

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район х. Свободный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная образовательная школа №8
имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Соловьева О.М.



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

Председатель



Костюк Я.Н.

от «30» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Направление: социально-педагогическое

Уровень образования (класс): 5-9

Количество часов: 170

Педагог доп. образования: Манюк Д.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением от 25.08.2017г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Цель программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;

- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

В результате реализации данной программы кадеты должны **знать/понимать/применять:**

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Описание места предмета в системе дополнительного образования.

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения *состоит* из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.
Традиции. Неписанные казачьи законы.
Кубанское казачество: традиционная культура
Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.
Казаки, кунаки, соседи.
Традиции и обычаи казаков.
Календарный и жизненный круг.
Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.
Женщина-казачка.
Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.
Быт казачьей семьи.

Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.
Государственная служба казаков.
Казачья лента времени.
Обычное право казаков.
Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические

занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.
Несение казаками службы.
Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.
Традиции и обычаи кубанских казаков.
Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.
Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых

казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения – 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол -во часов	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.		<p>Уметь различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.</p> <p>Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).</p> <p>Познакомиться с трудом и бытом казаков на Кубани.</p> <p>Уметь называть предметы быта казаков.</p> <p>Знать и понимать уклад жизни,</p> <p>особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Познакомиться с методами воспитания и обучения казачат.</p> <p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.</p> <p>Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани.</p> <p>Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Объяснять понятие «патриот».</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей</p>
	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1	
	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	1	
2	Духовные ценности кубанских казаков.		<p>особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Познакомиться с методами воспитания и обучения казачат.</p> <p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.</p> <p>Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани.</p> <p>Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Объяснять понятие «патриот».</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей</p>
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	2	
	Казачьи заповеди.	2	
	Казачья доблесть.	1	
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2	
3	Кубанское казачество: устройство общества		<p>особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Познакомиться с методами воспитания и обучения казачат.</p> <p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.</p> <p>Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани.</p> <p>Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Объяснять понятие «патриот».</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей</p>
	Войско.	2	
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1	
	Казачья семья.	1	
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.		<p>особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Познакомиться с методами воспитания и обучения казачат.</p> <p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.</p> <p>Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани.</p> <p>Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Объяснять понятие «патриот».</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей</p>
	Уважительное отношение к старшим.	2	
	Почитание гостя. Гостевой этикет.	2	
	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1	
	Дружба и товарищество.	1	
5	Кубанское казачество: традиционная культура.		<p>особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Познакомиться с методами воспитания и обучения казачат.</p> <p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.</p> <p>Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани.</p> <p>Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Объяснять понятие «патриот».</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей</p>
	Традиционный костюм.	2	

	Жилище.	2	<p>семьи. Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.</p> <p>Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём</p> <p>Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; познакомить учащихся с пословицами, созданными на Кубани.</p> <p>Раскрывать значение терминов казак, казачество.</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа.</p>
	Казачья пища.	2	
	Язык. Разговорная речь.	2	
	Фольклор кубанского казачества.	2	
6	Занятия кубанских казаков.		
	Воинская служба.	1	
	Хозяйственная деятельность казаков.	2	
	Формы отдыха у казаков.	1	
	Итоговые занятия.	2	
	Итого часов:	34	

2 год обучения – 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол -во часов	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
1	Традиционная культура кубанского казачества.		<p>Познакомиться с задачами программы. Уметь задавать вопросы, вступать в диалог с товарищами, отвечать на вопросы одноклассников, формулировать выводы, оценивать результаты своей работы.</p>
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1	
	Казачьи заповеди.	1	
	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	2	<p>Познакомиться с обычаями и традициями кубанских казаков.</p> <p>Уметь различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.</p>
2	Казаки, кунаки, соседи.		
	Казаки и соседи. Народы Кубани.	2	<p>Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).</p>
	Казаки и соседи. Народы Кавказа.	2	
3	Традиции и обычаи казаков		<p>Познакомиться с трудом и бытом казаков на Кубани.</p> <p>Уметь называть предметы быта казаков.</p> <p>Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p>
	Честь казачья. Слово казака.	1	
	Старики в казачьей общине.	1	
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1	
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	2	
	Оружие казака.	2	
	Казачий конь.	1	
	Взаимопомощь у казаков.	1	
4	Календарный и жизненный круг		<p>Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.</p> <p>Познакомиться с методами воспитания и обучения казачат.</p> <p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и</p>
	Рождение казака.	1	
	Таинство крещения казака.	1	
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3	

	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	2	<p>современной семье. Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.</p> <p>Изучать памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомиться с персоналиями известных защитников Кубани.</p> <p>Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Объяснить понятие «патриот».</p> <p>Изучать генеалогическое древо своей семьи. Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.</p> <p>Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём</p> <p>Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; познакомить учащихся с пословицами, созданными на Кубани.</p> <p>Раскрывать значение терминов казак, казачество.</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа.</p> <p>Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.</p> <p>Знакомиться с играми, сказками и легендами кубанских казаков.</p> <p>Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.</p> <p>Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков.</p>
	Погребение казака.	1	
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков		
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	2	
	Дети в календарных обрядах.	2	
	Казачьи игры.	2	
	Итоговые занятия.	2	
	Итого часов:	34	

3 год обучения – 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол -во часов	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
1	Система ценностей кубанского казачества.		<p>Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа.</p>
	Православная вера кубанских	1	

