


Краснодарский край Приморско-Ахтарский район х. Свободный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная образовательная школа №8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Соловьева О.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАРОДНЫЕ ИГРЫ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ»

Направление: физкультурно-спортивное

Уровень образования (класс): 1-4

Количество часов: 135

Педагог доп. образования: Манюк Д.В.

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - Москва. Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения), «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей» -Краснодар. -Традиция. -2011, «Кубанские пословицы и поговорки»/П.Ткаченко. -Краснодар. -Традиция. - 2011.

2022-2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами освоения программы курса «Казачьи игры и забавы» являются:

метапредметные:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения;
- расширять кругозор учащихся;
- формирование уважительного отношения к культуре казачества
- создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- развитие активной, гармонически развитой личности
- развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве.

личностные:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма;
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Направленность

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Кубанские

народные игры являются доступными и понятными для детей нашей местности. Программа предполагает развитие у детей таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение правилами игр; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни (ФГОС).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы заключается в том, что она впервые интегрирует в себя содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Адресат программы.

Программа предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 7-11 лет соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования.

Занятия проводятся групповые и виды занятий по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные; и могут предусматривать беседы, практические занятия (строевая и физическая подготовка, подвижные, обрядовые игры).

Цель программы: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы:

Образовательные:

формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
формирование интереса к народному творчеству;
расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;

развитие активности, самостоятельности, ответственности;

развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

воспитание чувства коллективизма;

формирование установки на здоровый образ жизни;

воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

✓ *общинность воспитания*, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизни-строительства казака, коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;

✓ *конфессиональность* (православное) воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству!»;

✓ *моногамность воспитания*, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для мальчиков) опыт;

✓ *семью* как фактор незыблемости, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни;

✓ *культуросообразность форм казачьей самобытности* как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;

✓ *аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения*, влияющую на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служение на благо Отечества и своего народа.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

- Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр. (2 часа)
- Из истории кубанского казачества. (4 ч)
Как казаки на Кубань пришли. Казачьи игры «Лошадки», «Казаки» (1ч). Из истории возникновения Уманского куриня. Казачьи игры «Лошадки», «Схоронички», «чехарда». (2 ч), Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут». (1 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой: «Цапля», «Чур у дерева», «Хваталки», «Повтори», «Колесо». (5 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой: «Колдун», «Пятнашки», «Видмидя». (3 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с мячом: «В нибо», «Зевака», «Вдогон», «Казаки на кони», «Выбивалка». (5 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры со жгутом: «Обыкновенный жгут», «Просо». (2 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры без игрушек: «Горелки», «Жмурки», «Палочка», «Звонок», «Горячее место». (6 ч)
- Игра как вид деятельности. Казачий круг. Символические игры: «Солнце и луна», «Гуси», «Коршун», «Казаки», «Бобр», «Надень папаху». (6 ч)

2 класс

- Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр. (2 часа)
- Из истории кубанского казачества. (4 ч)
Как казаки на Кубань пришли. Казачьи игры «Лошадки», «Казаки» (1ч). Из истории возникновения Уманского куриня. Казачьи игры «Лошадки», «Схоронички», «чехарда». (2 ч), Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут». (1 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой: «Цапля», «Чур у дерева», «Хваталки», «Повтори», «Колесо». (5 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой: «Колдун», «Пятнашки», «Видмидя». (3 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с мячом: «В нибо», «Зевака», «Вдогон», «Казаки на кони», «Выбивалка», «Лапта». (6 ч)

- Игра как вид деятельности. Игры со жгутом: «Обыкновенный жгут», «Просо». (2 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры без игрушек: «Горелки», «Жмурки», «Палочка», «Звонок», «Горячее место». (6 ч)
- Игра как вид деятельности. Казачий круг. Символические игры: «Солнце и луна», «Гуси», «Коршун», «Кзаки», «Бобр», «Надень папаху». (6 ч)

