**Рабочая учебная программа по «Технологии»**

**5класс**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

***Статус документа***

Рабочая программа по направлению «Технология. Индустриальные технологии.» составлена для учащихся 5 класса на основе следующих нормативно-правовых документов:

-в соответствии с Примерной программой основного общего образования «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с авторской рабочей программой по учебникам под ред. В.Д. Симоненко

- Закона РФ и РТ« Об образовании» (в действующей редакции);

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом МО и Н РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию

 - В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и норма­тивами (СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);

 -Учебного плана

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования в РТ.

***Структура документа***

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным (в модальности «не менее») распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

 Рабочая программа учебного предмета по технологии предназначена для обучения учащихся 5-ог

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассоглосованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой ОУ. Особенно от этого страдают сельские школы.

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы “Технология” В. Д. Симоненко.

**Цель программы**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 **Задачи учебного курса**

 **Образовательные:**

-приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

-знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах сельского хозяйства, а также освоение этих технологий;

 **Воспитательные:**

-формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

-формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

-формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

- формирование устойчивого интереса к профессиям столяра – краснодеревщика, резчика по дереву.

Особенность данной программы в её модульном построении:



Программа общим объёмом 68(2 часа в неделю)часов рассчитана на 5 лет обучения.

 **Место предмета в базисном учебном плане.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 272 часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: 5 класс по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» ориентированана обучение школьников с 5 класса. Программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компо­нента государственного стандарта основногообщего образования и разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по предмету на базовом уровне. Программа позволяет учащимся получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образова­тельного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, и их воз­растных особенностей.

 Для реализации программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда или обслуживающего труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

**Содержание программы**

**С/х труд(16)**

**Выращивание овощных культур – 5 часов**

**Осенние работы** *Основные теоретические сведения.*

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

*Практические работы.*

 Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

**Весенние работы-6 часов**

*Основные теоретические сведения.*

 Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

*Практические работы.*

 Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

 Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

**ВЫРАЩИВАНИЕ ОВОЩНЫХ культур**

**Осенние работы - 5ч.**

*Основные теоретические сведения.*

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

**Обработка древесины(52ч)**

**СВЕДЕНИЯ О ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕМ
ПРОИЗВОДСТВЕ -2ч**

      Место и значение деревообработки в народном хозяйстве. Перспективы развития отрасли. Пути повышения эффективности деревообрабатывающего производства. Применение новейшей техники и прогрессивной технологии. Основные сведения о массовых профессиях в деревообрабатывающей отрасли хозяйства (столяр, плотник, модельщик и др.), требования к профессиональной подготовке современного рабочего.
**ДРЕВЕСИНА И ЕЕ СВОЙСТВА -3ч**

      Характеристика основных пород древесины, ее промышленное значение. Хвойные и лиственные породы.
      Строение дерева и древесины. Основные признаки древесины для определения пород. Физические свойства древесины (свойства, определяющие внешний вид, влажность, плотность, тепло-, звуко- и электропроводность). Механические свойства древесины (прочность, твердость и ударная вязкость). Технологические свойства древесины. Пороки древесины. ГОСТ на пороки древесины. Их влияние на долговечность изделия и качество обработки деталей.
      Краткие сведения о применении древесины. Древесина как строительный материал: ее особенности, преимущества и недостатки. Материалы и полуфабрикаты из древесины.
Основные сведения о сушке древесины.
**ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИ -2ч**

      Виды технической документации: чертежи, эскизы, технические рисунки, схемы. Виды технологической документации: технологические карты, маршрутные карты, операционные карты, технические условия и режимы обработки. Чтение и выполнение чертежей деталей и сборочных единиц. Технические требования, предъявляемые к изделиям.

 Взаимозаменяемость и стандарты: ГОСТы, РСТ, ЕСКД, ЕСТД.
**ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ - 4ч.**

      Термины метрологии. Метр и его производные. Средства измерения. Системы измерения. Устройство инструментов для измерения и контроля (рулетки, линейки, штангенинструменты, микрометрические инструменты, калибры, скобы, пробки, шаблоны, малки, угломеры и др.) и приемы работы ими.

 **ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ-4ч**

      Основы резания древесины. Резание как основной метод деревообработки. Элементы резца. Углы резания. Виды резания.
      Разметка. Назначение и роль разметки. Разметочные и измерительные инструменты. Разметка по чертежу, эскизу и шаблону.
      Пиление. Виды пил для поперечного и продольного пиления, их устройство. Приемы разводки и заточки пил. Способы и приемы пиления древесины поперек и вдоль волокон. Контроль качества пиления древесины.
      Строгание. Назначение строгания. Виды и устройство строгальных инструментов. Приемы строгания пластей и кромок у досок и брусков на четыре грани под угольник. Проверка и контроль качества строгания.
      Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Укладка и крепление деталей для долбления и резания стамеской по разметке. Сверление древесины. Инструменты для сверления. Установка и крепление деталей. Контроль качества долбления и сверления. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении основных операций по обработке древесины.
**СТОЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ-3ч**

