1. **Пояснительная записка**

# Настоящая рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 11 класса, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

# Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

# Авторской программы курса авторской программы курса «История

России. XX - начало XXI века» Козленко С.И., Загладина Н.В.,

 Загладиной Х.Т. (6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010 года)

* Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс)

 Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. :

 ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года)

# Учебного плана ОУ;

 Рабочая программа по истории (11 класс базовый уровень) состоит из двух курсов: история России и всеобщая история.

 Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и Роли России во всемирно-историческом развитии;

- формирования исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

 Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

-воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

-развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

 Изменения, внесенные в рабочую программу

Согласно Федеральному базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов составляет 34 учебные недели. В связи с этим в календарно - тематическое планирование по истории для 11 класса (базовый уровень) внесены следующие изменения: количество часов не 70, а 68 сокращение за счет интеграции некоторых тем из курсов истории России (44 часа) и всеобщей истории (24 часа). По истории России запланированы уроки №1 и №2 – «Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XXI века», урок №67 «Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России. XX – начало XXI века» (тест), темы краеведения включены в содержание урока: урок №33 «Причины, цена и значение Великой Победы. Наш край в первой половине XX в.», вынесены отдельным уроком - урок №68 «Наш край во второй половине XX – начале XXI века». Всеобщая история - изменений в содержании учебного материала нет

 Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 12-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

-Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

 Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа - всего 68, 2 часа в неделю. История России – 44 часа, всеобщая история -24 часа.

 Рабочая программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры, уроки-дискуссии, уроки изучения нового материала, уроки промежуточной аттестации, устные и письменные ответы, составление и выполнение тестовых заданий по типу ЕГЭ, сравнительных таблиц, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, написание эссе, сочинений. Для контроля знаний, умений, навыков используется текущий, промежуточный контроль в форме тестирования, устных и письменных опросов. С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории.

 Рабочая программа предусматривает формы и методы работы в рамках здоровьесбережения. Здоровьесбережение включает в себя следующие положения: соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к работе, рациональная организация труда учащихся, смена видов учебной деятельности, физкультминутки и динамические паузы, гимнастика (для глаз, дыхательная и другие), определённый темп урока. Доброжелательность учителя к ученикам, использование эмоциональной разрядки способствуют на уроке созданию благоприятного психологического климата, созданию ситуации успеха. Основными формами работы являются практические занятия, самостоятельная работа. Используется самоконтроль, словесная и отметочная система оценивания.

 С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории, составление и выполнение тестовых заданий, написание эссе.