**Аннотации к рабочей программе по окружающему миру.**

**1-4 класс УМК «Гармония».**

Рабочая программа по **окружающему** **миру** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, с учетом авторской программы по окружающему миру автора О.Т. Поглазовой, издательства г.Смоленск, Ассоциация ХХI век, 2012 г. [**umk**-**garmoniya**.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%83%D0%BC%D0%BA%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBXCjyQESrevdeqNJafD7rT1B3XKvEZwCo6P_VEccDpqKQ3c4WfLbeExk2UXGEwcM-Kbp4SJPM-T6m1DiDcuUfFPK313XsNRkdAOkY7ap8KUvgIj58Mt4pA5NUOZeimXQAA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcEFxSnRGVnZQbGQyMEp3VDhBdlRGYU45Yl9OTXY1VXdWMkE3NWlTM1JqdkNQN29YV2VtRFc3OXJRTi1NYVZJSHMySzhvUC1MUmxTY3RreVN2aHRVd28&b64e=2&sign=8479040f74962ea9be0f0bacfc1f8b17&keyno=0&l10n=ru&mc=3.169925001442312). Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** «Гармони по курсу «Окружающий мир» автора О.Т. Поглазовой: учебник, рабочие тетради, тестовые тетради. Электронная версия 2012г. Поглазова О. Т. http://www.umk-garmoniya.ru/

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социо-культурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Основными **задачами** образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

* социализация ребёнка;
* развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире;
* развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять);
* воспитание любви к природе и своему Отечеству;
* воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
* воспитание уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

Данная программа составлена для реализации учебного предмета «Окружающий мир», входящего в обязательную часть учебного плана и является частью образовательных областей “Естествознание” и “Обществознание». Курс состоит из разделов: «Человек и природа», «Правила безопасной жизни», «Человек и общество». Программа разработана с учетом логики учебного процесса начального и общего среднего образования, межпредметных и внутрипредметных связей. Учебный материал тем, входящих в программу курса, соответствует фундаментальному ядру содержания данной предметной области, концепции духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, требованиям государственного стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы. Основной особенностью содержания курса является его *интегративный* характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории Российского государства. Интегрированный курс «Окружающий мир» предоставляет широкие возможности для реализации *межпредметных* связей всех предметных линий начальной школы. В процессе его изучения, расширяя и углубляя представления об объектах и явлениях окружающего мира, учащиеся могут объединять информацию, используемую в разных дисциплинах, разные способы и средства её отображения: в слове, в естественнонаучном, историческом, математическом понятии, в рисунке, в мелодии, в рукотворном изделии. При отборе содержания курса были положены следующие *концептуальные идеи*: разнообразие и красота объектов окружающего мира, их изменчивость и её закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости в природе и обществе. При отборе компонентов учебной деятельности положен *личностно-ориентированный подход* в обучении. Принцип *вариативности* реализуется через включение в содержание курса не только основного материала, соответствующего образовательному минимуму, но и дополнительного, расширяющего кругозор ученика, предоставляющего ему возможность выбрать собственную траекторию учения. Курс создаёт содержательную базу и для формирования *универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных*.