**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа п. Победа**

**Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

Принята на педагогическом УТВЕРЖДАЮ

совете МБОУ «СОШ п. Победа» Директор МБОУ «СОШ п. Победа»

Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Жулина

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2021г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ»**

**Руководитель программы:**

Католик Ольга Леонидовна – учитель русского языка и литературы

**Авторы программы:**

Бабкина Ирина Васильевна – учитель истории

Федоров Сергей Сергеевич – учитель физической культуры

**Хабаровский край, хабаровский район п. Победа, 2022 год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

  Данная программа по своей направленности является профильной физкультурно-оздоровительной, включает в себя физкультурно-спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены– 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул с 18 по 30 июля.

**Общее число участников за смену** –15 человек.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 8–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым   кодексом Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

 Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

           Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

   Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная   активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

        Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

        Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО -ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ*.***

***Цель:***Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

***Задачи:***

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.

4. Повышение спортивного мастерства.

**Основные формы организации:**

1.  Утренняя гимнастика (зарядка).

2.  Спортивные игры на спортивной площадке.

3.  Подвижные игры на свежем воздухе.

4.  Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО -ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ*.***

        Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности   отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:         приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

 "В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.  Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов   юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.: «Рыцарский турнир», «Водный переполох», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало   изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

 Мероприятия в «Школе   безопасности»:

* «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения  осанки, профилактики плоскостопия и  близорукости, самостоятельно  учатся выполнять антропометрические измерения.
* «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
* «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
* «На улицах большого города», вместе с преподавателем ОБЖ проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: окружающий мир, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

* физкультура и   ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
* физкультура и биология (день Айболита);
* физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпии»);
* национальные традиции (изучение   игры «Лапта») Цель -возрождения народных игр.

**Технология   дифференцированного обучения** - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

**Физкультурно–оздоровительное направление:**

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

***Средства:***Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «День Нептуна» «День футболиста» «День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита», «Природа и юный турист».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении   спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью   продолжает реализовываться   программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».

.

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:**Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

**Средства*:*** прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

**Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства*:***торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация, «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «Следствие ведут…», день именинника. игровая программа «Школа радости!»

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. **Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
* Устав МАОУ «Калиновская СОШ».
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
* Приказы управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.

**2. Материально-технические условия:**

* Спортивный зал,
* Спортивная площадка
* Школьная площадка
* Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)

**3. Кадровые условия:**

* Начальник оздоровительно лагеря;
* Воспитатели-тренеры;
* Врач.

**4. Методические условия:**

1 этап – Подготовительный:

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

* выполнение режима дня;
* реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

* анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
* творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.*

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
* Приобретение новых знаний и умений.
* Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
* Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
* Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Методическое обеспечение** **программы**  
    наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;  
    должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ  «Калиновская СОШ»;  
    проведение установочного семинара для воспитателей  до начала смены;  
    подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;  
    подбор реквизита для проведения дел;  
    разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.  
 Проведение смены обусловлено необходимостью:   
    продолжения учебного процесса в условиях лета;  
    создания единого коллектива;  
    укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

***ЛИТЕРАТУРА:***

1. *«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003*
2. *Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н*. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. *Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н..* Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. *«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.*
5. *Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995*
6. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002*
7. *Максиняева М.Р*. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. *Марфина С.В.* Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В.* 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. *CтeпaнoвaО..* Упражнения для профилактики близорукости
11. *Туристическая игротека*. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. *Федин С.Н.* Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. *Черенкова Е.Ф.* Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **11.00-13.00** | **14.30-15.30** |
| 1 день | Минутка здоровья.  День Знакомств. | Волейбол. Пионербол на природе.ОФП |
| 2 день | Школа безопасности  «В гостях у Айболита» | тренировка |
| 3 день | Пионербол.  ОФП | тренировка |
| 4 день | Школа безопасности.  Уроки юного туриста.(автономное существование в окружающей среде) | Пионербол.  ОФП |
| 5 день | Спортивно-игровая программа  «Быстрее, выше, сильнее» соревнования на открытом воздухе. | тренировка |
| 6день | Пионербол.  ОФП | Тренировка на природе. |
| 7 день | Спортивно-игровая программа  «День Нептуна» | На природе |
| 8 день | Школа безопасности.  Играв в футбол. | тренировка |
| 9 день | Пионербол.  ОФП | Тренировка на природе. |
| 10 день | Поход на природу с отработкой туристских навыков. (установление палатки, разведение костра, приготовление пищи, игры на природе) | Поход. |
| 11 день | Соревнования по пионерболу Игра (зал) | На природе или в зале. |
| 12 день | «Русская лапта» | Тренировка(футбольное поле) |
| 13 день | Школа безопасности.  Уроки юного туриста.  «Приемы самообороны» | «Русская лапта» |
| 14 день | Закрытие лагерной смены |  |

