

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Победа
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

Принята на педагогическом
совете МБОУ «СОШ п. Победа»

Протокол № _____
от «___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ п. Победа»

_____ М.А. Жулина
«___» _____ 2022г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**

Авторы программы:

Баум Н.В. – учитель начальной школы, Витязева И.В.- учитель английского языка, Зенич О.Г.- учитель начальной школы.

Программа «Планета интересных каникул»

летнего оздоровительного детского объединения с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ п. Победа Хабаровского муниципального района «Ромашка» (комплексная, краткосрочная).

Программа «Планета интересных каникул» комплексная, краткосрочная, реализуется в течение первой смены, предполагает участие детей и подростков от 7 до 16 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы,

Пояснительная записка Обоснование программы

В данной школе есть возможность педагогическому коллективу организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно – значимых сферах деятельности.

Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей программными методами с использованием малозатратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему. Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

Поэтому актуальна организация школьного оздоровительного лагеря для социального, оздоровительного и творческого роста детей, особое внимание при этом уделяется оздоровительному эффекту отдыхающих.

Работа летнего лагеря «Ромашка» направлена на оздоровление обучающихся, творческое развитие личности, формирование гражданской позиции, социализации детей.

В летний период будет продолжаться сотрудничество с сельским ДК, сельской детской библиотекой.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам будет предложена анкета в начале и конце смены. Анализ анкет позволит сделать выводы.

Каждый участник программы имеет право на творческое созидание, инициативу, уважение к своей личности, свободу выбора деятельности, познания свободного общения, получения информации.

Предполагается, что программа «Планета интересных каникул» даст толчок к развитию новых творческих способностей. Наша задача – помочь сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного детского объединения.

Программа детского школьного объединения дневного пребывания «Планета интересных каникул» была разработана исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы. Работа лагеря дневного пребывания направлена на оздоровление, творческое развитие и социально-педагогическую реабилитацию обучающихся. Приоритетными направлениями для организации летнего отдыха в 2022 г. являются сохранение здоровья, развитие социально-творческого потенциала ребенка, а также предупреждение правонарушений.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Программа «Планета интересных каникул» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа является продолжением реализации воспитательной цели и задач ОУ в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
 - с учреждениями культуры (сельская библиотека, музей в п. Пасека, сельский дом культуры)

- а также профилактическая работа с привлечением участкового, специалистов пожарной инспекции;

3. Осуществляется сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, сопровождению на выездные экскурсии в музей, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением и творческим развитием детей,* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря при школе, в рамках экологического направления, наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Лагерь “Ромашка” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь в нашем родном краю, где мы живём, есть красивые места нашей матушки-природы, и этим нужно воспользоваться..В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

Цель программы:

Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;
3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;

Содержание программы.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Игровая модель

Тематика смены обыгрывает идею путешествия по континентам в рамках большой сюжетно-ролевой игры на «Планете интересных каникул». Жизнь лагерной смены моделирует жизнь путешественников, в которой каждый отряд – отряд путешественников.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (путешественники) объединяются в «Отряды путешественников» (отряды). Придумывают названия «отрядов», традиции, внешний облик путешественников подстраивается под посещаемый континент, разрабатывают Кодекс чести путешественника. Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Легенда.

Сюжет смены:

Солнце ассоциируется у детей с теплом, радостью и добром. Поэтому эмблемой смены выбрано солнышко, лучики которого дадут возможность каждому ребёнку окрасить будний день в радостный цвет и получить незабываемые впечатления, найти новых друзей, проявить себя в спортивных и творческих мероприятиях.

Легенда смены:

Некоторое время назад на берегу Чёрного моря, а может быть и не Чёрного, находился город. Главной достопримечательностью его было Солнце.

Солнце здесь было просто необыкновенное, самое доброе и самое ласковое. Здесь жили очень гостеприимные и радушные люди. Центральная улица – Солнечная была украшена цветами, пели птицы, стрекотали кузнечики. В этот город приезжали гости со всех концов земного шара, чтобы полюбоваться на Солнце.

Но люди привыкли к такой жизни и перестали обращать внимание на главную ценность своего города. И тогда небесные силы наслали на город тучи... Началась гроза, пошёл сильный дождь. Он барабанил по крышам домов и машин, по листьям деревьев, стучался в двери и окна.

Дождь шёл всю ночь, неделю, месяцы, годы. Гости перестали приезжать в этот необыкновенный город. Перестали петь птицы, люди перестали улыбаться.

Но дети не могли смириться с тем, что у них нет больше Солнышка. Они обратились к самому старому и самому мудрому жителю города за советом. И старец сказал им: «Если каждый ребёнок нашего города придёт на площадь и принесёт с собой как можно больше маленьких изображений Солнца, то тучи рассеются, и в город опять вернётся счастье и радость».

