**Рабочая программа по «Обществознанию» 6класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004 года), Примерной программы по обществознанию, программы к завершенной предметной линии учебников по обществознанию для 5 – 9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2011 год.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования школьников, потому что содействует первичной социализации подростков, дает им знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для их возраста проблемы жизни и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми.

Особенность построения курса состоит в том, что он носит пропедевтический характер, поэтому на данном этапе, необходимо обеспечивать преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

**Цель курса:**

Формирование у подростков доступных их возрасту знания об обществе и человеке, необходимых им для социальной адаптации в период взросления.

**Задачи курса:**

- овладение учащимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

На основании базисного учебного плана на курс «Обществознание» в 6 классе отводится 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

**Требования к результатам обучения.**

**Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **познавательные** | формулировать поисковый запрос,планировать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием учебной литературы и интернет-источников;структурировать информацию с использованием простых таблиц, схем;формулировать выводы из изложенных фактов,строить речевое высказывание на заданную тему в устной и письменной форме;владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов научно-популярного стиля речи;сворачивать текстовую информацию (ключевые слова, план, сжатый пересказ);выдвигать и проверять предположения;использовать для сообщения различные формы: текст, рисунок, таблица, схема, мультимедийная презентация. |
| **регулятивные** | осуществлять текущий контроль и оценку своей деятельности, сравнивать запланированный и полученный продукт, оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;воспринимать и использовать критику и рекомендации других (учителя, одноклассников);  |
| **коммуникативные** | выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;формулировать и высказывать собственное мнение, аргументируя его,договариваться, работая в группе;участвовать в дискуссии, диалоге, учитывая позиции других участников,уметь контролировать действия партнёра в группе. |

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ученик научится** |  **ученик получит возможность** |
| объяснять ключевые понятия курса, находить нужную социальную информацию в различных источниках, применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций. | расширить знания и представления о человеке, о видах его деятельности, прежде всего трудовой и познавательной, их роли в формировании личности и развитии общества; о потребностях человека, содержании их видов; о влиянии внутренних и внешних факторов на формирование личности подростка; ориентироваться на понимание причин успеха в жизни; расширить круг сведений о важнейших социальных институтах «Семья» и «Школа», их роли в жизни человека; наполнить конкретным содержанием такие понятия, как Родина, патриотизм, патриот, гражданин, добро; |

**Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты образовательного процесса | Формы контроля |
| Метапредметные | Проектные работы, создание презентации, написание эссе, структурирование информации |
| Предметные | Тесты, работа с понятиями, таблицами, схемами, практические, самостоятельные проверочные работы, решение познавательных и проблемных задач |

**Учебно – тематический план курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Всего часов |
| 1 | Введение. | 1 час |
| 2 | Человек | 8 часов |
| 3 | Семья | 5 часов. |
| 4 | Школа | 5 часов |
| 5 | Труд | 5 часов |
| 6 | Родина | 6 часов |
| 7 | Добродетели | 4 часа |
| 8 | Итоговое повторение | 1 час |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс (34 ч)

 **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

 **Тема 1. Человек (8 ч)**

 Цели и ценность человеческой жизни. Человек - био­логическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

 Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

 Отрочество - особая пора жизни. Особенности под­росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность - показатель взрослости.

 Познание мира. Познание самого себя (самопознание).

 Самосознание и самооценка. Способности человека.

 Деятельность человека, ее основные формы (труд, иг­ра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между дея­тельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

 Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Ду­ховный мир человека. Мысли и чувства.

 **Тема 2. Семья (5 ч)**

 Семья - ячейка общества. Семья под защитой государ­ства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. От­ношения между поколениями.

 Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределе­ние обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

 Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

 **Тема 3. Школа (5 ч)**

 Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная дея­тельность. Учеба - основной труд школьника. Умение учиться.

 Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

 **Тема 4. Труд (5 ч)**

 Труд - основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд - условие бла­гополучия человека. Благотворительность и меценатство.

 Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

 На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

 **Тема 5. Родина (6 ч)**

 Наша родина - Россия, Российская Федерация. Субъ­екты Федерации.

Многонациональное государство. Рус­ский язык - государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

 Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России.

 Гражданин - Отечества достойный сын. Права граж­дан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

 Россия - федеративное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонацио­нальная культура России. Межнациональные отношения.

 **Тема 6. Добродетели (5 ч)**

 Человек славен добрыми делами. Доброе - значит хо­рошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

 Быть смелым. Страх - защитная реакция человека.

Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

 Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к лю­дям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**Основные формы учебной деятельности школьников*:*** индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

**Основные виды работы на уроке:**

Работа с текстом учебника (составление плана текста, отбор ключевых слов, пересказ и т.д.)

Работа с текстами источников

Работа с иллюстрациями

Работа с кластерами

Работа над проектом (в группе)

Подготовка докладов и публичных выступлений с использованием дополнительных материалов

Работа с электронными носителями информации (поиск информации, составление презентаций, выполнение интерактивных тестов)

**Основные методы контроля*:*** тест, диктант, устный опрос, беседа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде контрольных тестов, создание индивидуальных и групповых проектов.

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа к завершённой предметной линии и системе учебников | Обществознание, 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Ф. Мин. Образования и науки РФ; 2011 г. |
| Учебник, учебное пособие | Обществознание, 6 класс: учебник .для 6 кл. общеоб. учрежд./ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов. – Просвещение, 2008. |
| Рабочая тетрадь для обучающихся | Боголюбов Л.Н. Обществознание: рабочая тетрадь для 6 кл./ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов. – М., 2009. |
| Электронное приложение к УМК | ЦОР к учебнику «Обществознание. 6 класс» (автор А. Кравченко) 2010 г.  |
| Дидактический материал | Иллюстрации, схемы, таблицы, дополнительная литература. |
| Материалы для контроля (тесты и т.п.) | тесты, самостоятельные работы, проверочные работы, практические работы, игры |
| Методическое пособие с поурочными разработками | Боголюбов Л.Н. Обществознание: рабочая тетрадь для 6 кл./ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов. – М., 2009. |
| Список используемой литературы | Кравченко, А.И. Изучаем общество: пособие для учителя / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М., 2008. – 189с. |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы | 1. Ресурсы сайта ФЦИОР2. Ресурсы сайта ЕКЦОР |