**Аннотации к рабочей программе по литературному чтению.**

**1-4 класс УМК «Гармония».**

Рабочая программа по **литературному чтению** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по литературному чтению с учётом авторской программы по литературному чтению автора О.В. Кубасовой (Смоленск «Ассоциация ХХI век» 2012г. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Литературное чтение».

1. Кубасова О.В. «Литературное чтение. 1 класс» – Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2011.
2. Кубасова О.В. «Литературное чтение». Рабочая тетрадь. 1 класс. - Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2011.
3. Кубасова О.В. «Литературное чтение. 2 класс» в 3-ёх частях – Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2012.
4. Кубасова О.В. «Литературное чтение». Рабочая тетрадь. 2классв 2-х частях. - Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2012.
5. Кубасова О.В. «Литературное чтение. 3 класс» в 4-ех частях – Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2013.
6. Кубасова О.В. «Литературное чтение». Рабочая тетрадь. 3 класс в 2-х частях. - Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2013.
7. Кубасова О.В. «Литературное чтение. 4 класс» в 4-ех частях – Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2013.
8. Кубасова О.В. «Литературное чтение». Рабочая тетрадь класс в 2-х частях. - Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2013.

*Целью*обучения литературному чтению в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

-потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

-читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умения ориентироваться в книгах и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-готовность обучающегося к использованию литературы для своего духовно- нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также для творческой деятельности на основе читаемого.

*Задачи курса***:** духовно – нравственное воспитание; формирование интереса детей к чтению и к урокам чтения; подготовка к дальнейшему систематическому изучению литературы; формирования приоритетных компетенций и личностных качеств.

Данная программа составлена для реализации учебного предмета «Литературное чтение» входящего в обязательную часть учебного плана. Программа рассчитана на 448 часов (Первый класс - 40 часов; второй класс – 136часов; третий класс – 136 часов; четвёртый класс – 136 часов.) *Предусмотрены виды контроля***:** входной**,** текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля. В результате изучения курса литературное чтение по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы предметныезнания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также *личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться***.**