3 класс

- Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр. (2 часа)
- Из истории кубанского казачества. (4 ч)
Как казаки на Кубань пришли. Казачьи игры «Лошадки», «Кзаки»(1ч). Из истории возникновения Уманского куриня. Казачьи игры «Лошадки», «Схоронички», «чехарда». (2 ч), Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут».(1 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой: «Цапля», «Чур у дерева», «Хваталки», «Повтори», «Колесо». (5 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой: «Колдун», «Пятнашки», «Видмидя».(3 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с мячом: «В нибо», «Зевака», «Вдогон», «Кзаки на кони», «Выбивалка», «Лапта». (6 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры со жгутом: «Обыкновенный жгут», «Просо». (2 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры без игрушек: «Горелки», «Жмурки», «Палочка», «Звонок», «Горячее место». (6 ч)
- Игра как вид деятельности. Казачий круг. Символические игры: «Солнце и луна», «Гуси», «Коршун», «Кзаки», «Бобр», «Надень папаху». (6 ч)

4 класс

- Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр. (2 часа)
- Из истории кубанского казачества. (4 ч)
Как казаки на Кубань пришли. Казачьи игры «Лошадки», «Кзаки»(1ч). Из истории возникновения Уманского куриня. Казачьи игры «Лошадки», «Схоронички», «чехарда». (2 ч), Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут».(1 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой: «Цапля», «Чур у дерева», «Хваталки», «Повтори», «Колесо». (5 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой: «Колдун», «Пятнашки», «Видмидя».(3 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры с мячом: «В нибо», «Зевака», «Вдогон», «Кзаки на кони», «Выбивалка», «Лапта». (6 ч)
- Игра как вид деятельности. Игры со жгутом: «Обыкновенный жгут», «Просо». (2 ч)

- Игра как вид деятельности. Игры без игрушек: «Горелки», «Жмурки», «Палочка», «Звонок», «Горячее место». (6 ч)
- Игра как вид деятельности. Казачий круг. Символические игры: «Солнце и луна», «Гуси», «Коршун», «Казачьи», «Бобр», «Надень папаху». (6 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности
		Всего	Теория	Практика		
1 класс						
1.	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	2				
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	1		Познавательная	Видеоэкспедиция
1.2.	Правила безопасности во время игры.	1		1	Познавательная игровая	Беседа, игра
2.	Из история кубанского казачества.	4				
2.1.	Как казаки на Кубань пришли. Казачья игра «Лошадки», «Казачьи».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.2.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Схоронички».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.3.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.4.	Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.	Игра как вид	5 ч				

	деятельности. Игры с бегом и уверткой.					
3.1.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Цапля».	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.2.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Чур у дерева»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.3.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Хваталки»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.4.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Повтори»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.5.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Колесо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.	Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.	3 ч				
4.1.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.2.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.3.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.	Игра как вид деятельности. Игры с мячом.	5 ч				
5.1.	Игры с мячом. Игра «В нибо».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.2.	Игры с мячом. Игра «Зевака».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.3.	Игры с мячом. Игра «Вдогон».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.4.	Игры с мячом. Игра «Казачки на кони».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.5.	Игры с мячом. Игра «Выбивалка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
6.	Игра как вид деятельности. Игры со жгутом.	2 ч				
6.1.	Игры со жгутом. Игра «Обыкновенный жгут»	1		1	Игровая	Беседа, игра
6.2.	Игры со жгутом. Игра «Просо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.	Игра как вид деятельности. Игры	6 ч				

