

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 8

(протокол от 24.03.2023г. № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 8

Я.Н. Костюк

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова
Руководитель	Костюк Яна Николаевна
Адрес организации	Приморско-Ахтарский район, х. Свободный, ул. Ленина, 14
Телефон, факс	8(86143)5-75-75
Адрес электронной почты	ahtprimschool8@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	01.09.1977 г.
Выписка из реестра Лицензии	№ 09855 от 19.04.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	23A010000665

МБОУ ООШ № 8 (далее — Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 39 % - в х.Курчанском, 3 % - в х.Хорошилов и 58 % - в х.Свободном, основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](#)

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по АХЧ проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 3% и 2% соответственно.

Воспитательная работа

1.3. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

С 1 сентября 2022 года продолжается работа по дополнительному образованию и осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное:

Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»

Кружок «История и культура кубанского казачества»
 Кружок «Шахматы»
 Кружок «Финансовая грамотность»
 Кружок «Читательская грамотность/ математическая грамотность»
 Кружок «Юнармия»
 Кружок «ЮИД»

2. Физкультурно-спортивное:

ШСК «Олимп»
 Кружок «Играя, растем здоровыми»
 Кружок «Народные игры кубанских казаков»
 Кружок «Строевая подготовка»

3. Туристско-краеведческое:

Кружок «Краеведческий туризм»

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования - 100%.

Внеурочная занятость обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы.

Наличие в школе условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:
* спортивный зал, комплексная спортивная игровая площадка
2. Помещение для отдыха, досуга, культурных мероприятий:
* классные кабинеты (для кружковой работы).
3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.
4. Библиотека.
5. Кадровое обеспечение:
 - Зам. директора по ВР;
 - классные руководители;
 - учителя школы;
 - социальный педагог;
 - библиотекарь.

Внеурочная занятость ведется по следующим направлениям:

1-4 классы

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Социальное направление	
Безопасные дороги Кубани	Презентация проекта (мини-проект)
Разговор о профессиях	Проект
Спортивно-оздоровительное направление	

Краеведческий туризм	<i>Презентация</i>
Самбо	<i>Соревнования</i>
Общеинтеллектуальное направление	
Мир вокруг нас	<i>Проектная работа</i>
Увлекательный английский	<i>Тестирование</i>
Духовно-нравственное направление	
ОПК	<i>Проектная работа</i>
Урок мужества	<i>Презентация мини-проекта</i>
Общекультурное направление	
Разговор о важном	<i>Проектная работа</i>
Театральные ступеньки	<i>Театрализованное представление</i>

5-9 классы

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Самбо	<i>Зачёт</i>
Социальное направление	
Безопасные дороги Кубани	<i>Тестирование</i>
Разговор о важном	<i>Проектная работа</i>
Общеинтеллектуальное направление	
Занимательный русский язык	<i>Тестирование</i>
Реальная математика	<i>Тестирование</i>
Практикум по геометрии	<i>Тестирование</i>
География родного края	<i>Тестирование</i>
Черчение	<i>Презентация</i>
Духовно-нравственное направление	
ОДНКНР	<i>Проектная работа</i>
ОПК	<i>Проектная работа</i>
Уроки мужества	<i>Презентация</i>
Общекультурное направление	
Большая перемена	<i>Презентация</i>
РДШ	<i>Презентация</i>

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа в школе организована на основании

Рабочей программы воспитания с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой. **Рабочая программа воспитания** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова (далее – МБОУ ООШ № 8) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 8 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 8; разрабатывается с участием коллегиальных органов управления МБОУ ООШ № 8 в том числе педагогического совета лица, совета обучающихся; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 8 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Профилактика и безопасность
9. Внешкольные мероприятия
10. Социальное партнёрство
11. Детские общественные объединения

Перечень достижений школы за 2022 год.

В 2021-2022 учебном году работа обучающихся и педагогов показала хороший результат общего труда.

Достижения в творческих конкурсах за 2022 год.

Итоги участия учащихся МБОУ ООШ № 8 в творческих конкурсах

1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Прокопенко Т.А.	Мун. этап	Петренко А. (призер) Лычева Т. (призер)
2	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Литвиненко И.В.	Мун. этап	1 призер
3	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Давыдова А.И. Соловьева О.М.	Мун. этап	2 призера
4	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных	Давыдова А.И.	Мун. этап	1 победитель

	организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»			
5	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году	Середина А.М.	Мун. этап	1призер
6	Конкурс-отбор методик реализации программы «Мы-твои друзья»	Манюк Д.В. (личное участие)	Регион.отбо р. тур	участник
7	Краевой конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика»	Соловьева О.М.	Мун. этап	1 призер
8	Краевой конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика»	Прокопенко Т.А.	Мун. этап	1 призер
9	Районный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов	Соловьева О.М.	Мун. этап	Юнармейский отряд (2 место в номинации «Прохождение строевым шагом и исполнение песни»)
10	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2022» среди команд юных инспекторов движения	Манюк Д.В.	Мун. этап	2 место
11	Краевая благотворительная акция декоративно- прикладного творчества «Однажды в Новый Год»	Давыдова А.И.	Мун. этап	1 побелитель
12	Конкурс «Игрушка от эколят»	Давыдова А.И.	Мун. этап	2 победителя
13	«Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся»	Рец М.Ю.	Мун. этап	1 участник
14	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Гречишникова Г.А. Прокопенко Т.А.	Мун. этап	2 участника
15	«Экологический мониторинг: Я-эколог»	Гречишникова Г.А.	Мун.этап	победитель
16	«Учитель года Кубани»	Рец М.Ю.	Мун.этап	участник
17	Всероссийский конкурс	Костюк В.В.	Мун. этап	участник

	экологических рисунков			
18	Конкурс «Рождество Христово»	Костюк В.В.	Мун. Этап.	участник
19				

Вывод. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Наблюдается снижение положительной динамики результативности и активности обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Необходимо активизировать работу по привлечению в дополнительное образование всех учащихся, работу с одаренными детьми, участие обучающихся и педагогов в творческих конкурсах различной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений: эстетическое, естественно-научное, классных руководителей, начальных классов и гуманитарное.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 Учебный год	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	129	121	104
	– начальная школа	47	46	48	43
	– основная школа	88	83	73	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом Особого образца в основной школе	1	-	1	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе было 16 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год (%)

По итогам учебного года в обучалось на начало года 117 обучающихся, на конец года 122 обучающихся. 1-4 классы переведены в количестве 49 обучающихся. 2-4 классы переведены и аттестованы в количестве 33 обучающихся.

Во 2-м классе успеваемость по предметам составила 100%, качество знаний 40 %.

В 3-х классе успеваемость по предметам составила 100%, качество знаний 54 %.

В 4-х классе успеваемость по предметам составила 100 %, качество знаний 50%.

На «5» -1 обучающийся;

На «4 и 5» - 15 обучающихся;

В итоге 3-4 классы успеваемость - 100%, качества – 48 %.

По итогам учебного года в основной школе обучалось на конец года 73 обучающихся. Переведены и аттестованы 51 обучающихся. Результаты обучения на конец 2021-2022 учебного года:

На «5» - 5 обучающихся;

На «4 и 5» - 15 обучающихся.

В итоге 5-8 классы успеваемость – 100%, качество – 27,4%.

21 обучающихся, выпускников 9–х класса получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащийся с ОВЗ – справку об основном общем образовании.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, что успевают все учащиеся, % качества составляет — в начальной школе - 48 %, в основной школе 27,4. В целом по школе – 34%. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом % качества понизился на 4,2 %

В 2022 году ВПР не проводились весной, а были перенесены на осень 2022 года. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты немного выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2020 году.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в сравнении

Предмет	Сдавали всего чел.	2022	Сдавали всего чел.	2021
Математика	21	7,7	18	11,1
Русский язык	21	23,2	18	24,1
География	16	17,6	13	17,8
Обществознание	17	20,8	13	20
Физика	1	12,1	-	-

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что средний балл стал ниже по всем сдаваемым предметам, кроме обществознания.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019-2020	19	1	17
2020-2021	18	5	13
2021-2022	22	1	20

В 2022 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введен урок по профориентации, что помогает выпускникам в выборе учебного заведения после окончания школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников: 11 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — 3 на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. В Школе имеется вакансия учителя химии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021- 2022 учебном году приняли на должность педагога дополнительного образования. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Педагог дополнительного образования ведет *кружки*: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», которые посещают учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4738единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3547 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1898 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1898	1306
2	Педагогическая	56	42
3	Художественная	2547	2100
4	Справочная	27	13
5	Языковедение, литературоведение	81	33

6	Естественно-научная	86	26
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	38	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 73 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- Центр детских инициатив: стол, пуфы с ящиками для хранения, стелаж, стол для переговоров, ноутбук, доска-флипчарт магнитно-маркерная демонстрационная
- в спортзале: ракетки для настольного тенниса, футбольные фишки, футбольные мячи, мячи для настольного тенниса, мантишки футбольные.
- в кабинете химии: шкаф узкий закрытый, шкаф узкий полуоткрытый, шкаф широкий закрытый, шкаф широкий полуоткрытый.
- Кабинет технологии: швейные машинки, манекен торс женский.
- Столовая: микроволновая печь, холодильники

В 2022 году был сделан:

- Капитальный ремонт: отмостки (вокруг здания), водосточной системы, корытчиков над входами в здание.
- Текущий ремонт: кровли, уличного освещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 58 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (32,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (52 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— муниципального уровня		1 (4 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (16 %)
— первой		5 (41,6 %)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4 (33 %)
— больше 30 лет		1 (4 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (25 %)
— от 55 лет		2 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.