****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного  курса  «Финансовая грамотность» для 11 класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

        Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда  готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли  в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов –  финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 11 классе  в рамках спецкурса.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса составлена   в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации http://www.misbfm.ru/node/11143.

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586.

5.  Спецпроект Российской экономической школы по личный финансам А.Горяев, В.Чумаченко.

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные**результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Содержание программы элективного курса**

**«Финансовая грамотность»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема занятия | Кол-во часов | Тип урока | | Краткое содержание | Планируемые результаты |
| **Раздел I. Банковские продукты  8 часов** | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | | 1 | Открытие новых знаний. | | Виды кредитов.  Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. | Различать виды кредитования. |
| 2 | Условия кредитов. | | 1 | Мини-проект. | | Необходимые документы при оформлении кредита. | Мини –проект  «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту  в различных банках. |
| 3 | Что такое кредитная история заемщика? | | 1 | Комбиниро-ванный урок. | | Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история. | Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов  решения возможных проблем совместно с банком. |
| 4 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | | 1 | Практикум. | | Виды платежей по кредитам. | Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов. |
| 5 | Виды депозитов. | | 1 | Открытие новых знаний. | | Банковские де-позиты: виды, особенности и доходность. Маржа. | Приводить примеры виды банковских депозитов. |
| 6 | Условия депозитов. | | 1 | Деловая игра «Проценты». | | Способы начисления процентов по депозитам. | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. |
| 7 | Выбор банка. Открытие депозита. | | 1 | Практикум. | | Критерии надежности банка. Условия открытия вклада. | Решение познава-тельных  и практи-ческих задач, отра-жающих типичные экономические ситуации. |
| 8 | Экскурсия в банк | | 1 | Экскурсия. | | Информация о банке и банковских продуктах. | Составить рекламные буклеты о банковских продуктах. |
| **Раздел II. Расчетно-кассовые операции  2 часа** | | | | | | | |
| 9 | Валютный курс. | | 1 | Практикум. | Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. | | Решение познавательных  и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. |
| 10 | Банковские карты. | | 1 | Деловая игра  «Банковская система». | Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). | | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. |
| **Раздел IV. Инвестиции 8 часов** | | | | | | | |
| 11 | Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. | | 1 | Деловая игра «Инвестируем в акции». | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| 12 | Денежный рынок и рынок капиталов. | | 1 | Урок – обсуждение. | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвес-тирование. Фон-довый рынок. | | Составление  и анализ схемы «Структура рынка капитала». |
| 13 | Рынок ценных бумаг. | | 1 | Комбинированный урок. | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. | | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. |
| 14 | Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | | 1 | Деловая игра «Выбираем ПИФ». | ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. | | Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. |
| 15 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. | | 1 | Комбинированный урок. | Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии. | | Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. |
| 16 | Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда | | 1 | Практикум | Критерии выбора управляющей компании и негосударственного пенсионного фонда. | | Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. |
| 17 | Экскурсия в пенсионный фонд. | | 1 | Экскурсия. | Отчетность в ПФР. Оформление и выплата пенсий. | | Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу. |
|  |  | |  |  |  | |  |
| **Раздел V. Страхование  5 часов** | | | | | | | |
| 1 | Виды страхования в России. | | 1 | Деловая игра «Страхование». | | Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |
| 2 | Страхование имущества. | | 1 | Урок – обсуждение. | | Страхование имущества граждан. | Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. |
| 3 | Личное страхование. | | 1 | Комбинированный урок. | | Особенности личного страхования. | Алгоритм поведения страхователя в условиях  наступления страхового случая. |
| 4 | Страховые продукты. | | 1 | Урок – дискуссия. | | Виды страховых продуктов. | Составление таблицы  «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». |
| 5 | Выбор страховой компании. | | 1 | Практикум. | | Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |
| **Раздел VI. Основы налогообложения  6 часов** | | | | | | | |
| 6 | Налоговый кодекс РФ. | | 1 | Открытие новых знаний. | | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. |
| 7 | Виды налогов в РФ. | | 1 | Деловая игра «Налоги». | | Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. | Составление схемы «Налоги их виды». |
| 8 | Налоговые льготы в РФ. | | 1 | Практикум. | | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. | Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. |
| 9 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | | 1 | Открытие новых знаний. | | Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. | Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. |
| 10 | Налоговый инспектор. | | 1 | Деловая игра. | | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. |
| 11 | Экскурсия в налоговую инспекцию. | | 1 | Экскурсия. | | Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками. | Заполнение основных разделов налоговой декларации. |
| **Раздел VII . Личное финансовое планирование  6 часов** | | | | | | | |
| 12 | Роль денег в нашей жизни. | | 1 | Деловая игра «Деньги любят счет». | | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. |
| 13 | Семейный бюджет. | | 1 | Ролевая игра «Семейная экономика». | | Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. | Составление семейного бюджета. |
| 14 | Личный бюджет. | | 1 | Практикум. | | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. | Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. |
| 15 | Личные финансовые цели. | | 1 | Урок – дискуссия. | | Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости. | Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах). |
| 16-17 | Составление личного финансового плана. | | 1 | Урок – проект. | | Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. | Личный финансовый план. |
|  |  | |  |  | |  |  |

**Учебно-методическое  обеспечение**

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений  М.: Вита-Пресс, 2010 г.

2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов,  А. П. Алмосов,  Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа  М.: Вита-Пресс, 2016 г.

3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.

4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов  М.: Вита-Пресс, 2008 г.

6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.