

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район х. Свободный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная образовательная школа №8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Соловьева О.М.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

Председатель


Костюк Я.Н.

от «30» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНАРМИЯ»

Направление: социально-педагогическое

Уровень образования (класс): 6

Количество часов: 34

Педагог доп. образования: Манюк Д.В.

Рабочая программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакции от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015).

2022-2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- умение характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;
- умение планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- умение осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.
- умение планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение ставить вопросы — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение управлять поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно - нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование духовности школьников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно - нравственным традициям и ценностям своего народа.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Данная программа предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, проходят тактическую, строевую, разведывательную, инженерную, медико-санитарную, подготовку.

Цель программы:

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации
1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение	5	Беседа, показ презентаций, выполнение физических

	травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.		упражнений, игра.
2	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	6	Беседа, просмотр видеороликов, выполнение строевых команд.
3	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.	6	Беседа, практическое занятие.
4	Личная и общественная гигиена. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение	10	Беседа, показ презентации, практическое занятие.

	электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. Первая помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, первая помощь при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.		
5	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	3	Беседа, инструктаж, практическое занятие.
6	Ориентирование в туристическом походе. Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.	4	Беседа, инструктаж, практическое занятие.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
	Общая физическая подготовка	5	Знакомство с правилами выполнения упражнений, мерами предупреждения травматизма, с упражнениями и играми на развитие различных силовых качеств личности, командными играми.
1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.	1	
2	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	1	
3	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	1	
4	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	1	
5	Командные игры.	1	Знакомство с обязанностями командира при управлении строем, правилами выполнения
	Строевая подготовка	6	
6	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	1	
7	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	1	

8	Сигналы управления строем.	1	строевых команд на месте и в движении, исполнении песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
9	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	1	
10	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	1	
11	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	1	
	Юнармейцы - разведчики	6	Знать способы ориентирования на местности без карты. Научиться двигаться по азимуту, составлять схемы местности, читать топографические знаки, изображать местные предметы и рельеф.
12	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.	1	
13	Движение по азимуту.	1	
14	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1	
15	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1	
16	Измерение расстояния различными способами.	1	
17	Организация движения по азимуту.	1	
	Юнармейцы - санитары	10	Овладение основами личной и общественной гигиены, умением оказывать первую помощь пострадавшим при различных несчастных случаях; Изучение правил техники безопасности; знакомство с лекарственными растениями, их назначением; умением собирать лекарственные растения и использовать.
18	Личная и общественная гигиена. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	1	
19	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	
20	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1	
21	Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.	1	
22	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1	
23	Понятие об ожогах и обморожениях, первая помощь при них.	1	
24	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1	
25	Первая помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1	

	Пищевые отравления, первая помощь при них.		
26	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1	
27	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	1	
	Огневая подготовка	3	Знакомство с основами и правилами стрельбы из пневматической винтовки, отработка навыка поражения цели из различных положений.
28	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	1	
29	Основы и правила стрельбы.	1	
30	Скоростная стрельба.	1	
	Основы туристической техники	4	Овладение навыками ориентирования в походе, разведения костра, сборки палатки, преодоления препятствий во время маршрута.
31	Ориентирование в туристическом походе.	1	
32	Разведение костра.	1	
33	Работа с палаткой.	1	
34	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1	
Итого: 34 часа.			

Составитель: педагог дополнительного образования/_____/Манюк Д.В.