	без игрушек					
7.1	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.2.	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.3.	Игры без игрушек. Игра «Жмурки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.4.	Игры без игрушек. Игра «Палочка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.5.	Игры без игрушек. Игра «Звонок».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.6.	Игры без игрушек. Игра «Горячее место».	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.	Игра как вид деятельности. Символические игры.	6 ч				
8.1.	Символические игры. Игра «Солнце и луна»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.2.	Символические игры. Игра «Гуси»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.3.	Символические игры. Игра «Коршун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.4.	Символические игры. Игра «Кзаки»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.5.	Символические игры. Игра «Бобр»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.6.	Символические игры. Казачий круг. Игра «Надень папаху»	1		1	Игровая	Беседа, игра
	Всего	33				
2 класс						
1.	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	2				
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	1		Познавательная	Видеоэкспедиция
1.2.	Правила безопасности во время игры.	1		1	Познавательная игровая	Беседа, игра
2.	История кубанского казачества.	4				
2.1.	Как казаки на Кубань пришли. Казачья игра «Лошадки», «Казаки».	1		1	Игровая	Беседа, игра

2.2.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Схоронички».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.3.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.4.	Истории связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.	Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой.	5 ч				
3.1.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Цапля».	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.2.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Чур у дерева»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.3.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Хваталки»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.4.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Повтори»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.5.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Колесо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.	Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.	3 ч				
4.1.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.2.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.3.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.	Игра как вид деятельности. Игры с мячом.	6 ч				
5.1.	Игры с мячом. Игра «В нибо».	1		1	Игровая	Беседа, игра

5.2.	Игры с мячом. Игра «Зевака».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.3.	Игры с мячом. Игра «Вдогон».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.4.	Игры с мячом. Игра «Казачи на кони».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.5.	Игры с мячом. Игра «Выбивалка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.6.	Игры с мячом. Игра «Лапта».				Игровая	Беседа, игра
6.	Игра как вид деятельности. Игры со жгутом.	2 ч				
6.1.	Игры со жгутом. Игра «Обыкновенный жгут»	1		1	Игровая	Беседа, игра
6.2.	Игры со жгутом. Игра «Просо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.	Игра как вид деятельности. Игры без игрушек	6 ч				
7.1	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.2.	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.3.	Игры без игрушек. Игра «Жмурки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.4.	Игры без игрушек. Игра «Палочка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.5.	Игры без игрушек. Игра «Звонок».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.6.	Игры без игрушек. Игра «Горячее место».	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.	Игра как вид деятельности. Символические игры.	6 ч				
8.1.	Символические игры. Игра «Солнце и луна»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.2.	Символические игры. Игра «Гуси»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.3.	Символические игры. Игра «Коршун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.4.	Символические игры. Игра «Казачи»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.5.	Символические игры. Игра «Бобр»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.6.	Символические игры. Казачий круг. Игра «Надень папаху»	1		1	Игровая	Беседа, игра
	Всего	34				
3 класс						

1.	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	2				
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	1		Познавательная	Видеоэкспедиция
1.2.	Правила безопасности во время игры.	1		1	Познавательная игровая	Беседа, игра
2.	История кубанского казачества.	4				
2.1.	Как казаки на Кубань пришли. Казачья игра «Лошадки», «Казаки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.2.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Схоронички».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.3.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.4.	История связующая нить. Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.	Игра как вид деятельности. Игры с бегом и уверткой.	5 ч				
3.1.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Цапля».	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.2.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Чур у дерева»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.3.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Хваталки»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.4.	Игры с бегом и уверткой. Игра «Повтори»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.5.	Игры с бегом и уверткой. Игра	1		1	Игровая	Беседа, игра

	«Колесо»					
4.	Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.	3 ч				
4.1.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.2.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.3.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.	Игра как вид деятельности. Игры с мячом.	6 ч				
5.1.	Игры с мячом. Игра «В нибо».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.2.	Игры с мячом. Игра «Зевака».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.3.	Игры с мячом. Игра «Вдогон».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.4.	Игры с мячом. Игра «Кзаки на кони».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.5.	Игры с мячом. Игра «Выбивалка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.6.	Игры с мячом. Игра «Лапта».	1		1	Игровая	Беседа, игра
6.	Игра как вид деятельности. Игры со жгутом.	2 ч				
6.1.	Игры со жгутом. Игра «Обыкновенный жгут»	1		1	Игровая	Беседа, игра
6.2.	Игры со жгутом. Игра «Просо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.	Игра как вид деятельности. Игры без игрушек	6 ч				
7.1	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.2.	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.3.	Игры без игрушек. Игра «Жмурки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.4.	Игры без игрушек. Игра «Палочка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.5.	Игры без игрушек. Игра «Звонок».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.6.	Игры без игрушек. Игра «Горячее место».	1		1	Игровая	Беседа, игра

