**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс**

*Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:*

- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

- Учебный план ОКОУ школы-интерната №2 на 2013-2014 учебный год.

- Примерной программы основного общего образования по математике и

авторской программы курса математики для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения Н. Я. Виленкина.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов. Обучение

ведётся по учебнику «Математика – 6» авт.: Н. Я. Виленкин и др. (М.:

Мнемозина 2005). Изучение учебного курса в 6 классе заканчивается

итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме

урока, контрольных работ по разделам учебника. Из них контрольных работ 14.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программы учебного курса.Согласно планированию предполагается изучение делимости чисел, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение и деление обыкновенных дробей, отношения и пропорции, положительные и отрицательные числа, арифметические действия над ними, а также решение

уравнений и координаты на плоскости.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

*Цель обучения:*

воспитание у обучаемых средствами математики духовно-нравственной культуры личности гражданина и патриота России, понимания значимости математики для научно-технического прогресса через знакомство с историей развития математики.

*Задачи обучения:*

систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять

устно и письменно арифметические действия над числами, переводить

практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению

систематических курсов алгебры и геометрии.

*Основное содержание*

Делимость чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби. Отношения и пропорции.

Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью

пропорций. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин.

Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар. Положительные и отрицательные числа. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений. Решение уравнений.Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок,

приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры

решения текстовых задач с помощью линейных уравнений. Координаты на плоскости.Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с

помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на

плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Повторение. Решение задач.

*ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ*

Делимость чисел.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь разложить число на множители;

-находить наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель;

-знать признаки делимости.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь преобразовывать дроби;

-уметь складывать и вычитать дроби.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

В результате изучения курса учащиеся должны

-выработать прочные навыки арифметических действий с дробями;

-решать основные задачи на дроби.Отношения и пропорции.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь решать задачи с помощью пропорций;

-различать прямую и обратную пропорциональности.

Положительные и отрицательные числа.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь располагать положительные и отрицательные числа на координатной

прямой;

-усвоить понятие модуля.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь складывать и вычитать положительные и отрицательные числа.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь умножать и делить положительные и отрицательные числа.

Решение уравнений.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь использовать действия с положительными и отрицательными числами

при решении уравнений.

Координаты на плоскости.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые;

-уметь находить точку по ее координатам