

**Принято:**  
на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2022 года  
Протокол № 1



**Утверждено:**  
директор школы  
*Я.Н.Костюк*  
Приказ №  
от «1» сентября 2022 года

## **Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 8 (далее - школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

### **2. Содержание, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником

с учетом образовательной программы.

1.3. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

1.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю Учреждения.

1.5. Основные виды текущего контроля.

1.5.1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года или перед изучением новых крупных разделов. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

1.5.2. Тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) проводится в течение четверти.

1.5.3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки «Портфолио»).

1.5.4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

2.6. Формы контроля.

2.6.1 Формами проведения текущего контроля являются:

- 1) стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- 2) тестовые диагностические работы;
- 3) комплексные диагностические и контрольные работы;
- 4) текущие проверочные (контрольные) работы;
- 5) устный опрос;
- 6) контрольное списывание;
- 7) самоанализ и самооценка;
- 8) проверка сформированности навыка чтения;
- 9) индивидуальное накопительное «Портфолио» учащегося.

Формами письменной промежуточной аттестации учащихся являются: диктант, контрольная работа, тестовая работа (тест).

К устным формам промежуточной аттестации учащихся относятся: проверка техники чтения, сдача нормативов по физической культуре.

2.6.2. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.6.3. Текущий контроль по отдельным предметам:

1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
- выполнение практических работ.

2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура», «Физическая культура, ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование по разделам «Двигательные умения и навыки: Волейбол. Легкая атлетика» в 5-9 классах; «Развитие двигательных способностей» в 5-7 классах и «самостоятельные занятия физическими упражнениями» в 8-9 классах;

выполнение и предоставление отчета;

самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту: рисунку, презентации, проекта.

5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

тестирование;

художественно-технические задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Окружающий мир» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

творческие проекты и презентации;

составление опорных конспектов и рефератов;

тестирование.

7. Текущий контроль учащихся по предмету «Кубановедение» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование, творческую работу, самостоятельную работу, работу с картой, презентация.

8. Текущий контроль учащихся по предмету «Проектно- исследовательская деятельность» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: проект, презентация.

2.6.4. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут;

для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут;

для учащихся 7-х - 9-х классов - не более 35 минут.

2.6.5. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не чаще одного раза в 2,5 недели у каждого обучающегося, по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Физическая культура, ОБЖ», «Проектная и исследовательская деятельность» - не чаще одного раза в два месяца.

2.6.6. Количество контрольных работ в год по классам.

- Устанавливается следующее максимальное количество [контрольных работ](#), которое может быть выполнено учащимся в год в зависимости от класса.

- Не допускается выполнение двух контрольных и более работ в день одним классом или одним учащимся.

ТАБЛИЦА

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Русский язык	6	12	11	11	8	8	6	5	3
Литература					4	3	2	2	3
Чтение		2	2	2					
Окружающий мир	1	2	2	2					
математика	1	8	8	8	10	10			
алгебра							11	10	9
геометрия							5	7	5
физика							4	4	4
химия								4	4
география					5	5	5	5	5
Биология					5	5	5	5	5
Иностранный язык		8	8	8	8	8	8	8	8
Физика							6	6	8
История					8	8	8	8	8
Обществознание						2	2	2	2
Технология		2	2	2	2	2	2	2	2
изо		2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЖ							2	2	2
Физкультура	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Черчение								2	2
Кубановедение	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика					2	2	2	4	2
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	

2.6.7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным соответствующим Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова.

2.6.8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 1 сентября следующего учебного года.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля.

2.7.1. Место фиксации результатов текущего контроля:

- в классном электронном журнале по пятибалльной системе в виде отметки: «5», «4», «3», «2»;
- в листах оценки сформированности предметных и метапредметных результатов в соответствии с уровнем сформированности (ФГОС);
- в системе накопительной оценки «Портфолио» в виде индивидуальных образовательных достижений.

2.7.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале на основе безотметочной системы обучения. Успеваемость учащихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме предметов: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.7.3. Отметка за ответ (ответы) учащегося на уроке выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе урока или по его окончании.

2.7.4. Отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование и т.п. выставляется к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

За сочинение и диктант с грамматическим заданием возможно выставление в классный журнал двух отметок.

2.7.5. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.7.6. При изучении элективных курсов и курсов по выбору применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.7.7. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых 2-х недель; учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;

- на первых (1-2) уроках после каникул;

- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.7.8. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования по всем предметам учебного плана.

2.7.9. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.7.10. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Учреждения.

2.7.11. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету.

2.8. Оценка планируемых результатов обучения (в соответствии с ФГОС).

2.8.1. Основным показателем развития учащихся является уровень сформированности предметных, метапредметных результатов.

Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (метапредметных, предметных).

Оценка достижения учащимися предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Учащиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

2.8.2. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

2.8.3. Оценка личностных результатов учащихся осуществляется косвенно посредством неперсонифицированных мониторингов, выполняемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности и в ходе внешних мониторинговых процедур. Оценка персонифицированных личностных достижений учащегося

может проводиться по личному запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или запросу администрации учреждения при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося психологом или лицом, имеющим соответствующие полномочия.

2.8.4. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур, в том числе и комплексных работ на межпредметной основе. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов может являться защита индивидуального или группового проекта.

2.8.5. Оценка успешности освоения образовательной программы или части образовательной программы проводится в соответствии с оценочной шкалой:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	базовый	«3»
меньше 50%	ниже базового	«2»

2.8.6. Итоговая оценка по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) вычисляется в процентах, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей и результатов промежуточной аттестации, переводится в отметку по пятибалльной шкале и выставляется в журнал.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФКГОС);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, критериальности, основанный на сформулированных в ФГОС требованиях к оценке планируемых результатов, составляющих содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»;

- комплексности оценки (ФГОС) – возможности суммирования результатов;
- гибкости и вариативности форм и процедур оценивания образовательных результатов;
- открытости: адресном информировании учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о целях, содержании, формах и методах оценки.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно, а также в виде интегрированного зачета, который представляет собой среднеарифметический показатель суммируемых отметок за четверти или полугодия.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: диктант, контрольная работа, изложение, сочинение, тестовая работа (тест), проектная работа (проект).

К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре, зачет.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом по расписанию, утверждаемым директором Учреждения.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в классном журнале. Перевод результатов в пятибалльную отметку осуществляется по схеме в соответствии с пунктом 2.8.6. настоящего Положения.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.8. При отсутствии учащегося в день проведения промежуточной аттестации по уважительной причине учащийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации до конца учебного года. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю Учреждения.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

— выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

— для детей-инвалидов по решению педагогического совета.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

3.13. Условия проведения промежуточной аттестации в форме проектной работы (проекта) определяются локальным нормативным актом Учреждения – Положением о проектной деятельности учащихся.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение и родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Порядок ликвидации учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года устанавливается локальным актом Учреждения.

4.9. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Учащиеся, не освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторное обучение.

## **5. Срок действия Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**

Настоящее Положение действует до создания новой его редакции или внесения в текст Положения изменений.