Детям предлагается помочь собрать как можно больше маленьких солнышек для города Солнца. Каждый отряд получит облака, по количеству детей в отряде. Ребёнок, участвуя в мероприятиях лагеря, получает солнышко и

заполняет свое личное облачко. Цель: заработать как можно больше солнышек, чтобы заклеить облачко, для того чтобы вновь засияло солнце.

Распорядок дня в лагере:

Элементы режима дня	Пребывание детей с 9:00 до 12:00
Сбор детей, зарядка	9:00 - 9:30
Утренняя линейка	9:30 – 9:45
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работы кружков, секций	9:45 – 11:00
Общелагерное мероприятие	11:00 – 12:00

День смены	Открытие планеты	Мероприятия
1	<i>День встречи и знакомства «А вот и мы!»</i>	-Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; -Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат) - самопрезентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда)
2	<i>День дизайнеров</i>	-Оформление отрядных уголков, комнат; -«Одежда для сказочных героев» конкурс эскизов костюмов для сказочных персонажей -квест «Если с другом вышел в путь»
3	<i>День спорта «Хорошо спортсменом быть»</i>	-«Веселый репортаж» — конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -спортивный час
4	<i>День дружбы Вместе мы сила!</i>	-Эстафета «Вместе мы сила» (пожарная эстафета)
5	<i>День творческих порывов</i>	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2022»; -Беседа по отрядам «Моя безопасность в моих руках» (безопасный маршрут до школы и обратно)

		встреча с участковым. -Шахматно-шашечный турнир.
6	<i>День цветов</i>	- Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»; -Конкурс рисунков «Нет краше малой родины нашей». Оформление выставки. - Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях» в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»;
7	<i>День добрых отношений.</i>	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь» - Конкурс рисунков «Лучше нет родного края»; -Конкурсная развлекательно-игровая программа «Природы чудные творенья».
8	<i>День весёлых игр</i>	-« Малая спартакиада ». Первенство по различным видам спорта - Операция «Чистый двор»;
9	<i>День юмора</i>	- Игры на свежем воздухе - конкурс мыльных пузырей; - Конкурс «Самый фантастический проект» (конкурс поделок из природного материала)
10	<i>День природы и фантазии</i>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие « Экологический бумеранг »; - Организация выставки «Природа и фантазия» (детско-родительское творчество) в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»
11	<i>День музея</i>	-Экскурсия в музей п.Пасека « У истоков родного села » -Конкурс плакатов « Это наша вся страна! »
12	<i>День здоровья</i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям); -Беседа по отрядам «Негативное влияние газированных напитков на организм детей» - конкурс проектов «Правильное питание»
13	<i>День зеленого огонька</i>	-Соревнование юных велосипедистов « Безопасное колесо »;
14	<i>День</i>	- «Мисс и мистер Лето»-2022;

	<i>мальчиков и девочек</i>	-Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья» - Конкурс рисунков и поделок «Кто живет в нашем лесу».
15	<i>День расставания</i>	-Развлекательное мероприятие «Просто смешно» -«Сцена прощания» — концертная программа
*в зависимости от даты проведения смены включаются мероприятия, посвященные памятным и историческим датам и праздникам		

Оформление: Лагерь

1 смена на центральной стене располагается название Планеты интересных каникул и изображение самой планеты в лучшие времена ее существования (когда она была цветущей и красивой) – как напоминание о лучших временах и о том, к чему стремятся путешественники. Вокруг изображения планеты располагается календарь добрых дел («Шаг за шагом, день за днем...»), в котором прописано расписание и дела на каждый день смены, приближающие Планету к ее первоначальному виду.

Диагностика настроения «Цветущий сад».

Каждому отряду отводится место под воссоздание прекрасного сада – Сад настроения. То есть каждый отряд за время путешествия вырастит прекрасный сад из 15 цветков (1 день – 1 цветок). В сердцевине цветка – дата, а лепестки цветка определенного цвета – отражение настроения ребенка. Яркие цвета – красный, розовый, оранжевый означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное. Радостное настроение, ему все понравилось, и он всем доволен. Спокойные (нейтральные) цвета: зеленый, белый, желтый означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций. Холодные цвета – синий, голубой означают, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает. ***Прежде, чем приклеить свой лепесток к общему цветку, дети подписывают его.***

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

-повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;

-формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования

Лагерная смена длится 14 дней, в течение которых предполагается реализация программы по блокам.