      Шиповая вязка брусков. Соединение концов деталей в полдерева. Угловые концевые соединения, их основные виды и расчет в соответствии с действующими ГОСТами. Шиповые, угловые и тавровые соединения.
      Соединение деревянных деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Сплачивание деталей

 по ширине

**КЛЕИ И ТЕХНОЛОГИЯ СКЛЕИВАНИЯ
ДРЕВЕСИНЫ- 2ч**

      Основные виды клеев для склеивания древесины. Клеи органические и синтетические. Состав и приготовление клеев (мездрового, костного и казеинового).
      Виды и применение синтетических клеев в деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Сроки схватывания клеев. Определение качества клея и сроки его хранения. Оборудование, приспособления для склеивания древесины: струбцины, ваймы, хомуты, прессы.
      Режим склеивания различными клеями. Подготовка поверхностей древесины для склеивания. Соединение изделий на клею. Определение качества склеивания.
      Технология изготовления фанеры, ДСП, ДВП, мебельных и столярных панелей, фанерование.
**ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ - 5ч**

      Основные сведения о конструировании столярных изделий. Их конструктивные части и элементы. Виды рамок, коробок и щитов как основных частей столярного изделия. Основные сведения о технологическом процессе изготовления простых столярных изделий. Технология и технологические карты на изготовление рамок, вешалок для одежды, ручек для щеток, полок, скамеек, носилок, ящиков для мусора (изделий для практических работ) и т. п.
      Правила и приемы обработки деталей вручную, с применением электрифицированных машин. Сборка и склеивание деталей в изделие. Столярная отделка изделия. Контроль качества выполненной работы. Разбор чертежей и эскизов на изготовление простейших столярных изделий.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА, БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА – 2ч**

      Ознакомление с учебной мастерской, порядком получения и сдачи инструментов. Охрана труда при обработке древесины. Экономия материалов, электроэнергии. Бережное отношение к инструменту и оборудованию. Электро- и пожарная безопасность.
      Ознакомление с рабочим местом. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских, на рабочих участках. Расстановка учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места.
      Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда, бережному отношению к инструментам, оборудованию, по экономии материалов и электроэнергии, каждой новой операции (проводится на каждом занятии).
**НАЛАДКА СТОЛЯРНОГО ИНСТРУМЕНТА -3ч**

     Разводка и заточка ручных пил. Заточка режущих частей инструментов на точиле, абразивном бруске и на оселке.
      Заточка стамесок, долот и сверл различных конструкций. Контроль качества заточки инструмента. Устранение обнаруженных дефектов заточки.
**УПРАЖНЕНИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАЦИЙ ПО ОБРАБОТКЕ ДРЕВЕСИНЫ- 5ч**

      Разметка брусков и досок для пиления. Пиление древесины вдоль и поперек волокон лучковыми пилами и ножовками с упором и без него.
      Строгание брусков и досок строгальными инструментами (шерхебелем, рубанком и фуганком). Строгание пластей и кромок заготовок по заданным размерам под угольник. Проверка качества строгания.
      Долбление шипов, пазов, прямоугольных и квадратных отверстий.
      Резание стамеской вдоль и поперек волокон.
      Сверление сквозных и глухих (несквозных) отверстий.
      Контроль качества выполненных работ. Устранение обнаруженных дефектов.
**УПРАЖНЕНИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ ОСНОВНЫХ СТОЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ -10ч.**
      Разметка деталей изделия.
      Выполнение рамочных соединений в полдерева.
      Изготовление тавровых соединений. Сплачивание деталей по ширине.
      Изготовление изделий с использованием шиповых и ящичных соединений.
      Изготовление соединений на нагелях, гвоздях и шурупах.
      Контроль качества изготовленных соединений. Устранение и исправление обнаруженных дефектов.
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ, ДЕТАЛЕЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ-12ч**

      Изготовление простых столярных изделий (по заказам или для нужд школы). Изготовление деталей к изделиям. Соединение деталей и их сборка в изделие. Склеивание деталей. Обработка, подгонка и окончательная отделка изделия. Контроль качества изделий.
**Требования к знаниям**

|  |
| --- |
| **Компетенции** |
| Общеучебные | Формирование у учащихся качеств творчески думающей и активно  |
| действующей личности в различных видах трудовой деятельности, |
| сообразности их способностям, а также интересам общества. |
| Формирование политехнических знаний, экономической и правовой культуры. |
| Предметно-ориентированные | Привитие элементарных навыков по обработке конструкционных материалов. |
| Ознакомление с основами современного производства. |
| Подготовка учащихся к самоопределению, изучение профессий. |
| Дать представления о предпринимательской деятельности. |
| Научить основам санитарии и оказании первой доврачебной помощи. |

**ПРИМЕРНОЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**к учебнику Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии»**

**2013-2014 учебный год**

**5 класс (68 ч, 2 ч – резервное время)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** **урока** | **Элементы содержания** | **Предметные результаты** | **Характеристика УУД** |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** | **Познавательные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | **Вводный урок** | Цель предмета. Что изучает технология?Разновидности технологии. | Знакомство с учебником. Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; сущности технологической культуры труда.  | Готовность и способность к выполнению правил и обязанностей ученика. Формирование учебно-познавательного интереса к предмету. | Постановка учебной задачи на основе жизненного опыта учащихся с помощью учителя. Принимают познавательную цель, сохраняя ее при выполнении учебных действий. | Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.  | Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. |
| 2 | **Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.**  | Понятие творческого проекта. Этапы творческого проекта. Определение затрат, испытание проектных изделий. Подготовка презентаций и доклада для защиты проекта. | Знакомство с методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач по технологии. | Устойчивый познавательный интерес.  | Выделяют и осознают то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению, осознают качества и уровень усвоения.  | Умеют слушать и слышать друг друга. | Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задач. Умение определять цели и задачи проектной деятельности. Изучение этапов подготовки проекта. |
| 3 | **Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.**  | Древесина как природный конструкционный материал, ее строения, свойства и области применения. Пиломатериалы их виды, область применения. Виды древесных материалов, свойства и область применения. | **Знать:** сферу применения древесины; породы древесины. Их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины; виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения;  | Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом. | Учиться готовить рабочее место.  | Практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности.  | Научиться различать такие понятия как: строение древесины, текстура древесины, элементы пиломатериалов, древесные материалы. |
|  |  |  | способы рационального использования. **Уметь:** определять сорт древесины и ее пороки. |  |  |  |  |
| 4 | **Графическое изображение деталей и изделий.**  | Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. | **Знать:** отличие изделия от детали; типы графических изображений; основные сведения о линиях чертежа.**Уметь**: организовывать рабочее место столяра. Правильно использовать рабочий инструмент и оборудование верстака. Соблюдать правила безопас-ности труда и чистоту рабочего места. | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. | Овладение методами моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий. | Действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия. | Усвоить такие понятия как: графическая документация, масштаб, технический рисунок, чертеж, эскиз. Применять метода информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. |
| 5 |
| 6 | **Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.** | Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. | **Знать:**  устройство и назначение столярного верстака. Правила безопасного труда.**Уметь:** организовывать рабочее место столяра. Правильно использовать рабочий инструмент и оборудование верстака. Соблюдать правила безопасной работы и чистоту рабочего места. | Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами и приспособлениями. | Способы организации рабочего места и планирования деятельности в соответствии с целью.  | Устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми. | Усвоить такие понятия как столярный верстак, столяр. Освоить основные инструменты для обработки древесины: рубанок, молоток, напильник, киянка, ножовка, сверла, стамеска, шило. |
|  |
| 8 | **Последовательность изготовления деталей из древесины** | Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, ее назначение. Основные технологические операции. | **Знать:** основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, ее содержание; ос-новные технологические операции.**Уметь**: выполнять технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов. | Формирование позитивного отношения к труду. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.  | Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качества и уро- уровень усвоения. | Удовлетворительно владеть нормами и техникой общения. | Усвоить понятия производственного и технологического процессов, технологической операции, технологической карты технолога.Составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. |
| **9** | **Разметка заготовок из древесины.** | Разметка заготовок с учетом направления волокон и наличие пороков материалов.Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. | **Знать:** правила работы с измерительным инструментов; правила разметки заготовок из древесины.**Уметь**: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учетом направления волокон, наличия пороков материала. | Знание основных принципов и правил отношения к природе. Экологическое сознание. | Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. | Определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера. | Усвоить такие понятия как: разметка, угольник, реймус, базовая плать, базовая кромка, припуск, шаблон.Осознанные произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме. |
| **10** | **Пиление заготовок из древесины.** | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. | **Знать:** инструменты для пиления; их устройства; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.**Уметь**: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции. | Овладеть навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда. | Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качества и уровень усвоения.  | Устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения проектной работы или проекта, и фиктивное сотрудничество и способствование эффективной кооперации. | Усвоить такие понятия как: пиление (поперечное, продольное), ножовка, разводка зубьев, стусло, станочник расиловщик.Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. |
|  |

ЛИТЕРАТУРА

1.Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.

2.Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.

3.Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.

4.Технология: 5 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 1999.

5. Технология: 6, 7, 8, 9 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-граф. 1996, 1997, 1999.

6.Твоя профессиональная карьера: 8-11 кл. Под ред. С.Н.Чистяковой и Т.И. Шалавиной - М.: Просвещение 2000.

7. Хотунцев Ю.Л Симоненко В.Д. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. Государственная программа, «Просвещение», 2006г.

8. Скопцева М.И. «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл., Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997 г.