



СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ п.Победа

М.А.Жулина

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п.Победа Хабаровского
муниципального района Хабаровского края**

2021-2023 гг

Введение

Концепция развития МБОУ СОШ п.Победа Хабаровского муниципального района Хабаровского края разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ СОШ п.Победа
- ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ п.Победа

Ускоренные темпы развития общества в XXI веке ставят перед школой ряд вопросов, которые невозможно решить в рамках традиционных подходов. Сегодня школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Главным стало развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

- может работать в команде,
- может принимать самостоятельные решения,
- может проявлять инициативу,
- умеет делать ответственный выбор,
- умеет вести переговоры,
- готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
- умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Миссия школы: Сотрудничество. Созидание. Успех. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды для успешной социализации в обществе.

Анализ текущего состояния

На основании аналитических материалов и по результатам диагностических работ в декабре 2020 г. у некоторых обучающихся 9 класса были выявлены низкие индивидуальные достижения по русскому языку и математике. Общая картина результатов показала, что степень обученности и качество обучения оказались ниже, чем результаты независимой оценки. Таким образом, в школе возникла необходимость проведения определённой работы по устранению данной ситуации.

В мае 2021 года учащимся 9 класса предстоит принять участие в диагностических работах по русскому языку и математике (независимая оценка), а так же в ГИА по данным предметам.

В этой связи мы выделили приоритеты управленческой деятельности:

1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через совершенствование традиционных и современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.
2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса развития и совершенствования системы работы по поддержке слабоуспевающих обучающихся.
3. Усиление контроля работы педагогического коллектива школы. Оказание методической помощи, закрепление наставников за педагогами школы.
4. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.

Кадровый состав

В образовательной организации работают 14 педагогических работника, в том числе:

администрация - 2

учителей – 11 (+1 внешний совместитель)

педагогов-психологов - 0

социальных педагогов - 0

учитель-логопед – 0

воспитателей ГПД – 0 (внутреннее совмещение)

педагогов дополнительного образования – 4 (внутреннее совмещение)

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 1 работник.

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 2 работника.

7% педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 14% - на первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы имеют: до 5-ти лет – 3 (21%), свыше 20 лет – 5 (35,7%).

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Контингент

В школе 10 классов (нет 11 класса); 83 обучающихся. Обучение инклюзивное, практически в каждом классе есть дети с ЗПР (7 и 8 вида). Всего в школе таких детей 13 (7 вид – 7 человек, 8 вид – 6 человек), из них 2 ребенка имеют статус ребенок-инвалид и получают домашнее обучение.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-го класса. Для остальных классов – шестидневная рабочая неделя.

Начало и окончание занятий, продолжительность учебного года, каникулярное время организуется согласно годового календарного учебного графика. Дополнительные каникулы для уч-ся 1-х классов – 1 неделя (февраль).

Время начала уроков – 8 часов 30 минут.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 1 кабинет информатики, 1 кабинет географии и 1 кабинет начальных классов. Только лишь в кабинете начальных классов имеется современная мультимедийная техника. В школе нет:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии.

В 2021 году школа принимает участие в проекте «Цифровая образовательная среда» и тем самым материальная база будет значительно расширена, благодаря тому, что будет получена современная мультимедийная техника.

В школе оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Площадка для игр на территории. Имеется поле для игры в футбол, прыжковая яма, волейбольная площадка и гимнастические снаряды.

В условиях проведенного анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены риски деятельности МБОУ СОШ п. Победа на сегодняшний день:

- 1) Низкий уровень оснащения школы
- 2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- 3) Низкая учебная мотивация обучающихся
- 4) Дефицит педагогических кадров

Цели и задачи развития МБОУ СОШ п. Победа

Основная цель: создание новой модели школы «Формула успеха» через развитие образовательной и воспитательной среды для повышения качества образования и воспитания обучающихся

Риск: низкий уровень оснащения школы

Цель: совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса

Задача: пополнение материально-технической базы школы за счёт участия в федеральных, региональных проектах к 2022 году.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15% к 2023 году

Задачи:

1. Введение в учебный план индивидуально-групповых занятий за счёт часов школьного компонента для реализации принципа дифференциации и индивидуализации обучения
2. Разработка модели внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся с учетом методической составляющей в работе по минимизации рисков низких предметных образовательных результатов.

