Аннотация к рабочей программе «Химия, 9 класс»

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственногообразовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общегообразования по химии и программы О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8-11классов общеобразовательного учреждения» .-М., Дрофа, 2008

Для работы используется УМК:

1. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2010.

2.Рабочая тетрадь к учебнику химии О.С. Габриеляна. Химия. 9 класс. М.: Дрофа 2010.

3. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательного учреждения» .-М.,Дрофа, 2008

**2.Цель изучения дисциплины**

Изучение химии в 9 классе основано на достижении следующих **целей**:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической

символике

- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический

эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений

химических реакций

**- развитие познавательных интересов** и интеллектуальных способностей в процессе

проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в

соответствии с возникающими жизненными потребностями

- **воспитание отношения к химии** как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания и элементу общечеловеческой культуры

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**3.Структура дисциплины**

Общая характеристика химического элемента. Металлы. Неметаллы. Органические вещества

**4.Основные образовательные технологии**

Используются такие образовательные технологии, как: технология Н. Галеевой, ИКТ-технологии, элементы модульной технологии, проблемного обучения.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения химии ученик должен:

**Знать/ понимать**

- Химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и

уравнения химических реакций

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная

атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ,

моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций,

электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и

восстановитель, окисление и восстановление

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,

периодический закон

**уметь:**

- называть: химические элементы, соединения изученных классов

- объяснять: физический смысл атомного( порядкового) номера химического элемента,

номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в ПСХЭ Д.И.Менделеева,

закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, сущность реакции ионного обмена

- характеризовать: химические элементы( от водорода до кальция) на основе их

положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов, связь между составом, строением, свойствами веществ, химические свойства

основных классов неорганических веществ

- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена

- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов, схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева, уравнения химических реакций

- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием

- распознавать опытным путем: углекислый газ, аммиак, хлорид-, сульфат-, карбонат-,ионы

- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами

- экологически грамотного поведения в окружающей среде

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту

- приготовления растворов заданной концентрации

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

В соответствии с учебным планом школы программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии, то есть 68 часов в год. В ходе изучения курса большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков. Планирование содержит 12 практических работ.

**7.Формы контроля**

Для контроля знаний и умений учащихся используются различные виды работ: самостоятельные, контрольные работы, тесты и др.