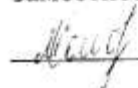


Приморско-Ахтарский р-н х.Свободный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 О.М.Соловьева



решением педагогического
совета

протокол № 1 от 30 «августа» 2022 г.

Председатель  Я.Н.Костюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»

Направление: духовно-нравственное

Уровень образования (класс): основное общее, 6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Давыдова А.И.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе программы учителя ОПК, ОДНКНР Давыдовой А.И.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- ориентироваться в мире профессий;
- основным нормам морали, основам светской этики, разбираться в традиционных религиях, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- основам социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- основам здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основам художественной культуры как части общей духовной культуры;
- ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;
- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

обучающийся получит возможность научиться:

- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ответственному отношению к учению, к труду;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- эстетическому, эмоционально-ценностному видению окружающего мира;
- уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- испытывать потребность в общении с художественными произведениями.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

- соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты с ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- рассказывать о своих ощущениях;
- распознавать основные эмоции у себя и других, объяснять их;
- выразить готовность, обратиться за помощью в ситуациях страха и отчаяния;
- имитировать различные эмоциональные проявления;
- понимать различия между людьми.

обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать собственное эмоциональное поведение;
- уважать особенности поведения людей;
- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению речевого высказывания.

2. Содержание курса

Раздел 1. Традиции народов России. Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность. Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России. Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность. Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Патриотизм. Гражданственность. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- моделирование ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- дебаты;
- дискуссии;
- «мозговой штурм»;
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология;
- проектная;
- работа в малых группах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельност и уч-ся
І. Традиции народов России – 8 ч.			
1	Влияние нации на формирование народности.	1	Идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной; называть традиции и обычаи народов России.
2	Традиции и обычаи русского народа	1	
3	Традиции и обычаи татарского народа.	1	
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1	
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	1	
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1	
7	Традиции и обычаи казахского народа.	1	
8	Традиции и обычаи малых народов.	1	
ІІ. Традиционные религии России — 7 ч.			
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1	Учиться нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	Слушать о принятии Христианства на Руси. Характеризовать понятие «конфессии»
11	Христианские конфессии.	1	
12	Первые мусульманские государства на территории России.	1	Знать первые мусульманские государства на территории России. Иметь представление о направлениях в исламе
13	Направления в исламе.	1	
14	Народы России, исповедующие буддизм.	1	Объяснять особенности религии буддизма; знать основные течения буддизма.
15	Течения в буддизме.	1	
16	Невозможность жизни человека вне культуры		Ориентироваться в художественном и
17	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1	

			нравственном пространстве культуры; основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
18	Особенности менталитета русского народа.	1	Характеризовать понятие «менталитет». Владеть информацией об особенностях менталитета русского народа
19	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1	Понимать различия между людьми; уважать особенности поведения людей.
20	Особенности менталитета татарского народа.	1	
21	Особенности менталитета башкирского народа.	1	
22	Особенности менталитета казахского народа.	1	
23	Особенности менталитета малых народов России.	1	
V. Культура и нравственность — 11 ч.			
24	Законы нравственности – часть культуры общества	1	Составлять рассказ о своей семье. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
25	Роль семьи в жизни человека.	1	
26	Православные Софийские соборы.	1	Знать православные Софийские соборы.
27	Совесь.	1	Характеризовать понятие «совесь».
28	Честь.	1	Характеризовать понятие «честь».
29	Героизм.	1	Характеризовать понятие «героизм».
30	Патриотизм.	1	Характеризовать понятие «патриотизм».
31	Гражданственность.	1	Характеризовать понятие «гражданственность».
32	Культура поведения человека.	1	Характеризовать понятие «этикет». Знать основные нормы этикета в разных жизненных ситуациях.
33	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1	
34	Обобщающее повторение.	1	

Календарно-тематическое планирование ОДНКНР 6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	ПЛАН	ФАКТ
I. Традиции народов России – 8 ч.			
1	Влияние нации на формирование народности.	05.09	
2	Традиции и обычаи русского народа	12.09	
3	Традиции и обычаи татарского народа.	19.09	
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	26.09	
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	03.10	
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	10.10	
7	Традиции и обычаи казахского народа.	17.10	
8	Традиции и обычаи малых народов.	24.10	
II. Традиционные религии России — 7 ч.			
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	31.10	
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	14.11	
11	Христианские конфессии.	21.11	
12	Первые мусульманские государства на территории России.	28.11	
13	Направления в исламе.	05.12	
14	Народы России, исповедующие буддизм.	12.12	
15	Течения в буддизме.	19.02	
16	Невозможность жизни человека вне культуры	26.12	
17	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	16.01	
18	Особенности менталитета русского народа.	23.01.	
19	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	30.01	
20	Особенности менталитета татарского народа.	06.02	
21	Особенности менталитета башкирского народа.	13.02	
22	Особенности менталитета казахского народа.	20.02	
23	Особенности менталитета малых народов России.	27.02	
V. Культура и нравственность — 11 ч.			
24	Законы нравственности – часть культуры общества	06.03	
25	Роль семьи в жизни человека.	13.03	
26	Православные Софийские соборы.	20.03	
27	Совість.	03.04	
28	Честь.	10.04	
29	Героизм.	17.04	
30	Патриотизм.	24.04	
31	Гражданственность.	01.05	
32	Культура поведения человека.	08.05	
33	Этикет в разных жизненных ситуациях.	15.05	
34	Обобщающее повторение.	22.02	