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией на 10% к обучению к 2023 году

Составление и реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов для выявления ведущих учебных мотивов
2. Введение во внеурочную деятельность курсы интеллектуального направления по запросу учащихся.

Риск: Дефицит педагогических кадров

Цель: обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

1. Обеспечение МБОУ СОШ п. Победа квалифицированными кадрами;
2. Формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
3. Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
4. Оказание мер социальной поддержки педагогам.

Меры и мероприятия по достижению результатов

Реализация Концепции осуществляется через совокупность программ и проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

- Проект «Одаренные дети»;
- Проект «Повышение качества образования учащихся»;
- Проект гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Проект воспитательной работы по здоровьесбережению;
- Проект нравственного и духовного воспитания обучающихся;
- Проект социокультурного и медиа культурного воспитания обучающихся.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

В общем образовании – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

Внедрение цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы

Одной из приоритетных задач школы становится формирование информационного капитала личности. Для формирования и накопления такого капитала необходимо, чтобы учащийся уже в школе имел возможность познакомиться с теми технологиями, с которыми он обязательно столкнется в своей будущей профессиональной деятельности, чтобы он смог за время обучения сформировать те навыки и умения, которые позволят ему уверенно выйти в самостоятельную жизнь.

Внедрение цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы направлено на решение двух взаимосвязанных задач, а именно на ***достижение нового качества образования***, отвечающего современным запросам экономики, и ***повышение его доступности и эффективности***.

Создание языковой среды в школе

Осознание важности языкового образования в современном обществе стимулирует большинство родителей приобщать своих детей к иностранным языкам с младшего школьного возраста, а школа, реагируя на эту потребность, включает в план внеурочной деятельности курс «Удивительный английский», который является вспомогательным элементом в обучении иностранному языку (английскому).

Формирование языковой среды планируется осуществлять посредством знакомства детей с миром зарубежных сверстников, с песенным и стихотворным творчеством, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке. Они будут приобщаться к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет апробации различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Результатом языкового образования является:

- готовность ученика к осмыслению социокультурного портрета страны изучаемого языка и его носителя-сверстника;
- этническая, расовая и социальная терпимость, речевой такт и вежливость;
- склонность к поиску мирных способов разрешения любых конфликтов, в том числе в учебном процессе.

Реализация ФГОС

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и

здоровьесбережению. Это направление представлено двумя курсами в начальной школе: «Подвижные игры», «Планета игр» и двумя курсами в 5-10 классах: «Тхэквандо», «Волейбол», «Спортивный мир».

Духовно-нравственное направление способствует формированию первоначальных представлений о светской этике, о ценности человеческой жизни, становлении внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Это направление представлено курсом для 1 - 4 классов «Путешествие по стране этикета», «Этика юного патриота», «Мир вокруг нас» и двумя курсами для 5-7 классов: «Уроки нравственности» и «Я познаю себя».

Социальное направление способствует формированию языковой интуиции, эмоционально-нравственной сферы учащихся, обеспечивающие социальную компетентность. Это направление представлено курсами в 1 - 4 классах: «Хочу все знать», «Азбука добра», «Земля – наш дом». Для ребят 5-10 классов ведутся курсы «Краеведение», «Самозанятость и предпринимательство», «Финансовая грамотность».

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает внеклассную деятельность познавательной направленности, что позволит учащимся закрепить свои интересы в той или иной образовательной деятельности. Данное направление представлено курсами для 1-4 классов: «Работа с информацией», «Логика», «Шахматы». Для ребят 5-10 классов данное направление представлено курсами: «Изучаем конституцию», «Мифы и легенды», «Юный биолог».