1. Организационный

- Погружение в программу;
- «Линейка» - знакомство с планом мероприятий;
- - открытие смены;

2. Интеллектуальный:

- Проведение конкурсов, игр, викторин

3. Спортивно – оздоровительный:

- Минутки здоровья;
- Уроки здоровья;
- Спортивные мероприятия

4. Творческое:

- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Конкурс социальных проектов;
- КТД

Виды деятельности:

- Праздники
- Конкурсы
- Викторины
- Спортивные соревнования
- Выходы в культурные учреждения
- Акции
- Мониторинговая деятельность
- Всевозможные игры
- Рисование
- Беседы и т.д.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря)

2. Инструктажи по ПДД (воспитатели)
3. Инструктажи во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу);
4. Инструктажи по ТБ при организации игр на территории (воспитатели)
5. Текущие инструктажи (воспитатели)

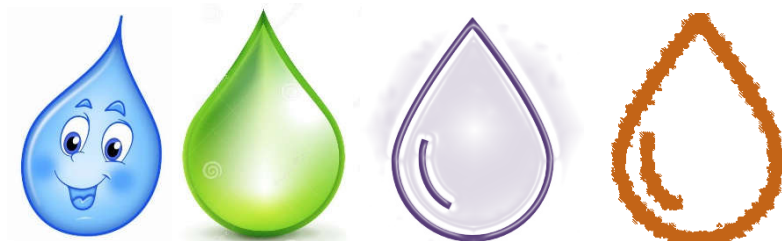
Оформление лагеря



«Солнышко»- цветок активности, получают отряды по итогам мероприятий и личное участие, украшают свое жилище.



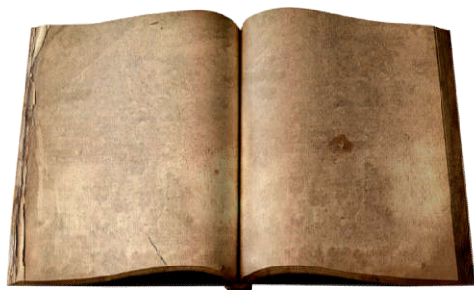
«Добринки» - знак победы Дома (отряда) в ключевом деле дня.



- ❖ Голубые – за добрые поступки;
- ❖ Зеленые – за трудовые дела;
- ❖ Фиолетовые – за творческие дела;
- ❖ Оранжевые – за победы в конкурсах, эстафетах, викторинах и т.д.

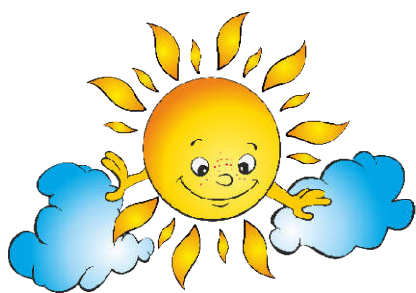


«Добринки» хранятся в отрядном сундучке.



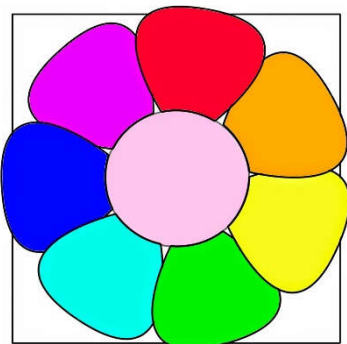
«Бесконечная книга» - летопись каждого отряда, чем ярче книга, тем интереснее жизнь отряда.

Итоги дня будут отражаться в «Рейтинге отрядов» на Главной площади города Солнца. По итогам смены наглядно будет видна активность отрядов.



Отряд победитель найдет Солнышко и вернет его в город Солнца

Диагностика настроения детей: Сад настроения



В сердцевине цветка – дата, а лепестки цветка определенного цвета – отражение настроения ребенка.

Яркие цвета – красный, розовый, оранжевый означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное. Радостное настроение, ему все понравилось и он всем доволен.

Спокойные (нейтральные) цвета: зеленый, белый, желтый означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций.

Холодные цвета – синий, голубой означают, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает. ***Прежде, чем приклеить свой лепесток к общему цветку, дети подписывают его.***

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

Отряд _____

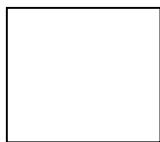
Место проживания _____

Мне нравится, когда меня называют (указать)

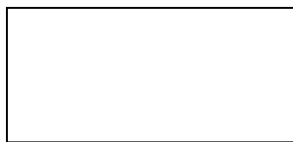
Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

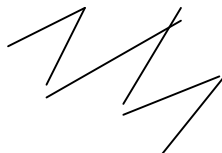
2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



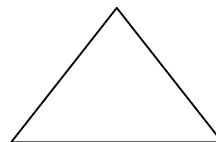
квадрат



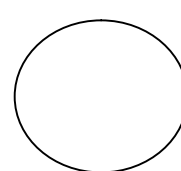
прямоугольник



зигзаг



треугольник



круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- а) танцами
- б) литературой
- в) музыкой
- г) пением
- д) спортом
- е) театром
- ё) туризмом
- ж) рисованием
- з) журналистикой
- и) вязанием
- й) вышиванием
- к) компьютер
- л) свой вариант

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания

- б) лучше понять и узнать себя;

- в) познакомиться с новыми людьми;

- г) беспечно провести время;

- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

- е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- а) честность
- б) взаимоуважение
- в) решительность
- г) взаимопомощь
- д) чувство юмора
- е) общительность
- ё) интеллект
- ж) внешние данные
- з) сильный характер
- и) аккуратность
- й) достоинство
- к) благородство поступков
- л) инициативность
- м) целеустремлённость
- н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания

ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.

7