                                                                         Приложение № 1

|  |
| --- |
| **РЕЖИМ ДНЯ:**  **9.00 – 9.15**– Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!  **9.15 – 9.30**– Стройся по порядку быстро на зарядку!  **9.30 – 10.00** - Отрядное время. Занятия по интересам. Или Спортивный час,  Спортивный час, кружки.  **10.00 – 10.30** – Сто затей для ста друзей!Общелагерное мероприятие  1. Инструктаж по технике безопасности.  2. Подготовка к общелагерному мероприятию.  **10.30 – 12.00** –Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!  10.30 – 11.00 – Сюрприз вожатого.  11.00 – 12.00 – Общелагерное мероприятие  **12.00** – Линейка. Итоги дня.  Общий сбор. |

ПРИЛОЖЕНИЕ  № 2

**Речёвки и кричалки**

Речевки выполняют много различных полезных функций. помимо развлекательной функции, они также отлично дисциплинирует отряд. Вожатые этим способом часто пользуются. Речевки помогают организовывать отряд без лишних криков

Отправляемся в поход,  
Что отряд с собой возьмет?  
Котелок и ложку,  
Кружку и картошку!  
Сварим суп, согреем чай.  
Веселее не скучай!

На зарядку выходи,  
На зарядку всех буди.  
Все ребята говорят:  
Физзарядка — друг, ребят!  
Физзарядка по утрам  
Не во вред — на пользу нам!  
  
Раз, два! — По порядку…  
Три, четыре! — Стройся в ряд!  
Три, четыре! — На зарядку!  
Раз, два! — Все подряд!  
Левая — правая!

Бегая — плавая!  
Растем мы смелыми,  
На солнце загорелыми.  
Наши ноги — быстрые  
Метки — наши выстрелы.  
Крепки — наши мускулы,  
И глаза не тусклые.  
Раз, два! — По порядку,  
Три, четыре! — На зарядку!  
  
*Речевки для спортивных команд:*Мы спортсмены классные  
Мы — взрывоопасные  
Кто сегодня победит?  
Ну, конечно, «Динамит»!  
  
Мы веселые ребята, потому что мы — «Искрята»!  
  
«Дельфин» всегда плывет вперед и никогда не отстает.  
  
Когда мы едины — «мы» непобедимы!  
  
Мы весёлая команда — потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!  
  
Ни шагу назад!  
Ни шагу на месте!  
А только вперед!  
И только все вместе!  
  
Максимум спорта, максимум смеха!  
Так мы быстрее добьемся успеха.  
Если другой отряд впереди, мы ему скажем Ну погоди!  
  
**Девизы:**Чтобы день твой был в порядке,  
Начни его с зарядки.  
  
Тот, кто с нами хочет плыть,  
Ловким, смелым должен быть!  
  
Мы готовы, как всегда,  
Победить вас без труда.

СПОРТИВНЫЕ РЕЧЕВКИ  
Мы со спортом дружим,  
Очень спорт нам нужен.  
Так не будем же лениться.  
«Дело мастера боится»!  
  
Витамины очень любим,  
Мы про них не позабудем.  
Фрукты очень нам полезны-  
Это детям всем известно.

**Кричалки:**  
\* В лагере законы есть,  
Исполнять их – долг и честь.  
С ними в ногу ты пойдешь  
И друзей себе найдешь!  
Ждут нас игры, танцы, смех,  
Вдохновенье и успех!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**подборка возможных названий отрядов и девизов:**  
**Отряд:** Червячки  
**Девиз:** Обломаем все крючки - мы крутые червячки!  
  
**Отряд:** Апельсин  
**Девиз:** мы все дольки апельсина. Мы дружны и неделимы.  
  
**Отряд:** Банда  
**Девиз:** Командир: - Почему мы самые прикольные? Отряд: - Да потому что мы банда! К: Почему мы самые первые? Отряд: - Да потому что мы банда! (и т д)  
  
**Отряд:** 220 Вольт  
**Девиз:** Мы не можем без движенья, Мы всегда под напряженьем, Искру вашу распалим, Всех вокруг подзарядим.  
  
**Отряд:** Светлячок  
**Девиз:** Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.  
  
**Отряд:** Улыбка  
**Девиз:** Жить без улыбки — просто ошибка, всюду улыбки — повсюду добро.  
  
**Отряд:** Искрята  
**Девиз:** Мы веселые ребята, потому что мы — Искрята!  
  
**Отряд:** Дельфин  
**Девиз:** Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает.  
  
**Отряд:** Алые паруса  
**Девиз:** Ветер дует в паруса, юность верит а чудеса.  
  
**Отряд:** Высшая лига  
**Девиз:** А девиз наш таков — больше дела, меньше слов!  
  
**Отряд:** Семейка  
**Девиз:** Мы семейка проста класс — все в семье у нас атас!  
  
**Отряд:** Охотники за удачей  
**Девиз:** Нам нужна всегда удача, только так, а не иначе!  
  
**Отряд:** ФИФ  
**Девиз:** «Физкультурные, инициативные, фантазеры. Это правда, а не миф — никого нет лучше ФИФ».  
  
**Отряд:** Искра  
**Девиз:** Из искры возгорится пламя!  
  
**Отряд:** Феникс  
**Девиз:** Гореть и других зажигать.  
  
**Отряд:** Лидер  
**Девиз:** Если быть, то быть лучшими!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

1. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

1. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

1. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

1. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

**Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»**

**По горизонтали:**

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

**По вертикали:**

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

Называется -- …../пожар/

1. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - …… /огнетушитель/