Общекультурное направление нацелено на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры обучающихся, обеспечит многофункциональность участия учащихся в коллективной деятельности. Занятия проводятся в форме игр, инсценировок, праздников, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. В начальной школе это курсы: «Я - книголюб». В основной школе это направление представлено курсом «Мы - книголюбы».

В дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

МБОУ СОШ п.Победа – сельская школа, расположенная в 200 км от краевого центра. Она является культурным центром п.Победа.

Объединения:

1. РДШ;
2. Побединская сельская библиотека;
3. Дом культуры;
4. Школьный музей;
5. Музей истории села при сельской библиотеке;
6. Пожарная часть №9 п.Победа.
7. МУЗ РБ №4.
8. Отделение №18 почты России.
9. Электросети.
10. ПАО Ростелеком (отделение).
11. КГКУ Уликанское лесничество.

В результате взаимодействия с социумом обучающиеся вправе рассчитывать на высокое качество образования и досуга, комфортность школьной среды, а родители школьников или их законные представители – на высокое качество образования и

социализации, многообразии образовательных услуг, оздоровление, приобщение к культуре и спорту, комфортность среды, территориальную доступность, доступность информации о школе, возможность участвовать в управлении школой. Педагогические работники школы ориентированы на возможность достойно оплачиваемой интересной творческой работы, построения успешной карьеры, участия в управлении школой, в выработке и реализации стратегических решений. Работодатели и вузы ожидают от школы высокое качество подготовки учащихся, развитые навыки групповой работы, мотивированности к труду.

Новизной данной идеи концепции развития является создание первичной организации в МБОУ СОШ п.Победа РДШ как эффективного средства организации воспитательной работы по профилактике негативных социальных явлений, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся и пропаганде положительного образа жизни, поведения школьников; воспитание социально активной личности, посредством вовлечения ее в деятельность школьного самоуправления.

Задачи РДШ:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для преобразовательной деятельности РДШ.
6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

В данной организации работа будет строиться по следующим направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- ЮИД;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное;
- Волонтерское движение «Милосердие»;
- Туристическо-краеведческая направленность «Родные просторы»
- Экологическая направленность «При и мы».

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по реализации Концепции МБОУ СОШ п.Победа**

п/п	Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1	Изучение и анализ мониторинга потребностей и запросов обучающихся и родителей по основным направлениям работы школы. Качественные показатели реализации образовательных программ (учебная деятельность, развитие талантов максимального количества школьников, развитие массового спорта, социально-воспитывающая деятельность, дополнительное образования, партнерские отношения, использование социокультурных ресурсов)	Апрель-май 2021	зам.директора по ВР	Пакет аналитических материалов
2	Создание координационного совета школы	апрель 2021	зам.директора по ВР	Материалы для проектирования ключевых направлений концепции, (определение цели и формулирование задач)
3.	Создание рабочей группы педагогов	апрель 2021	зам.директора по УВР	Папка предложений по выработке проектных решений членов рабочей группы
4	Поддержка талантливых детей (организация работы с детьми)	2021-2023	Члены рабочей группы	Создание условий для развития творчества,

				проявления способностей каждого ребенка
5.	Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия	2021-2023		участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.
6.	Поступление учащихся в СУЗы, СПО, ВУЗы	весь период		

РЕСУРСЫ И РИСКИ

Педагогические кадры	Баланс интересов разных групп учителей, возможное сопротивление нововведению.
Методическое сопровождение	Дополнительная подготовка и переподготовка учителей, методическая разработанность идеи (содержание, структура, этапы, технологии)
Финансовые затраты и материально-техническое обеспечение.	Закупка необходимого оборудования, дополнительная зарплата учителям и приглашенных специалистов.
Организационные условия.	Увеличение ставки зам. директора по ВР, замена предметных методических объединений творческими микрогруппами переменного состава, сформированные на основе психологической совместимости
Нормативно-правовая обеспеченность	Согласования с другими учебными заведениями, заключения хозяйственных договоров, трудовых соглашений, медицинской или иной экспертизы и т.п.

Образ выпускника школы представляется следующим образом:

Выпускник школы – успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, ее преобразовывать;

деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.