Протокол № 1
родительского собрания в 4 классе

Дата проведения: 28.09.2021 г.
Присутствовало: 8 человек.

Тема родительского собрания: **«Родительский контроль в процессе обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка».**

**Задачи:** ознакомить родителей с последствиями снятия ответственности с детей и чрезмерной опеки; дать рекомендации по воспитанию навыков самостоятельности.

Ход собрания.

Повестка:

1. Формирование у родителей потребности в воспитании самостоятельности ребенка.

2.Родительский контроль в процессе обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.Разное.

 По первому вопросу выступила Баум Н.В.- классный руководитель 4 класса.

 Самостоятельность не развивается сама по себе, она воспитывается и развивается. Особое место в этом процессе занимает младший школьный возраст. Самостоятельность – качество сложное, оно выражается в свободе от внешних влияний и принуждений. Это способность подчинять свое поведение собственным взглядам, готовность осуществлять деятельность без опоры на постороннюю помощь. Большие возможности развития самостоятельности заложены в приучении ребёнка к выполнению домашних обязанностей.

  Домашние задания – это первый вид деятельности в жизни ребёнка, за который он несёт полную ответственность, это первое отражение взрослой жизни.

  Оно развивает навыки самостоятельной работы, поисковую активность, умение контролировать время. Оправдания неприготовленным урокам нет и не может быть – это необходимо дать понять школьнику с первых же дней занятий. Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.

  *Следовательно, развитие самостоятельности детей – это забота об их будущем.*

Какая же степень участия родителей в выполнении детьми домашних заданий может приблизиться к «золотой середине»? Какие действия будут способствовать формированию самостоятельности детей? Ответить на эти вопросы поможет правило, сформулированное для родителей Ю.Б. Гиппенрейтер: советский психолог 91 год (Юлия Борисовна)

«Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему».

 При этом: возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте ему делать самому; по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему». Применяя это правило, следует обратить внимание на компоненты, из которых складывается самостоятельность. Возможно, сначала понадобится значительная помощь родителей: ребенок должен сориентироваться в том, сколько у него заданий на следующий день, каков их объем, что для него легче, что сложнее. Имеет смысл проговаривать с ним эти шаги. Затем в течение какого-то времени надо будет напоминать ему о том, сколько задано и что именно, а в последствии у ребенка выработается привычка делать это самостоятельно. Важно помнить: то, что сегодня ребенок делает с помощью родителей, завтра он сможет выполнять сам, если *делать дело с ним, а не за него.*

 По второму вопросу Наталья Васильевна рассказала о родительском контроле с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Каждому родителю была приготовлена Памятку.

***Памятка родителям***

***-научите детей личной безопасности;***

***-проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;***

***-организуйте свободное время детей;***

***-помните! Поздним вечером и ночью (с 22.00 до 6.00 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;***

***-постоянно будьте на связи и в курсе, где и с кем ваш ребёнок, контролируйте место пребывания детей;***

***- контролируйте поведение ребенка в социальных сетях;***

***- не разрешайте детям ночевать у друзей;***

***-объясните ребёнку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;***

***Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.***

**Решение родительского собрания:**

**1.**Учить ребенка самостоятельно выполнять домашние задания и правильно оценивать результаты своей деятельности.

2.Предоставлять помощь детям в случае возникновения существенных осложнений во время выполнения домашних заданий.

3. Усилить контроль за детьми, использовать подготовленные памятки.

Председатель собрания: Баум Н.В.

Секретарь: Хрубилова Т.В.