**Рабочая программ по Истории России и Новейшей России**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе Федерального компонента ГОСТа; типовой программы по истории, авторских программы курсов Е.В.Пчелова «История России с древнейших времен до конца XVI века»: для 6-7 классов общеобразовательных учреждений.- 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово -учебник», 2013; программы курса Агафонова С.В., Дмитриевой О.В. «Всеобщая история. История Нового времен для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.:ООО«ТИД «Русское слово-РС», 2012. В рабочей программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией О.В.Дмитриевой«Всеобщая история. История Нового времени конец XV- XVIII века.», издательство «Русское слово» и Е.В.Пчелова «История РоссииXVII- XVIII веков», издательство «Русское слово».

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников и рекомендован МО РФ. По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует государственному стандарту основного общего образования (5-9 кл.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебник О.В.Дмитриевой « Всеобщая история. История Нового времени конец XV- XVIII век»: учебник для 7 классаобщеобразовательных учреждений. – 7-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009. Учебник рекомендованМинистерством образования и науки Российской Федерации (экспертиза РАН и РАО 2006г.). Большое вниманиеуделено в учебнике вопросам материальной и политической культуры, повседневной жизни, верованиям иобщественным институтам конца XV- XVIII века».

Учебник Е.В.Пчелова, История России XVII- XVIII века: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004. Учебник рекомендован Министерством образования и наукиРоссийской Федерации (экспертиза РАН и РАО 2006г.). Кандидат исторических наук Е.В.Пчелов представляетисторию нашего Отечества через развитие российской государственности с ее яркими событиями и запоминающимисяличностями. Учебник воспитывает в обучающихся чувство любви к Родине и уважения к ее прошлому.Для лучшего восприятия учебного материала на уроках, для формирования у учащихся большей мотивации кизучению данного предмета предполагается использовать наглядный материал, в т.ч. исторические карты, учебныекартины, иллюстрации, изображения, таблицы и различные схемы, компьютерные презентации, исторические фильмы.

Кроме того, учебный материал изучается на разнообразных по своим формам уроках. Предполагается проведениеролевых игр, выполнение творческих заданий - кроссвордов, схем, таблиц, кластеров, компьютерных презентаций, викторин в целях закрепления и повторения изученных тем.

Основная цель курса – дать школьникам знания о Новом времени зарубежных стран, которые служат одной изоснов их общей образованности. Главным критерием отбора фактов и явлений является их значимость в историческомпроцессе, в развитии мировой культуры. Даётся представление об общем и особенном, анализируются крупнейшиесобытия и процессы того времени.

Изучение истории на ступени 7-го класса направлено на достижение следующих **целей:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Познакомить учащихся 7 класса с:

• хронологическими рамками и основными периодами раннего Нового времени;

• основными путями развития государств в раннее Новое время;

• ключевыми событиями изучаемого периода;

• выдающимися деятелями политики, религии и культурыи их деятельностью;

• культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения в различных государствах и ихэволюцией.

• основными этапами развития российского государства ХVII - XVIII веков;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Способствовать:

• воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественнойжизни;

• формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей

для жизни в поликультурном, полиэтничном и много конфессиональном обществе, участию в межкультурномвзаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Содействовать:

• развитию информационной культуры;

• развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;

• развитию навыков самостоятельной работыс различными видами источников;

• развитию навыков подготовки сообщений, докладов, представления своих работ, выполнение и защита творческихпроектов.

**Технологии обучения:**

В основе программы обучения лежат технологии развивающего обучения, личностно-ориентированная методика с элементами инновационных технологий:

* -технология уровневой дифференциации
* -игровые технологии.

**Владеть компетенциями:**

* коммуникативной компетенцией;
* компетенцией личностного саморазвития;
* информационно-поисковой;
* рефлексивной компетенцией;
* учебно-познавательной компетенцией.

Основные **методы** работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

**Формы организации** деятельности учащихся**:** индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

На изучение истории в 7 классе учебным планом предусматривается 70 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

На курс « Всеобщая история. История Нового времени конец XV- XVIII век», в соответствии с программой С.В. Агафонова, О.В. Дмитриева отводится – 29 часов, из них: 28 часов на изучение учебного материала. Автором данной рабочей программы (Рудневой Л.А.) внесены коррективы, добавлен1 час резервного времени на закрепление и повторение знаний, итого на изучение курса отводится данной рабочей программой – 30 часов.

На курс «История России с древнейших времен до конца XVI века» в соответствии с программой Пчелова Е.В., отводится 40 часов. «История России с древнейших времен до конца XVI века» изучается в первом полугодии, так как идет подготовка к олимпиадам. «История Нового времени конец XV- XVIII век » изучается во втором полугодии.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

* Даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний.
* Места, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных деятелей России; военные кампании и выдающихся военачальников; известных деятелей и достижения российской науки и культуры.
* Характерные, существенные черты: экономического и социального развития России; политического устройства страны, российского абсолютизма; развития духовной культуры.
* Значение понятий: Смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол.

**уметь**

* Показывать на исторической карте: рост территории России, крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.
* Описывать положение и образ жизни основных сословий России.
* Соотносить факты и общие процессы становления российского абсолютизма; закрепощения крестьян; социальных движений.
* Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
* Сравнивать: социально-экономическое развитие страны, положение основных сословий, крестьянские восстания и войны.
* Излагать суждения о причинах и последствиях: закрепощения крестьян; социальных движений; реформ Петра I; дворцовых переворотов; военных кампаний.
* Приводить оценки: реформы патриарха Никона; деятельности Петра I и Екатерины II.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
| История Нового времени | | |
|  | Введение | 1 |
| Раздел I | Раннее Новое время | 15 |
| Раздел II | Эпоха Просвещения | 7 |
| Раздел III | Страны Востока в XVI – XVIII веках | 2 |
|  | Обобщающий контроль | 4 |
|  | Итоговый контроль | 1 |
|  | Итого | 30 |
| История России | | |
|  | Введение | 1 |
| Раздел I | Смутное время | 6 |
| Раздел II | Россия при первых Романовых | 8 |
| Раздел III | Эпоха реформ Петра | 8 |
| Раздел IV | Россия после Петра Великого | 5 |
| Раздел V | «Золотой век» Екатерины Великой | 8 |
|  | Повторение и проверка знаний | 4 |
|  | Итого | 40 (70) |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебник Е.В.Пчелов « История России XVII-XVIII века» для 7 класса основной школы. – 3-е изд. - М: «ТИД « Русское слово – РС» 2009.
2. Учебник О.В.Дмитриева « Всеобщая история. История нового времени. 7 класс» М., « Русское слово - РС» 2004 .
3. С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева Программа курса и тематическое планирование « Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса общеобразовательны учреждений.- М.:ООО «ТИД « Русское слово », 2007
4. Пчелов Е.В. Программа курсов «История России с древнейших времён до конца XVIII в» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русскоеcлово», 20013
5. Т. Д. Стецюра Рабочая тетрадь к учебнику О.В.Дмитриевой « Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс, М., « Русское слово - учебник» 2013.
6. К.А.Кочегаров Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова « История России» 7 класс, М., « Русское слово, 2012