

План-конспект классного часа по профориентации учащихся 9-11 классов

«Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»

Пояснительная записка

Кем мне быть? Часто спрашивает сам у себя каждый старшеклассник. Это один из важных вопросов в выборе профессии. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, интересам и возможностям. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации в будущем.

Актуальность. Профессия учитель одна из самых древних и нужных профессий на земле. Без хороших учителей, работающих по призванию, нет будущего. Современное общество остро нуждается в молодых, талантливых, желающих нести знание детям педагогах.

Новизна. Проводится в форме игры, с использованием видеорепортажей. Обучающиеся выясняют все «за» и «против» при выборе профессии «Учитель».

Этот классный час ориентирован на старшеклассников и призван помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Цель: расширить представления о профессии «Учитель».

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать актуальное для подростков "информационное поле" при выборе профессии;
- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
- информировать о качествах, присущих людям профессии «Учитель».

2. Профориентационные:

- развивать интерес и склонность обучающихся к профессии «Учитель»;

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к учителям и повышать престиж профессии;
- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Форма проведения мероприятия: игровая

Средства обучения:

- интерактивные методы (использование компьютера, проектора);
- раздаточный материал для групповой работы.

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности о реальном представлении своих возможностей при выборе профессии, учитывая качества, присущие людям тех или иных профессий;
- активизация оптимистического отношения обучающихся к профессиональному самоопределению, чувства ответственности к выбору профессии, в том числе к профессии «Учитель»;
- повышение престижа профессии «Учитель» через уважительное отношение к педагогам школы.

Механизм оценивания результата: - рефлексия мероприятия.

Предварительная работа: видеорепортаж учителей школы

Сценарий профориентационного классного часа

«Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»

Добрый день, врачи и учителя, строители и мореплаватели. Не удивляйтесь, кто-то скоро станет замечательным летчиком, кто-то кондитером, а кто-то талантливым педагогом.

Учитель: - Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!»

Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. - Почему? *(Отвечают ребята)*.

Учитель: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость.

-Я предлагаю вам закончить предложения, и ответить на очень важные вопросы по теме «Профессия» (предложения на слайде)

Закончите предложения:

- 1.Люди работают ради...
- 2.Настоящий труд – это...
- 3.При выборе профессии люди часто не учитывают...
- 4.В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье это -

Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

И сегодня мы с вами будем говорить о профессии «**Учитель**», так как он ведет вас по дорогам знаний и помогает вам стать «**Личностью**», человеком с большой буквы.

Основная часть.

Учитель: - Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. **Учитель — это звучит гордо.** Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинство из них движет **призвание обучать и воспитывать**. Но, согласитесь, учитель – это гораздо больше, чем просто профессия. **Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.**

В нашей школе трудились и трудятся много замечательных и талантливых педагогов. В нашей школе работают учителями ее выпускницы:

1. Балачагина Галина Ивановна, учитель географии;

2. Баум Наталья Васильевна, учитель начальных классов;
3. Бабкина Ирина Васильевна, учитель истории;
4. Жулина Марина Александровна, директор;
5. Зенич Оксана Григорьевна, учитель начальных классов;
6. Кочеткова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов;
7. Павлушина Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования;
8. Седанова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР.

Среди вас тоже есть ребята, которые в будущем могут выбрать профессию «учитель». Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны профессии «Учитель».

Предлагаю игру «Судебное заседание»

(класс делится на две команды: «обвинители»- которые ищут «минусы» профессии, «адвокаты» – обозначают «плюсы», в роли судьи выступает педагог)

-Слушается дело «Профессия учитель»

Участники суда: *судья, обвинители, адвокаты.*

(Ставятся таблички с надписями «обвинители», «адвокаты»)

-Слово предоставляется обвинителям и адвокатам поочередно.

Предполагаемые ответы детей:

<u>Обвинители:</u>	<u>Адвокаты:</u>
Проверка тетрадей и подготовка к урокам занимает много времени, не хватает времени на семью	Большой летний отпуск даёт больше возможности находиться с семьёй.
Колоссальные нервные перегрузки	Постоянное общение с детьми - это верный способ сохранить душу молодой.
Заполнение журналов, составление отчетов, написание программ и т.д.	В любой офисной работе необходимо работать с бумагами, а школа это офис.
Нужно постоянно читать, узнавать что-то новое.	Постоянная работа над собой, повышение интеллекта.
Учитель должен много времени уделять чужим детям (походы, внеклассные мероприятия).	Собственные дети постоянно на глазах, можно наблюдать за их развитием.
Постоянная связь с родителями, проведение родительских собраний в вечернее время.	Учитель имеет право на льготную пенсию по выслуге лет
Необходимо активно участвовать в проводимых школой мероприятиях (концерты, елки, конкурсы)	Работа учителя очень важна для общества, поэтому приносит моральное удовлетворение.
Готовить учащихся к различным конкурсам, олимпиадам	Учителями славится Россия, ученики приносят пользу ей.

Судья: - Я полностью согласна в любой профессии есть положительные и отрицательные стороны. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия.

Учитель – это призвание, это умение любить и принимать каждого ребенка таким, какой он есть.

Учитель - это человек, который не только передает знания, но и помогает ребенку стать личностью, найти свое место в жизни.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.
Вердикт судьбы:

«Профессия учитель – одна из нужных на земле»

Я – учитель химии, и когда-то как и вы сидела за партой и размышляла кем быть, куда пойти учиться. Мне нравились уроки химии, так как на них можно колдовать и превращать из одних веществ в другие, а дома я часто пыталась что-то смешивать и проводить какие-нибудь опыты.

По окончании школы поступила на биолого-химический факультет и во время обучения не думала, что буду учителем, а по окончании университета, не найдя работу в лабораториях заводов города Хабаровска, все же решилась пойти работать в школу учителем биологии и химии.

Да в начале было трудно, надо было много готовиться к урокам, но общение с детьми, ожидание каждый день чего-то нового: «А что они мне сегодня скажут...?», «А как среагируют на это...?», «А если я урок построю так, какая будет у них реакция?» и т.д. Это состояние в ожидании чего-то нового и постоянном ощущении, что ты нужен этим детям, что именно ты помогаешь им стать настоящим человеком, полностью меня захватило и теперь я могу сказать:

«Моя профессия учитель химии и биологии – и это мое призвание. Я этим горжусь и благодарна судьбе, что работаю в школе»

Как любой учитель я горжусь своими выпускниками, которые стали врачами, учителями, работают на производстве и т.д.

Заключительная часть.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встанет перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Кто из вас после сегодняшнего занятия решил стать учителем? *(ответ учащихся)*

А кто-то задумался об этой профессией? *(ответ учащихся)*

Спасибо!

Выводы о результатах профориентационного мероприятия:

Классный час «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле» проводится ежегодно для учащихся 9-11 классов, в результате этой работы некоторые учащиеся поступают на педагогические специальности.

Планируется:

2021 г. - Баум Татьяна (11 класс), факультет филологических наук ПИ ТОГУ г.Хабаровск.