	казаков. Заповеди Божии.		Осознавать национальную принадлежность.
	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	2	Раскрывать значение терминов казак, казачество, казачка, казачата.
	Образ казака. О «казачьем духе».	2	Охарактеризовать образ казака в произведениях искусства и литературы.
	Казачьи регалии и реликвии.	2	Устанавливать связь поколений на примере воспитания в современной семье.
2	Женщина-казачка		
	Образ казачки.	1	Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.
	Поддержание казачьих устоев в семье.	2	
	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1	Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле.
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.		
	Казачья станица. Казачий круг.	1	Объяснять значение понятий: кош, курень, майдан. Описывать традиционные жилища казаков. Прокомментировать разницу между хутором и станицей.
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	2	
	Казачий род. Моя родословная.	2	Выделять основные занятия казаков. Характеризовать особенности казачьих промыслов.
4	Быт казачьей семьи.		
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	3	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию о профессиях своих предков.
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	2	Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.
	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)	2	Исследовать особенности архитектуры храмов. Самостоятельно составлять рассказ о храмах Кубани
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	2	Характеризовать значение красного угла в жизни и жилище казака.
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	1	Рассказывать о православном празднике Покрова Пресвятой Богородицы.
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	2	Характеризовать достижения народных умельцев. Самостоятельно изготовить изделие декоративно-прикладного искусства.
	Казачьи танцы.	2	Показывать связь истории родного города или улицы с историей казачества.
	Казачьи игры.	34	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительной литературы, электронных изданий.
	Итоговое занятие.		Узнавать символы Краснодарского края. Выделять основные элементы герба и флага, связанные с историей казачества. Знать слова гимна.
	Итого часов:		Объяснять понятие «патриот» и значение войскового знамени. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Осуществлять самостоятельную деятельность по выбору темы, подготовке и демонстрации своей работы. Характеризовать значение казачьих почестей Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа. Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.

			<p>Знакомиться с играми кубанских казаков.</p> <p>Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.</p> <p>Демонстрировать знания, полученные в ходе изучения курса. Активно участвовать в организации и проведении мероприятий</p>
--	--	--	--

4 год обучения – 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
1	Система ценностей кубанского казачества.		Исследовать географию расселения казаков на Кубани.
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1	Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.
	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	3	Осуществлять сбор информации о передаваемых из поколения в поколение семейных песнях, сказках и поговорках. Составлять простой рассказ.
2	Государственная служба казаков.		
	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	1	Устанавливать связь поколений на примере воспитания в современной семье.
	Подготовка к службе. Экипировка казака.	2	Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих
3	Казачья лента времени.		
	Казак на воинской службе и в станице.	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
	Казачья лента времени.		
4	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1	Изучать генеалогическое древо своей семьи. Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.
	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	2	
	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.	3	Выделять основные занятия казаков. Характеризовать особенности казачьих промыслов. Оценивать достижения народных умельцев.
5	Обычное право у казаков		
	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	2	Характеризовать значение животных в жизни казачьей семьи. Объяснять необходимость тесной взаимосвязи наездника с конем. Приводить примеры традиций, опираясь на репродукции картин кубанских художников.
	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	2	
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.		
	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1	Объяснять назначение таких предметов туалета, как зипун, черкеска, бурка, башлык, бешмет, папаха.
	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	2	
	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1	Характеризовать правила, обычаи и нормы

	Казачьи игры.	2	религиозной жизни и поведения в храме казаков.
6	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	Узнавать символы Кубанского казачьего войска. Выделять подразделения структуры войскового казачьего общества.
7	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	Знакомиться с памятниками героям-кубанцам.
	Итоговое занятие.	1	Знакомиться с памятниками героям родного города
	Итого часов:	34	<p>Составлять простой рассказ о необходимости беречь и охранять памятники героям отечества.</p> <p>Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков.</p> <p>Ознакомиться с устройством православного храма.</p> <p>Объяснять понятие «патриот». Знакомиться с войсковыми праздниками казаков.</p> <p>Объяснять отношение казаков к гражданскому населению. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа.</p> <p>Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.</p> <p>Знакомиться с играми кубанских казаков.</p> <p>Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.</p> <p>Демонстрировать знания, полученные в ходе изучения курса. Активно участвовать в организации и проведении мероприятий</p>

5 год обучения – 9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности (УУД)
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.		Исследовать духовные и жизненные ценности кубанских казаков.
	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков:	4	Устанавливать связь поколений на примере

	прошлое и современность.		воспитания в современной семье.
2	Несение казаками службы.		Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих
	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	4	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.		Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.
	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	4	Объяснять значение понятий: кош, курень, майдан.
	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	4	Описывать традиционные жилища казаков
	Семейные ценности: кровное и иное родство.	2	Выделять основные занятия казаков.
4	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		Характеризовать особенности казачьих промыслов.
	Проектная деятельность. Выезды.	4	Оценивать достижения народных умельцев.
5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.		Знать элементы казачьего военного костюма.
	Проектная деятельность.	2	Объяснять необходимость тесной взаимосвязи наездника с конем.
6	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	4	Объяснять назначение таких предметов туалета, как зипун, черкеска, бурка, башлык, бешмет, папаха.
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	6	Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни и поведения в храме казаков. Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков. Ознакомиться с устройством православного храма. Выделять подразделения структуры войскового казачьего общества. Знакомиться с памятниками героям-кубанцам. Знакомиться с памятниками героям родного города Составлять простой рассказ о необходимости беречь и охранять памятники героям отечества. Объяснять понятие «патриот». Знакомиться с войсковыми праздниками казаков. Объяснять отношение казаков к гражданскому населению. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа. Демонстрировать знания , полученные в ходе изучения курса. Активно участвовать в организации и проведении мероприятий.

			Познакомиться с профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края для молодых казаков; с традиционной культурой кубанских казаков.
	Итого часов:	34	

Составитель: педагог дополнительного образования/ _____ /Манюк Д.В.