с честью испытания

И наши сложные задания.

Спасибо за работу, вы хорошо знаете правила безопасности.

**Воспитатель объявляет победителей и вручает призы.**

**Воспитатель**: Ты помни правила всегда, чтоб не случилась вдруг беда, и неприятность не пришла и где-то вдруг тебя нашла. И надо их не только знать, а постоянно выполнять.