День дублера

посвященный Дню учителя

**Пояснительная записка**

Сейчас дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Известно, что именно в старшем дошкольном возрасте закладываются предпосылки становления личности. Развитие саморегуляции -это одна из центральных линий развития детей старшего дошкольного возраста. В разнообразных видах деятельности формируется важнейшее личностное новообразование школьного возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю. Таким образом, основными целями «Дня дублера» являются:

* воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
* обучение ориентировки в пространстве;
* воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
* способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
* развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
* закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
* развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
* поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
* приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

День Самоуправления приурочивается к празднику День учителя. День Дублера очень актуален в нашей стране. Он нужен для того, чтобы воспитанники понимали всю ответственность руководителей школы и видели как им тяжело.

В «День Дублёра» руководители становятся детьми, а дети руководителями (два-три человека, которых заранее выбрали путем жеребьевки всем коллективом с целью раскрытия лидерских качеств воспитанников коллектива).

**Цель:** создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности воспитанников, развитие детской социальной инициативы, лидерских и организаторских качеств воспитанников.

**Задачи:** формирование нового информационного пространства, формирование «правильных» поведенческих навыков, а также развитие личностных лидерских, организаторских и коммуникативных качеств, развитие аналитических способностей.

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Вид и форма отчетных материалов:** «Анкеты обратной связи» (до и после реализации мероприятия).

Ожидаемыми результатами занятия являются формирование у обучающихся: нового информационного пространства, развитие поведенческих навыков самоорганизации, развитие аналитических способностей.

**Сценарий дня самоуправления в школе.**

**Ведущий 1.**

Среди многих воскресений,

Красных дней в календаре,

Есть особый день осенний,

Он приходит в октябре.

**Ведущий 2.**

В этот день светлеет школа

От улыбок всех детей.

В школе праздник наш веселый –

**Все**. Праздник всех учителей!

**Ведущий 1:**Линейка, посвященная Дню учителя, объявляется открытой

*Гимн РФ*

**Ведущий 2:**Сегодня - необычный день!

**Ведущий 1:**Сегодня - День Учителя!

**Ведущий 2:**Сегодня – День удивительных превращений!

**Ведущий 1:**Сегодня – День самоуправления!

**Ведущий 2:**

Именно в День Учителя, учащиеся школы, решили преподнести нашим уважаемым учителям подарок – освободить их от профессиональных обязанностей на некоторое время, занять место учащихся, вспомнить свои школьные годы.

**Ведущий 1:**Слово для зачтения приказа предоставляется директору школы

*зачитывает приказ.*

**Приказ № \_\_\_\_ от 5 октября 2021года.**

«О дне самоуправления»

5 октября 2021 года проводится День самоуправления.

В связи с этим приказываю:

1. Назначить директором \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ученицу 11 класса.

2. Утвердить список учителей дублеров.

**Ведущий 2:**Приказом новый директор назначен. Но чтобы день самоуправления прошел весело и без происшествий, необходимо передать управление школой новому директору.

**Ведущий 1:** Для передачи полномочий приглашается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ведущий 2:** Для торжественной передачи управления школой стоять смирно.

Слово предоставляется Жулиной Марине Александровне.

**Марина Александровна:**Я свои полномочия передаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Школу ей сдаю в целости и сохранности и наказываю ей следить за дисциплиной и порядком в школе.

*Звучит торжественная музыка*

**Директор дублер:**Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,принимаю школу в целости и сохранности.

**Ведущий 1:**

И так, превращения начинаются.

**Ведущий 2:**. Позвольте представить новый педагогический состав. Я зачитываю их фамилии и приглашаю их выйти.

*Учителя дублеры выходят,*

**Заместитель директора по учебной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заместитель директора по воспитательной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Учитель информатики – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учитель физики -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учителя физкультуры –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учитель русского языка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учитель иностранного языка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учителя математики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учитель музыки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учитель технологии-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Учителя начальной школы –

1 класса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 класса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 класса –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 класса –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Классные руководители**:

5 класса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 класса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 класса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 класса- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 класса-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 класса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дежурный учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 1:**А учителя – на время проведения Дня самоуправления становится учениками 12 класса. Прошу учителей занять место 12 класса. А классных руководителей-дублеров пройти к своим классам**.**

**Ведущий 2:**

А теперь, поприветствуем вновь назначенный педагогический коллектив аплодисментами.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется вновь назначенному директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Директор дублер:**Уважаемые учителя, сегодня вы доверили нам ваших детей и мы даем слово, что оправдаем ваше доверие.

*Звучит торжественная музыка*

**Ведущий 2:**

Звени звонок! Звени звонок!

Веселый, грустный, дерзкий!

На этом линейка открытия Дня самоуправления объявляется закрытой.

Просим всех пройти по своим классам.

Приложение