8.	Игра как вид деятельности. Символические игры.	6 ч				
8.1.	Символические игры. Игра «Солнце и луна»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.2.	Символические игры. Игра «Гуси»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.3.	Символические игры. Игра «Коршун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.4.	Символические игры. Игра «Кзаки»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.5.	Символические игры. Игра «Бобр»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.6.	Символические игры. Казачий круг. Игра «Надень папаху»	1		1	Игровая	Беседа, игра
	Всего	34				

4 класс

1.	Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.	2				
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры.	1	1		Познавательная	Видеоэкспедиция
1.2.	Правила безопасности во время игры.	1		1	Познавательная игровая	Беседа, игра
2.	История кубанского казачества.	4				
2.1.	Как казаки на Кубань пришли. Казачья игра «Лошадки», «Кзаки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.2.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Схоронички».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.3.	Из истории возникновения Уманского куреня. Казачья игра «Лошадки», «Чехарда».	1		1	Игровая	Беседа, игра
2.4.	Истории связующая нить.	1		1	Игровая	Беседа, игра

	Казачья игра «Лошадки», «Нагайка и кнут»					
3.	Игра как вид деятельности. Игры с бегом и увёрткой.	5 ч				
3.1.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Цапля».	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.2.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Чур у дерева»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.3.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Хваталки»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.4.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Повтори»	1		1	Игровая	Беседа, игра
3.5.	Игры с бегом и увёрткой. Игра «Колесо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.	Игра как вид деятельности. Игры с прыжками, бегом, борьбой.	3 ч				
4.1.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Колдун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.2.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Пятнашки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
4.3.	Игры с прыжками, бегом, борьбой. Игра «Видмидя».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.	Игра как вид деятельности. Игры с мячом.	6 ч				
5.1.	Игры с мячом. Игра «В нибо».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.2.	Игры с мячом. Игра «Зевака».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.3.	Игры с мячом. Игра «Вдогон».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.4.	Игры с мячом. Игра «Казачи на кони».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.5.	Игры с мячом. Игра «Выбивалка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
5.6.	Игры с мячом. Игра «Лапта».	1		1	Игровая	Беседа, игра
6.	Игра как вид деятельности. Игры со жгутом.	2 ч				
6.1.	Игры со жгутом. Игра	1		1	Игровая	Беседа, игра

	«Обыкновенный жгут»					
6.2.	Игры со жгутом. Игра «Просо»	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.	Игра как вид деятельности. Игры без игрушек	6 ч				
7.1	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.2.	Игры без игрушек. Игра «Горелки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.3.	Игры без игрушек. Игра «Жмурки».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.4.	Игры без игрушек. Игра «Палочка».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.5.	Игры без игрушек. Игра «Звонок».	1		1	Игровая	Беседа, игра
7.6.	Игры без игрушек. Игра «Горячее место».	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.	Игра как вид деятельности. Символические игры.	6 ч				
8.1.	Символические игры. Игра «Солнце и луна»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.2.	Символические игры. Игра «Гуси»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.3.	Символические игры. Игра «Коршун»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.4.	Символические игры. Игра «Казачи»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.5.	Символические игры. Игра «Бобр»	1		1	Игровая	Беседа, игра
8.6.	Символические игры. Казачий круг. Игра «Надень папаху»	1		1	Игровая	Беседа, игра
	Всего	34				

Составитель: педагог дополнительного образования/ _____ /Манюк Д.В.