Аннотация к рабочей программе «Химия, 8 класс»

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по химии составлена с учетов требований государственного образовательного стандарта, предъявляемого к данному предмету.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии 9 класса, где учащиеся знакомятся с химической организацией клетки.За основу программы взята Программа курса химии для 8- 11 кл. общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2005.

Учебник рекомендован Министерством образования РФ:

1. О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.М., Дрофа, 2008.

2. Рабочая тетрадь к учебнику химии для 8 класса

**2.Цель изучения дисциплины**

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение важнейших знаний о химической символике, химических понятиях, фактах, основных законах и теориях;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента;

самостоятельного приобретения новых знаний по химии в соответствии с

возникающими жизненными потребностями;

воспитание убежденности в познаваемости химической составляющей картины мира; отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве,

решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений,

наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**3.Структура дисциплины**

Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических

элементов.

Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства

растворов электролитов

**4.Основные** **образовательные технологии**

Используются такие технологии: элементы модульной технологии, проблемного обучения .

**5.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения химии ученик должен

**знать**

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических

веществ и уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: атом, молекула, химическая связь, вещество и его

агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их

классификация, электролитическая диссоциация;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,

периодический закон;

**уметь**

называть: знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы

химических реакций;

объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического

элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической

системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах

малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность

реакций ионного обмена;

характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их

положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их

атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства

неорганических и органических веществ;

определять: состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к

определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;

составлять: формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов,

солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы;

уравнения химических реакций;

обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

распознавать опытным путем: кислород, водород, растворы кислот и щелочей

вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения;

массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или

массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и

в быту.

-критической оценки информации о веществах, используемых в быту

-приготовления растворов заданной концентрации

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом( 2часа в неделю) и учебным планом школы( 2 часа в неделю, всего 68 часов).

**7.Формы контроля**

Для достижения результатов обучения возможно применение различных форм и методов организации учебного общеобразовательного процесса: лекций, тестов, самостоятельных

работ и др.